

**HUBUNGAN *INSECURE ATTACHMENT* DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA MTSN 2 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



Oleh:

RACHMI SABILA FITRI

NIM. 2214060056

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan *Insecure Attachment* dengan Penyesuaian diri Siswa MTsN 2 Bukittinggi”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 4 September 2026

Saya menyatakan,



Rachmi Sabila Fitri

2214060056

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan *Insecure Attachment* dengan Penyesuaian diri Siswa MTsN 2 Bukittinggi**” disusun oleh **Rachmi Sabila Fitri**, NIM. 2214060056, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 4 September 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Gusril Kanedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003



Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

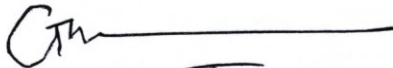
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “**Hubungan *Insecure Attachment* dengan Penyesuaian diri Siswa MTsN 2 Bukittinggi**” yang disusun oleh **Rachmi Sabila Fitri NIM. 2214060056**, mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah diuji dalam sidang munaqasyah pada Selasa 15 September 2026, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar S-1 pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Padang, 21 September 2026

Tim Penguji

Ketua

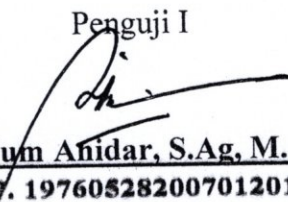

Dr. H. Gusril Kanedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris

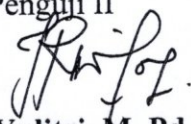

Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

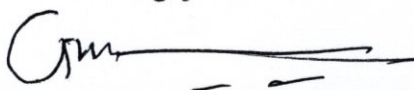
Penguji I


Dr. Jum Anidar, S.Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji II


Rina Yulitri, M. Pd
NIP. 198207162015032001

Penguji III


Dr. H. Gusril Kanedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji IV


Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Rachmi Sabila Fitri, NIM. 2214060056. Judul skripsi ini adalah “***Hubungan Insecure Attachment Dengan Penyesuaian diri Siswa MTsN 2 Bukittinggi***”. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi hubungan interpersonal dan penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah. *Insecure Attachment* merupakan pola kelekatan yang ditandai oleh rasa tidak aman dalam hubungan interpersonal, yang menurut Bartholomew dan Horowitz (1991) berkaitan dengan *attachment anxiety* dan *attachment avoidance*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *Insecure Attachment*, penyesuaian diri, serta hubungan keduanya pada siswa MTsN 2 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian berjumlah 816 siswa kelas VII, VIII, dan IX. Sampel penelitian berjumlah 89 siswa dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket skala Likert. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan korelasi *Pearson Product Moment* menggunakan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Insecure Attachment* siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 96,06 dan persentase pencapaian 64,04%. Penyesuaian diri siswa juga berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 114,19 dan persentase pencapaian 60,10%. Hasil uji korelasi diperoleh nilai $r = -0,297$ dengan nilai signifikansi 0,002. Nilai tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara *Insecure Attachment* dengan Penyesuaian diri siswa. Arah hubungan bersifat negatif, sedangkan berdasarkan kriteria Guilford, nilai absolut koefisien korelasi sebesar 0,297 termasuk dalam kategori hubungan rendah tapi pasti. Hubungan negatif menunjukkan bahwa kedua variabel cenderung bergerak berlawanan arah berdasarkan hasil pengukuran, bukan menunjukkan hubungan sebab-akibat.

Kata Kunci: *Insecure Attachment*, Penyesuaian diri, Siswa

ABSTRACT

Rachmi Sabila Fitri, Student ID Number 2214060056. The title of this thesis is “The Relationship between Insecure Attachment and Students’ Adjustment at MTsN 2 Bukittinggi.” Islamic Educational Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research was motivated by the condition of students’ interpersonal relationships and adjustment in the school environment. Insecure Attachment is an attachment pattern characterized by a sense of insecurity in interpersonal relationships, which according to Bartholomew and Horowitz (1991) is associated with attachment anxiety and attachment avoidance. This study aimed to describe Insecure Attachment, students’ adjustment, and the relationship between the two among students at MTsN 2 Bukittinggi.

This research employed a quantitative approach with a correlational design. The population consisted of 816 students from grades VII, VIII, and IX. The sample consisted of 89 students selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire. The data were analyzed using descriptive statistics and Pearson Product Moment correlation with the assistance of SPSS version 27.

The results showed that students’ Insecure Attachment was in the moderate category, with a mean score of 96.06 and a percentage achievement of 64.04%. Students’ adjustment was also in the moderate category, with a mean score of 114.19 and a percentage achievement of 60.10%. The correlation test resulted in a correlation coefficient of $r = -0.297$ with a significance value of 0.002. This result indicates a significant relationship between Insecure Attachment and students’ adjustment. The direction of the relationship was negative. Based on Guilford’s criteria, the absolute correlation coefficient of 0.297 falls into the category of a low but definite relationship. The negative relationship indicates that the two variables tend to move in opposite directions based on the measurement results and does not indicate a causal relationship.

Keywords: Insecure Attachment, Students’ Adjustment, Students

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'aalamin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya yang beriman dan bertaqwa kepada-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Insecure Attachment Dengan Penyesuaian diri Siswa MTsN 2 Bukittinggi*". Shalawat serta salam kita do'akan kepada Allah SWT, Agar disampaikan-Nya kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah Shallahu'alaihi wassalam. Banyak pihak yang sudah ikut berkontribusi, membantu dan mendukung serta mendo'akan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. H. Gusril Kanedi, M. Pd sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah

senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan Bapak Andika Dirsu, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol Padang
5. Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd sebagai penguji 1 ujian siding munaqasah yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Rina Yulitri, M. Pd sebagai penguji 2 ujian siding munaqasah yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala sekolah MTsN Bukittinggi, staf tata usaha, Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta didik MTsN 2 Bukittinggi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, membantu kelancaran dalam proses pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sultoni Amin dan pintu surgaku Ibunda Yusmahani. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, yang terus mendorong untuk tidak menyerah, bahkan disaat segalanya terasa berat.

9. Kepada teman-teman seperjuangan Alumni Brilliant Padang Suna, Saprina, Nurleli, Tofa, Rasyid yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk sahabat terbaik penulis, Nabila Tasya Aulia. Terimakasih telah menjadi rumah yang nyaman dan aman untuk pulang di perantauan ini, dan Untuk teman baik penulis, Ranni, Fadillah, Maiza, Chelsi, Penulis ucapkan terimakasih untuk segala sesuatu yang diberikan kepada penulis.
11. Untuk semua teman-teman *second* akun dan *close friend* penulis. Terimakasih untuk tidak bosan mendengar keluh kesah penulis, melihat drama penulis, dan tetap selalu memberi motivasi kepada penulis.
12. *Last but not least*, Wanita seaderhana bermimpi selangit Rachmi Sabila Fitri. Terimakasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dengan kelelahan, setiap pagi yang disambut kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui, terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal diluar prediksi, terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi.

Padang, 04 September 2026
Penulis



Rachmi Sabila Fitri
2214060056

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Batasan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. <i>Insecure Attachment</i>	17
1. Pengertian <i>Insecure Attachment</i>	17
2. Bentuk-bentuk <i>Insecure Attachment</i>	19
3. Aspek-aspek <i>Insecure Attachment</i>	20
4. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Insecure Attachment</i>	23
5. Karakteristik individu <i>Insecure Attachment</i>	24
6. Dampak <i>Insecure Attachment</i>	25
B. Penyesuaian diri	27
1. Pengertian penyesuaian diri	27
2. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	28
3. Dampak penyesuaian diri.....	30
4. Karakteristik individu yang mampu menyesuaikan diri.....	31
C. Hubungan <i>Insecure Attachment</i> dengan penyesuaian diri.....	32

D. Kerangka Berpikir	35
E. Penelitian Relevan.....	38
F. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Uji Coba Instrumen	61
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
1. <i>Insecure Attachment</i>	72
2. Penyesuaian diri	78
3. Analisis Data dan Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan	90
1. Deskripsi <i>Insecure Attachment</i> siswa di MTsN 2 Bukittinggi.....	90
2. Deskripsi Penyesuaian diri siswa MTsN 2 Bukittinggi.....	94
3. Hubungan <i>Insecure Attachment</i> dengan Penyesuaian diri siswa MTsN 2 Bukittinggi.....	96
4. Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling	99
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Peserta Didik MTsN 2 Bukittinggi	52
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen penelitian variable X sebelum Uji Coba .	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen penelitian variable Y sebelum Uji Coba .	58
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Validitas Skala Penyesuaian diri.....	59
Tabel 3.6 <i>Insecure Attachment</i> Sesudah Uji Coba	62
Tabel 3.7 Penyesuaian diri Sesudah Uji Coba	63
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen	64
Tabel 3.9 Interpretasi Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment	70
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Insecure Attachment</i>	72
Tabel 4.2 Kategorisasi <i>Insecure Attachment</i>	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Penyesuaian diri	77
Tabel 4.5 Kategorisasi Penyesuaian diri	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas dengan SPSS	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi	84
Tabel 4.10 Kategori Korelasi Guilford (1956)	85
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi Product Moment ⁸	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.13 Grafik <i>Insecure Attachment</i> dan Penyesuaian diri	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pernyataan angket <i>Insecure Attachment</i> sebelum Uji Coba.....	108
Lampiran 2: Pernyataan angket Penyesuaian diri.....	111
Lampiran 3: Tabulasi data hasil uji coba Variabel <i>Insecure Attachment</i>	114
Lampiran 4: Tabulasi data hasil Uji Coba variabel Penyesuaian diri.....	116
Lampiran 5: Uji Validitas <i>Insecure Attachment</i>	119
Lampiran 7: Uji Reliabelitas <i>Insecure Attachment</i> dan Penyesuaian diri.....	123
Lampiran 8: Kisi-kisi Instrument variable x dan y Uji Coba	124
Lampiran 9: Tabulasi data penelitian <i>Insecure Attachment</i>	126
Lampiran 10: Tabulasi data penelitian Penyesuaian diri	129
Lampiran 11: Kategori <i>Insecure Attachment</i> (X).....	131
Lampiran 12: Kategori Penyesuaian diri (Y)	134
Lampiran 13: Uji Normalitas X dan Y	137
Lampiran 14: Uji Linearitas	138
Lampiran 15: Hasil Uji Korelasi	139
Lampiran 16: Hasil Uji Hipotesis	140
Lampiran 17: Berita Acara Seminar Proposal.....	141
Lampiran 18: SK Pembimbing	142
Lampiran 19: Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	143
Lampiran 20: Surat Izin Penelitian Kemenag Bukittinggi.....	145
Lampiran 21: Surat Selesai Penelitian MTsN 2 Bukittinggi.....	146
Lampiran 22: Dokumentasi Penelitian.....	147