

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين، هما الخلاصة والاقتراحات:

أ. الخلاصات

الخلاصات من هذا البحث هي كما يلي:

اولا، تبين ان قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة اعانة الطالبين باراوانغ قبل استخدام وسيلتين Quizizz و Wordwall كانت في مستوى ضعيف. فقد اظهرت نتائج الاختبار القبلي انه لم يوجد اي تلميذ في فئة ممتاز وفئة جيد جدا، بينما كان ٣ تلاميذ في فئة جيد بنسبة ١٣,٠٣٪، و ٢٠ تلميذا في فئة ضعيف بنسبة ٨٦,٩٥٪. وبذلك، يتضح ان معظم التلاميذ كانوا في فئة ضعيف في نتائج الاختبار القبلي.

ثانيا، تم استخدام وسيلتين Quizizz و Wordwall في تعليم مهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الخامس في فصل واحد يتكون من ٢٣ تلميذا، وتم استخدام الوسيلتين بالتناوب في عملية التعليم. وقد استخدمت وسيلة Quizizz في تعليم مادة المهن، بينما استخدمت وسيلة Wordwall في تعليم مادة أعضاء الجسم. وهدفت

عملية استخدام هاتين الوسيلتين إلى مساعدة التلاميذ على فهم المفردات والجمل المسموعة من خلال أنشطة تعليمية أكثر تشويقاً وتفاعلاً.

ثالثاً، تبين أن قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع قد تحسنت بعد استخدام وسيلتين Quizizz و Wordwall . فقد أظهرت نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام وسيلة Quizizz أن تلميذاً واحداً حصل على تقدير ممتاز، و ١٣ تلميذاً حصلوا على تقدير جيد جداً، و ٤ تلاميذ حصلوا على تقدير جيد، و ٥ تلاميذ حصلوا على نتائج أقل من ٧٦. أما نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام وسيلة Wordwall ، فإظهرت أن تلميذاً واحداً حصل على تقدير ممتاز، و ١٣ تلميذاً حصلوا على تقدير جيد جداً، و ٦ تلاميذ حصلوا على تقدير جيد، و ٣ تلاميذ حصلوا على نتائج أقل من ٧٦. كما بلغت القيمة العليا في نتائج الاختبار البعدي باستخدام كلتا الوسيلتين ١٠٠، بينما بلغت القيمة السفلى ٧٠. وبلغ متوسط نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام وسيلة Quizizz ٨٥,٠٠، بينما بلغ متوسط نتائج الاختبار

البعدي بعد استخدام وسيلة Wordwall ٨٥,٤٣. رابعاً، تبين من نتائج المقارنة أن استخدام وسيلتين Quizizz و Wordwall كان

فعالاً في تعليم مهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الخامس. فقد ارتفع متوسط

النتائج من ٥٩,٥٧ في الاختبار القبلي إلى ٨٥,٠٠ بعد استخدام وسيلة Quizizz،

بزيادة قدرها ٢٥,٤٣ درجة، بينما ارتفع إلى ٨٥,٤٣ بعد استخدام وسيلة

Wordwall ، بزيادة قدرها ٢٥,٨٦ درجة. كما أظهرت نتائج اختبار العينات

المرتبطة وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي

بعد استخدام كلتا الوسيلتين. وبناء على نتائج المقارنة، توصي الباحثة المدرسة باستخدام وسيلة Wordwall في تعليم مهارة الاستماع، نظرا إلى أن متوسط نتائج الاختبار البعدي والزيادة في متوسط النتائج بعد استخدامها كانا أعلى قليلا من وسيلة Quizizz.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج هذا البحث، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات كما يلي:

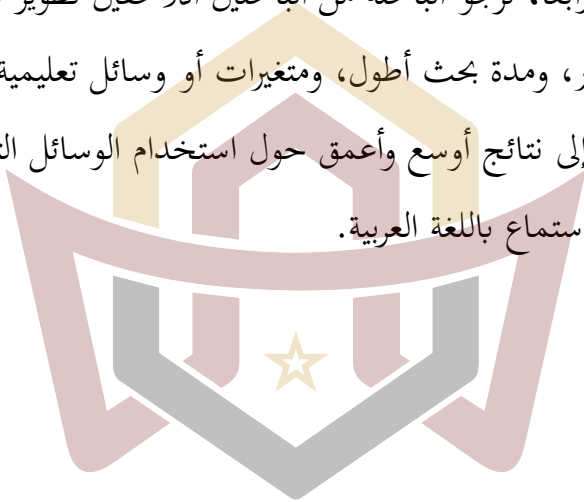
أولاً، ترحو الباحثة من معلمي اللغة العربية أن يستخدموا الوسائل التعليمية المناسبة في تعليم مهارة الاستماع، وخاصة الوسائل التعليمية التفاعلية القائمة على التكنولوجيا مثل Quizizz و Wordwall ، لما لهما من دور في جعل عملية التعلم أكثر تشويقاً وتفاعلاً، ومساعدة التلاميذ على التدريب على مهارة الاستماع.

ثانياً، ينبغي على التلاميذ أن يجتهدوا في تعلم مهارة الاستماع وأن يشاركوا بنشاط في عملية التعلم، كما ينبغي لهم أن يكثروا من التدريب على الاستماع إلى المواد باللغة العربية حتى تتحسن قدرتهم على فهم المعلومات المسموعة.

ثالثاً، ترحو الباحثة من المدرسة أن تدعم استخدام الوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا في عملية تعليم اللغة العربية، وأن توفر التسهيلات اللازمة التي

تساعد المعلمين والتلاميذ على استخدام الوسائل التعليمية الرقمية بصورة فعالة. وبناء على نتائج هذا البحث، توصي الباحثة المدرسة باستخدام وسيلة Wordwall في تعليم مهارة الاستماع، لما أظهرته من متوسط نتائج اختبار بعدي وزيادة في متوسط النتائج أعلى قليلاً من وسيلة Quizizz.

رابعاً، ترحب الباحثة من الباحثين اللاحقين تطوير هذا البحث باستخدام عينة أكبر، ومدة بحث أطول، ومتغيرات أو وسائل تعليمية مختلفة، حتى يمكن التوصل إلى نتائج أوسع وأعمق حول استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية في تعليم مهارة الاستماع باللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أ. المراجع العربية

أزوير ,إكرامول فجري, فرقان.٢٠٢٤. مادة العربية وتطويرها ببرنامج التعلم التفاعلي
لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع. مجلة علوم اللغة العربية
وتعليمها.ص.٣-٥

جاسم علي, ٢٠١٥, مهارة الاستماع ومعايير الجودة في التراث العربي,مجلة الدراسات
اللغوية والأدبية, ص:٦١-٦٢.

حسن حمدي الطوجي، ١٩٨٧, وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، ط .
٢، الكويت: دار القلم،.ص.١٥-٢٥

د. رشدي ألد طعيمة د. محمد السيد مناع، ٢٠٠١, تدريس العربية في التعليم العام
نظريات وتجارب. (دار الفكر العربي ط ١٤٢١)

سوفيرين أفندي لوييس، ٢٠٢٠. استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية. مجلة
تعليم اللغة العربية.

عبد الله مصطفى، ٢٠٠٢ , مهارة اللغة العربية، دار الدسطة، عمان، ا الأردن، ط ، ،
ص:٧٤

عبد العزيز بن زيد ابو تيلي، ٢٠٠٠, الوسائل التعليمية (جقيقة تدريبية)، الرياض:
المراجعة العلمية والفنية وحدة التطوير بإدارة التدبب التربوي،.ص.٥-١٠

نبيل عبد الهادي، العزيز أبو حشيش، مهارة ي اللغة والتفكير، دار المسير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠٠٩. وأما عند صلاح الدين أن للاستماع اه أربعة انواع وهي: لترديد المباشر، لاستظهار، لاستخلاص الفكار الرئيسة، ولا ستيعال (انظر: العربية للناطقين بغيرها مجلة علمية محكمة متخصصة في تعليم

اللغة العربية للناطقين بغيرها، معهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا- السودان، ٢٠٠٥، ص: ٢٢٩

طه كلي حسين الدهيمي ، ٢٠٠٩، ثدرس اللغة العربية بين الطرائق امتلودة والاستراتيجيات التجديدية ، عالم الكتب الحديث ، إايرد ، األردن ، ، ص:

١٣

ب.المراجع الأجنبية

- Ahmad Fuad, Effendy.(2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.h.99-101
- Arikunto, Suharsimi.2013,*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. h.117-160
- Azhar Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 1999. *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.h.3-7
- Azmi, Ulul, Suparmanto Suparmanto, Haidar Daulay, and Hasnan Azkiya. 2024. "Studi Kasus Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Kuliah Maharatul Istima' Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTK UIN Mataram." *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab* 1 (2): 60–67
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 179–196.

- Citra, Cahyani Amildah, and Brillian Rosy. 2020. "Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(2):261–72. doi: 10.26740/jpap.v8n2.p261-272
- Eko Putro Widoyoko, 2010, *Evaluasi Program Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar) hlm. 45-46
- Faqih, M. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi*. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556> *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* | Vol. 8, No. 2, 2023 DOI: <http://dx.doi.org/10.33477/alt.v8i2.7847> E-ISSN: 2614-3860 12 Faujiah, N.,
- Fitria, L. (2024). *Efektivitas Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 30-40.
- Hamalik. Oemar. 1992. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. h 25-35
- Hikmatuddiniah, Ela Isnani Munawaroh, Dailatus Syamsiah., 2025., *Maharah Istima' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi NonPenutur Asli Perspektif: Perspektif Muhammad Kamil AnNaqoh.*, Al-Muarrib: Journal Of Arabic Education. hlm. 80-84
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*, (Refika Aditama: Bandung, 2017), hal. 131
- John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (California: Sage Publications, 2014), hlm. 160.
- Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq. 2023. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4 (3): 1251–58.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2017), h. 287
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Mahmudah.2018.*Pengaruh Media Audio terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Bahasa Arab*. Banjarmasin. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan,Vol.7,No.2.
- Mei, S. Y., Ju, S. Y., & Adam, Z. (2018). Implementing Quizizzas Game Based Learning in the Arabic Classroom. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 12(1), 208.
- Mujaddidi, Muslim Al, Ruly Nadian Sari, and Dwi Rohmadi Mustofa. 2021. "ANALYSIS OF LEARNING MAHAROTUL ISTIMA ' IN SMP QURAN DARUL IKHLAS PRINGSEWU Learning Arabic , Because It Is an Excellent Program in Creating Students ' Understanding and.hlm.3-5
- Mutasim, Imam. 2020. "Upaya-Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah 1 LIKHITAPRAJNA22* (1): 2580–4812.
- Nirmala, Fitriah,dkk. 2023. *Peran Media Pembelajaran Audio Visual Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima' (Menyimak)*. El-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin, Vol.1, No.02,
- Nuril Mufidah, dkk. (2018) "*Ict For Arabic Learning: A Blended Learning In Istima'ii*" *Jurnal Lisanuna*. Vol.2. No.2.h.150-155
- Oktaviana, N. P.S. M. (2022). Manfaat Aplikasi Quizizz. Dalam S. M. Oktaviana Nurmala Purba, *Media Pembelajaran Quizizz Untuk Guru dan Dosen* (hal. 19). Malang : CV Literasi Nusantara
- Putri, C., & Tanjung, E. F. Implementasi Metode Audio Lingual pada Mata Pelajaran Muthalaah di Pondok Pesantren Modern Darul Ihsan Hampan Perak. *Journal of Education Research*, 4(3),2023. 1369–1374
- Qamariyah, Via Nuril, dan Syafi'i. 2025. *Efektivitas Media Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 1 Lamongan*. Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 7, No. 1, hlm. 62–79.
- Rahayu, S., & Purnamasari, I. 2022. Pemanfaatan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan*.
- Ramadhani.D.N, Khansa.S.D, and Prihatini.2024." Penggunaan Media Quizizz Untuk Mengetahui Peningkatan Pemahaman Materi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar." *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. Vol. 2 No. 1.h.20-21

- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rosmana, Primanita Sholihah et al. 2023. “*Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Organ Pernapasan Pada Hewan Kelas V Di SDN 3 Nagri Kaler.*” *Journal on Education* 5(2): 1965–73 hal. 19). Malang : CV Literasi Nusantara
- Sarah Amaliyah, 2019. “Pengaruh Implementasi Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 32 Jakarta,”. 845.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). *Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar.* *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857
- Sitorus, Destri Sambara, and Tri Nugroho Budi Santoso. 2022. “Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12(2):81–88. doi: 10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, hlm 2-10
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 8.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. h.35-90
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2017, h.11.
- Sunardi, D. (2020). Hubungan Meningkatnya Hasil Belajar Siswa SMP dengan Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Inovatif Quizizz. *Jurnal Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*
- Taubah, Miftachul. 2019. “*Maharah Dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.*” *Studi Arab* 10 (1): 31–38. DOI:10.35891/sa.v10i1.1765
- Wardani, Dian Kusuma, dkk. 2025. "Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan Wordwall dalam Meningkatkan Antusiasme dan Pemahaman Siswa MA Al-Bairuny." *El-Syaker: Samarinda International Journal of Language Studies*, 2(1): 65–72.

- WD Aditiyawarman.M.A, Sondang.M., Hanifah.L, Kusumayati.L.D, 2022.
 “PENGUNAAN APLIKASI QUIZZ SEBAGAI MEDIA UNTUK
 MELAKSANAKAN EVALUASI PEMBELAJARAN”. Jurnal Penelitian
 Politeknik Penerbangan Surabaya. Vol 7, No 1.h.31-32
- Zahroh, Putri Nabilatuz, Wiwin Fachrudin Yusuf, dan Achmad Yusuf. 2024.
Penggunaan Media Wordwall dalam Evaluasi Pembelajaran. Tadbir
 Muwahhid, Vol. 8, No. 1, hlm. 123–139.