

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV di SDIT MUTIARA KOTA
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

Nurhamidah

NIM.2214070188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

MOTTO

Jangan pernah merasa tertinggal, semua orang punya proses dan rezkinya masing-masing (Maryam:4).

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

”dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhamidah
NIM : 2214070188
Tempat/ Tanggal Lahir : Ujung Gading/ 23 Oktober 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini yang berjudul ” **Efektivitas Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Sdit Mutiara Kota Pariaman**” adalah murni penelitian, pemikiran, dan pemaparan dari penulis, tanpa bantuan secara tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing skripsi. Apabila terdapat hasil karya atau pendapat orang lain, penulis telah mencantumkannya sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar rujukan.

Demikian pernyataan penulis dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya tulis ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang September 2026

Saya yang menyatakan,



Nurhamidah

Nim 2214070188

PERETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Efektifitas Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Sdit Mutiara Kota Pariaman", oleh Nurhamidah dengan NIM 2214070188, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Mei 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001

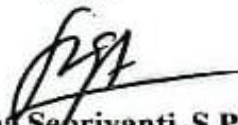
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul " Efektivitas Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Sdit Mutiara Kota Pariaman", disusun oleh Nurhamidah, NIM.2214070188, Telah Diuji Dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Selasa 8 September 2026 Dan Dinyatakan Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, September 2026

Tim Penguji

Ketua

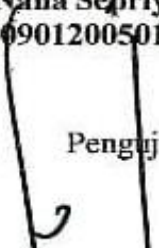

Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002

Sekretaris


Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001

Anggota

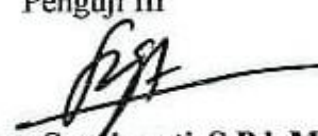
Penguji I


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

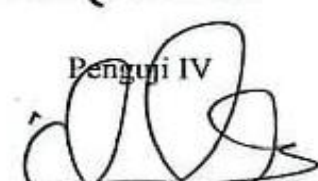
Penguji II


Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 19800406200812022

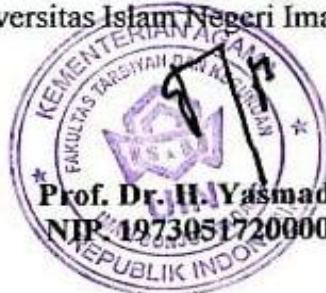
Penguji III


Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002

Penguji IV


Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah Swt, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar, dan rasa syukur. Shalawat beriringan salam tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus pada umatnya. Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai.

Untuk Orangtua Tercinta

Terima kasih banyak Ayah (Mardansyah)) dan Ibu (Almh Efnida Wati) atas segala yang diberikan atas setiap do'a yang telah tercurah dalam setiap sujudmu, atau dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini. Terimakasih atas segala perjuangan ayah dan ibu untuk mencukupi apapun yang dibutuhkan, baik hal itu ada maupun tidak ada, tapi ayah dan ibu selalu berusaha untuk mencukupi hal tersebut hingga saat ini. Terimakasih telah menjadikan ku anak yang paling beruntung dilahirkan dan dibesarkan dalam keluarga ini.

Untuk Saudara/i

Untukmu kakak Nila Waroh dan Titi Hanifa, Untuk abang Khairunnas dan Untuk Adek Kurnia Hidayat terima kasih atas segala do'a dan motivasi serta dukungannya, baik secara moral maupun materil, terima kasih sudah menjadikanku sebagai seorang adik dan kakak yang sangat beruntung hadir dalam keluarga ini, terima kasih telah menjadi sosok yang hebat dan kuat, disaat aku lelah dan disaat aku butuh sandaran untuk berkeluh kesah.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibuk Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I, serta Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan pembimbing akademik. Terima kasih banyak untuk Ibu atas segala ilmu,

bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Teruntuk Teman-teman PGMI 22

Terima kasih telah memberikan kesan yang tak mungkin bisa dilukiskan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya, Aamiin. Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.

Teruntuk sahabat

Kepada sahabat yang kusayangi, Nur Atika yang selalu mendampingi dengan tulus semenjak SMA- Sekarang baik suka maupun duka, Ikhsanul Putri, Suhaira Sapitri, Miftahul Jannah, Dika Junia Arma, dan Rabiatal Adawiyah terimakasih atas kebersamaannya, dukungan dan doa, canda serta semangat dimasa -masa sulit. Kehadiran kalian adalah hadiah terbaik dalam perjalanan perkuliahan ini.

ABSTRAK

Nurhamidah, Nim.2214070188. **Efektivitas Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Sdit Mutiara Kota Pariaman.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyah, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDIT Mutiara Kota Pariaman. Rendahnya keaktifan dan hasil belajar dilihat dalam proses pembelajaran, seperti masih adanya peserta didik yang kurang berpartisipasi dalam pembelajaran, tidak memberikan pertanyaan maupun jawaban, mudah merasa bosan dan kurang fokus, serta sering mengobrol dengan teman, sehingga diperlukan penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media *Educaplay*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Educaplay* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDIT Mutiara Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-Eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SDIT Mutiara Kota Pariaman yang berjumlah 108 peserta didik. Sampel penelitian diambil sebanyak 25 peserta didik dari kelas IV.C menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket keaktifan belajar dan tes pretest-posttest hasil belajar. Data dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji hipotesis Paired Sample t-Test dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Posttest keaktifan belajar peserta didik mencapai 83,25 lebih tinggi dibandingkan nilai pretest sebesar 79,62. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,589 > 1,711$). Sementara itu, hasil belajar diperoleh nilai rata-rata posttest mencapai 83,48 lebih tinggi dibandingkan nilai pretest sebesar 74,60 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,084 > 1,711$). Hasil uji hipotesis menggunakan *Paired sample t test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian penggunaan media *educaplay* bisa diterapkan dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Media *Educaplay*, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Nurhamidah, Nim. 2214070188. The Effectiveness of Using Educaplay Media on Student Participation and Learning Outcomes in Fourth Grade Indonesian Language Lessons at SDIT Mutiara, Pariaman City. Study Program of Primary School Teacher Education, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research is driven by the still low participation and learning outcomes of students in fourth-grade Indonesian language lessons at SDIT Mutiara, Pariaman City. Low participation and learning outcomes can be seen during the learning process, such as students still not participating actively in class, not asking or answering questions, getting bored easily and losing focus, and often chatting with friends. Therefore, there is a need to use learning media that is more engaging and interactive. One of the media that can be used is Educaplay. This study aims to find out the effectiveness of using Educaplay media on student participation and learning outcomes Students in the Indonesian language subject for Grade IV at SDIT Mutiara Kota Pariaman.

This type of research is a Pre-Experimental study with a One Group Pretest-Posttest Design. The research population includes all Grade IV students at SDIT Mutiara Kota Pariaman, totaling 108 students. The research sample was taken as many as 25 students from class IV.C using random sampling techniques. Data collection was done through a learning activity questionnaire and pretest-posttest learning outcome tests. The data were analyzed using the Shapiro-Wilk normality test and the Paired Sample t-Test with the help of SPSS version 25.

The results showed that the average posttest score of students' learning activity reached 83.25, higher than the pretest score of 79.62, with the t-value $> t$ -table ($4.589 > 1.711$). Meanwhile, the learning outcomes showed that the average posttest score reached 83.48, higher than the pretest score of 74.60 with a calculated t-value $> t$ -table ($7.084 > 1.711$). The hypothesis test using the Paired Sample t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, the use of Educaplay media can be applied in the learning process, especially in Indonesian language learning. Keywords: Educaplay Media, Learning Activeness, Learning Outcomes, Indonesian Language.

Keywords: *Educaplay Media, Learning Activeness, Learning Outcomes, Indonesian Language*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang dengan limpahan rahmat, nikmat, hidayah serta karuniyanya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDIT Mutiara Kota Pariaman"**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Setiap perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari nasihat dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si., selaku penasehat Akademik (PA) sekaligus pembimbing I
2. Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd., selaku pembimbing II.
3. Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan penguji yang memberi arahan dan bapak Dorisno, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd dan Ibu Juniarti, S.Ag selaku tim Validator yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta Didik kelas IV SDIT Mutiara Kota Pariaman.

Teristimewa ucapan terimakasih penulis kepada orang tua, Ayah tercinta Mardan dan Alm Ibu tercinta Efnida Wati, terimakasih yang tertara karena telah mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, terimakasih atas

segala pengorbanan, cinta serta do'a yang tiada henti diberikan kepada penulis untuk kemudahan serta kelancaran segala urusan penulis terutama dalam menyelesaikan perkuliahan. Cinta dan kasih sayang penulis sampaikan kepada orang tua yang rela melakukan apapun jerih payah agar anaknya mendapatkan pendidikan dan kehidupan yang layak. Saudari penulis Nila waroh dan Titi Hanifa yang sangat baik dan penulis cintai, yang selalu berusaha memenuhi kebutuhan penulis dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis sampai kepada keberhasilan ini.

Selanjutnya terimakasih kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah E khususnya angkatan 2022 yang telah berjuang bersama sama menyelesaikan perkuliahan dan, serta semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang sudah ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi ALLAH SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, September 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nurhamidah', written over a horizontal line.

Nurhamidah
NIM.2214070188

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PERETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berfikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis dan Design Penelitian.....	46
B. Prosedure Penelitian.....	48
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Variabel dan Data	56
F. Teknik pengumpulan data	57

G. Instrument Penelitian	58
H. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
A. Deskripsi Data.....	75
B. Analisis Data	82
C. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Penilaian Harian Peserta Didik Kelas IV SDIT Mutiara Kota Pariaaman TP.2025/2026.....	4
Tabel 2.1 Platrfom <i>Educaplay</i> Fungsionalisasi.....	16
Tabel 3.1 Pretest-Posttest One Grup Design.....	48
Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik Kelas IV SDIT Mutiara Pariaman.....	52
Tabel 3.4 Uji Normalitas Sampel.....	53
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Sampel.....	54
Tabel 3.6 Uji Kesamaan Rata-Rata.....	55
Tabel 3.7 Skala Likert.....	59
Tabel 3.8 Hasil Validasi Angket Uji Coba.....	60
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Angket.....	62
Tabel 3.10 Realibilitas Angket Keaktifan Belajar.....	62
Tabel 3.11 Hasil Validitas Soal Pilihan Ganda Item Soal.....	65
Tabel 3. 12 Hasil Validitas Soal Essay Item Soal.....	65
Tabel 3.13 Kriteria Taksiran Reliabilitas.....	67
Tabel 3.14 Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Uji Coba.....	67
Tabel 3.15 Reliabilitas Soal Essay Uji Coba.....	67
Tabel 3.16 Indeks Kesukaran Soal.....	68
Tabel 3.17 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	69
Tabel 3.18 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Essay.....	69

Tabel 3.19 Angka Indeks Diskriminasi Soal.....	70
Tabel 3.20 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda.....	71
Tabel 3.21 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Essay.....	71
Tabel 4.1 perhtitungan nilai setiap indikator keaktifan belajar peserta didik.....	79
Tabel 4.2 Deskriptif perbandingan keaktifan prettest posttest.....	80
Tabel 4.3 deskriptif perbandingan hasil belajar prettest posttest peserta didik	81
Tabel 4.4 perhitungan nilai setiap indikator hasil belajar peserta didik.....	82
Tabel 4.5 hasil uji normalitas keaktifan belajar	83
Tabel 4.6 hasil uji normalitas hasil belajar.....	84
Tabel 4.7 uji hipotesis keaktifan prettest posttest.....	85
Tabel 4.8 uji hipotesisi test hasil belajar.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir.....	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Awal Nilai Asesment Harian Semester Ganjil Kelas 4 SDIT Mutiara Kota Pariaman	105
Lampiran 2 Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar.....	109
Lampiran 3 Uji Validitas Soal Essay Hasil Belajar.....	112
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	113
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Keaktifan Belajar Bahasa Indonesia.....	114
Lampiran 6 Uji Rehabilitasi Belajar Pilihan Ganda Dan Essay.....	115
Lampiran 7 Indeks Kesukaran Hasil Belajar Pilihan Ganda.....	116
Lampiran 8 Daya Pembeda Hasil Belajar Pilihan Ganda Dan Essay.....	117
Lampiran 9 Profil SDIT Mutiara Kota Pariaman.....	118
Lampiran 10 Angket Pretest Keaktifan Belajar.....	119
Lampiran 11 Angkat Postes Keaktifan Belajar.....	122
Lampiran 12 Hasil Nilai Pilihan Ganda Pretest Postes.....	124
Lampiran 13 Tabel Distribusi t.....	130
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar.....	131
Lampiran 15 Angket keaktifan Belajar.....	134
Lampiran 16 Lembar Jawaban Pretest Angket Keaktifan Belajar.....	137
Lampiran 17 Lembar Jawaban Angket Keaktifan Belajar.....	140
Lampiran 18 Kisi-Kisi Hasil Belajar.....	143
Lampiran 19 Kunci Jawaban Pretest Hasil Belajar.....	145
Lampiran 20 Kunci Jawaban Postes Hasil belajar.....	149
Lampiran 21 Lembar Jawaban Prettest Hasil Belajar.....	152
Lampiran 22 Lembar JawabanPostest Hasil Belajar.....	157
Lampiran 23 Modul Ajar.....	161
Lampiran 24 Nilai Pretest Proses Diaktifkan Belajar.....	195
Lampiran 25 Nilai Pretest postest Hasil Belajar.....	196
Lampiran 26 Uji Normalitas Keaktifan Belajar.....	197

Lampiran 27 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	198
Lampiran 28 Hasil Uji Hipotesis Keaktifan Belajar.....	199
Lampiran 29 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	200
Lampiran 30 Validator Instrumen.....	201
Lampiran 31 Undangan Dan Berita Acara Seminar Proposal.....	202
Lampiran 32 Permohonan Surat Izin Prodi.....	204
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	205
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	206
Lampiran 35 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	207
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian.....	208