

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V MIN 2 Kota Pariaman Tahun Ajaran 2026/2027, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model ekspositori. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *make a match* sebesar 74,13, sedangkan rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model ekspositori sebesar 41,47. Selain itu, hasil uji hipotesis diperoleh nilai $\text{Sig.} < 0,001$ dan nilai $t_{\text{hitung}} \text{ sebesar } 9,939 > t_{\text{tabel}} 1,69$ pada taraf kepercayaan 95%, sehingga kemampuan membaca pemahaman siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dari kemampuan membaca pemahaman siswa yang belajar dengan model ekspositori.

Oleh karena itu, tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa yang belajar dengan model kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dari kemampuan membaca pemahaman siswa yang belajar dengan model ekspositori telah terbukti. Rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V MIN 2 Kota Pariaman terbukti melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan model ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* secara konsisten, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, karena terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Pendidik diharapkan mampu membuat siswa menjadi aktif karena model *make a match* ini melalui aktivitas permainan mencari pasangan kartu soal dan jawaban yang melatih keberanian, kerja sama, dan berpikir cepat dalam batas waktu tertentu, sehingga siswa tidak hanya membaca secara mekanis tetapi mampu memahami, menemukan ide pokok, dan menceritakan kembali isi bacaan dengan lebih mendalam dan bermakna.
2. Bagi Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam setiap tahapan pembelajaran *make a match*, yaitu yang pertama tahap membaca dan memahami teks bacaan secara cermat, kemudian tahap mencari pasangan kartu soal dan jawaban dengan teman sebayanya dalam batas waktu yang ditentukan, dan tahap presentasi serta mendiskusikan kecocokan kartu di depan kelas, sehingga kemampuan membaca pemahaman dapat berkembang secara optimal.
3. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas penelitian dengan menggunakan materi atau keterampilan berbahasa Indonesia yang berbeda (seperti keterampilan menulis atau berbicara), melibatkan jumlah sampel yang lebih besar, serta mengkombinasikan model *make a match* dengan media

pembelajaran lain guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

4. Bagi Pengembangan Kurikulum pihak sekolah dapat mempertimbangkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam perencanaan pembelajaran di kelas lain sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa secara berkelanjutan di MIN 2 Kota Pariaman.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abusopian, M. (2023). *Manajemen Pendidikan Life Skills & Pembelajaran Make Match*. Bogor : Guepedia.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Amin, & Susan, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontenporer*. Bekasi : Pusat Penerbitan LPPM.
- Amruddin, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo : Pradina Pustaka.
- Anatasya, D., Yanti, F. W., Mellenia, R., Angreska, R., Putri, S., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2007). Pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Tukas Mk Kajian Kebahasan*, 1–9.
- Anisah, A. S., Nisa, H., & Hamidah, A. N. (2025). *Model-model Pembelajaran IPS yang Kreatif dan Kontekstual di Sekolah Dasar*. Bandung : Traz Media Publishing.
- Anisah, A. siti, Nisa, H., & NURhaiqiqi, A. (2025). *Model-model pembelajaran IPS*. Bandung : Traz Media Publishing.
- Apdoludin, Guswita, R., Habibah, N., Ridhoh, A., & Aswa, P. N. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi Guide Reading Di. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 186–195.
- Apfani, S., & Tuljanah, R. (2025). *Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Jawa Barat : CV. Mega Press Nusantara.
- Aprian Riyanti, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Asep, Septiani, S., Novianti, W., Irfan, Astuty, H. S., Handayani, Ita, Prasetya, C., Maisarah, Saptadi, Suswanto, N. T., Ikram, Zil, Fadhil, Malahati, F., Hayati, R., Hadikusumo, R. A., Rosalinda, Nurlely, L., & Fauziah, N. K. (2024). *Strategi Belajar*. Sada Kurnia Pustaka.
- Asih, W. (2020). *Mengurangi Nilai-nilai Pembelajaran IPS Terpadu*. Bogor : Guepedia.
- Avana, N., Sundahry, Subhanadri, Putra, R. E., & Hidayat, P. W. (2021). *Buku Pembelajaran Matematika*. Surabaya : Pustaka Aksara.
- Awaludin, A. A. R., Rawa, N. R., Narpila, S. D., Yuliani, A. M., Wewe, M., Gradini, E., Julyanti, E., Haryanti, S., Bhoke, W., & Resi, B. B. F. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Penerbit

Muhammad Zaini.

- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). *Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD Kelas SD*. 5(Snip 2021), 232–238.
- Azmi, M. Z. D. F. N. (2025). Tafsir qs. al- ‘alaq : 1-5 dalam menjawab tantangan menuntut ilmu di era digital. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–5.
- Dimyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Prenada Media.
- Ekasari, E. A. (2023). Pengembangan dan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode Scramble. *Teaching, Learning, and Development*, 1(2), 92–102.
- Firdaus, H. P. E., & Fatqurhohman. (2025). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur : CV. Ihsan Cahaya Pustaka.
- Firman. (2018). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Jawa Timur : Penerbit Aksara Timur.
- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Theologi and Christian Education*, 5(1).
- Hadi Rohmani, Muyassarah, S. N. K. (2024). *Model dan Strategi Pembelajaran*. Bandung : Widina Media Utama.
- Hamna, D. (2025). *Pendidikan Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Pasaman : CV. Azka Pustaka.
- Harizon, Haryanto, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Di Sma Pgri 2 Kota Jambi. *Jurnal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2).
- Heris Hendriana, D. (2024). *Ragam Asesmen dan Strategi Inovatif untuk Pendidikan Dasar*. Bandung : Indonesia Emas Group.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Sleman : Penerbit Deepublish.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2026/2027. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21.
- Hidayati, G. M., & Pratikno, A. S. (2024). Pengaruh Strategi Membaca Nyaring Scanning Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Buku Cerita

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD N PAGARBATU II Sumenep. *Education: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(2), 359–366. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.26462>
- Homroul Fauhah, B. R. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334.
- Ihsan, I. S., Dewi, A., & Tati, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Inpres Kalukuang Boka di Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Jaenudin, J., Puspitasari, W. D., & Cahyaningsih, U. (2019). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 550–555.
- Johan, G. M., & Ghasya, dyoty A. V. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangasa*, 5(2), 184–198.
- Khaerunnisa, Salam, R., & Astuti, U. (2018). Penerapan Strategi Survey Question Reading Recite Review (SQ3R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Studies (IJES)*, 21(1), 11–25.
- Komang, N., Riana, I., Teguh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388–397.
- Lesmana, Elfianto, & Gusman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : UMSU Press.
- Lestari, L., & Ramadan, Z. H. (2024). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(001), 113–124.
- Lony, B., Victory, V., & Suryaningrum, S. (2022). Kajian Literatur : Permasalahan Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 12–16.
- Luthfiyati, A. K. dan D. (2020). Tingkat membaca pemahaman siswa sma kabupaten lamongan. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17–32.
- Mandagi, M., Najoran, R. A., Kurniawati, R. N. K., Rosamah, E., & Supriyantono, A. (2020). *Book Chapter Inovasi Pendidikan di Pendidikan Tinggi*. CV Budi Utama.

- Maulida, A., Madjid, S., & Lutfin, N. (2023a). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Lanraki 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 396–406.
- Maulida, A., Madjid, S., & Lutfin, N. (2023b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 396–406.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta : Deepublish.
- Melsy Septiani, Y. H. (2025). Analisis Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2).
- Monalisa, Kusumastuti, S. Y., & Suparyati, A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jambi : PT.Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mubin, M., Juniar, S., & Islam, U. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>
- Noya, J. (2025). *Penelitian Kesejahteraan Sosial*. Bandung : PT.Penerbit Nusa Mandiri.
- Nur Samsiyah. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur : CV. AE Media Grafika.
- Nuramalia, Salam, R., & Pagarra, H. (2023). Pengaruh model RADEC terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres unggulan Toddopuli. *Jurnal Inovasi Pedagogis & Teknologi (JIPTEK)*, 1(1), 14–22.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Nurjannah. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nursabiela, I., Putri, R., & Yulianto, A. (2023). Penggunaan Metode SQ3R Berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 5(1), 1–7.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman : Penerbit Deepublish.
- Octavia, S. A. (2023). *Guru dan Pembelajaran Menyenangkan*. Sleman :

Deepublish Digital.

- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Kencana.
- Prayogo, M. M. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Sleman : Kobuku.
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (2021). *Kemampuan Membaca Pemahaman Sekolah Dasar*. Sleman : Kobuku.
- Pujabakti, R. R., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2).
- Puspita, I., & Syar'i, A. (2025). Indikator yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV di SDN 2 Kasongan Baru. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 4(2), 206–214. <https://doi.org/10.23917/jkk.v4i2.434>
- Putranto, R. A. (2023). *Terampil Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia SD*. Semarang : Cahya Ghani Recovery.
- Putri, A. K., Fitriani, A. D., & Mulyasari, E. (2019). Penerapan Strategi Pq4r Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(I), 1–14.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Jurnal Education*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Putri, A., Sukma, E., Suriani, A., & Muhammadi. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Di Kelas Iv Sdn 050/Xi Kumun Hilir Kota Sungai Penuh. *Jurnal Edu Research*, 6(1), 1875–1883.
- Rahim, R. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Sleman : Zahir Publishing.
- Rahim, & Rahman. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Sleman : Zahir Publishing.
- Rahmat, A. R. (2024). *Desain dan Strategi Pembelajaran*. Pasaman : CV. Azka Pustaka.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ramamta, F. E., Risqi, A., & Lidyawati, R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan*

Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SDN 1 Gudang Tahun Ajaran 2024 / 2025.

Riyadi, I. (2023). *Pengembangan Konsep Ilmu Sosial dalam Pembelajaran IPS*. Yogyakarta : Selat Media Patners.

Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta : Penerbit K-Media.

Rohani, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 14 Kota Bogor Tentang Teks Prosedur Penerapan model Pembelajaran Make a Mtach. *Journal of Social Studies, Arts and Humanites*, 01(01), 29–34.

Roshida, A. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Make and Match Berbasis Media Karu Pinter. *Jurnal Pedagogy*, 7(4), 393–401.

Rudini, A., & Azmi, R. (2023). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Manajemen Pendekatan Kuantitatif*. Malang : AE Publishing.

Saddhono, K., & Sukmono, I. K. (2026). *Bahasa Indonesia Untuk dunia*. Sulawesi Selatan : Alinea Indonesia.

Saputri, D. A., & Sukartiningsih, W. (2024). Analisis keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar dalam konteks implementasi program literasi sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 12(2), 29–39.

Sari, R. D. K., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Mi Miftahul Ulum Kraton Pada Tema 6. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 281–291.

Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 62–69.

Septyana, D. (2025). *Metodologi Penelitian dalam Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Widina Media Utama.

Septiana, N. N., Nugraheni, A. S., & Nugraha, R. (2025). Penggunaan Strategi Cooperative Integrated Reading Composition (Circ) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 164–179.

Sridarmini, H., & Ananda, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(1).

Suandi, Ason, & Atmaja, N. M. K. (2023). Kemampuan membaca pemahaman

pada siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas vi sd negeri 05 landau tubun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 26–35.

- Subandi. (2025). *Metode Penelitian*. Jawa Barat : Goresan Pena.
- Sugeng, & Bambang. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman : Deepublish.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta : Penerbit ANDI (Penerbit IKAPI).
- Suharyat, Y. (2022). *Model Penelitian Pendidikan*. Banyumas : Wawasan Ilmu.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta : UNISRI Press.
- Sumarni. (2021). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Pekalongan : Penerbit NEM.
- Susila, H. R., & Kosim, A. (2021). *Strategi Belajar dan Pembelajaran : Aceh : Syiah Kuala University Press*.
- Syaiful. (2024). *Metode Penelitian*. Sleman : Deepublish Digital.
- Syajida, N., Ahyadi, N., Alfina, & Zuhdiah. (2024). Strategi Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD / MI Effective Learning Strategies to Enhance Reading Comprehension in Elementary Students. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 50–62.
- Trinova, Z., Asri, Z., & Mauliana, M. (2021). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta didik di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 11(1).
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata*. 6(1).
- Vina Ariana, Y. M. (2026). Kajian Literatur: Problematika dan Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Bacaan Pada Siswa di Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01).
- Windiasari, D. A., Wiarsih, C., & Febrianta, Y. (2021). Kesulitan Membaca

Pemahaman Peserta Didik di Kelas IVA SD Negeri 1 Karang nanas. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD Unars*, 9(1).

Wulandari, A. N., Nabila, F., Situmorang, N. D., Harahap, N. M., Purba, R. N., & Annisa, S. (2025). *Analysis Of Reading Difficulties In Elementary School*. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(3), 4529–4534.

Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 06(01), 36–46.

Zahra, D. A., Hidayati, & Dorisno. (2023). Penerapan Model Cooperative Tipe Think Talk Write dalam Peningkatan Hasil Belajar Tematik di Kelas V SDN 37 Anduring. *Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(1), 47–60.