BAB V

PENUTUP

b. Kesimpulan

Pelaksanaan ekstrakurikuler jurnalistik siswa di MTsN 2 Bukittinggi berlangsung secara sistematis melalui tahapan perencanaan liputan, peliputan lapangan, refleksi dan verifikasi, penulisan draf berita, editing dan review, publikasi serta umpan balik, dan evaluasi pengembangan kompetensi. Seluruh tahapan tersebut menunjukkan kesesuaian dengan model *experiential learning* Kolb, yang mencakup *Concrete Experience*, *Reflective Observation*, *Abstract Conceptualization*, dan *Active Experimentation*.

Pelaksanaan ekstrakurikuler jurnalistik tidak hanya membentuk keterampilan jurnalistik siswa dalam hal wawancara, penulisan berita, dan penyuntingan, tetapi juga memberikan dampak positif terhadap pengembangan kemampuan komunikasi, rasa percaya diri, kerja sama, serta keberanian siswa dalam berinteraksi dengan narasumber. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik di MTsN 2 Bukittinggi dapat dikatakan berjalan efektif sebagai sarana pembelajaran berbasis pengalaman yang mampu mengembangkan kompetensi jurnalistik dan soft skill siswa secara terpadu.

c. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi pembina ekstrakurikuler jurnalistik, diharapkan dapat mempertahankan pembinaan yang sistematis dan berkelanjutan pada setiap tahap kegiatan, serta terus memberikan pendampingan yang intensif agar kompetensi jurnalistik siswa semakin berkembang.
2. Bagi siswa anggota ekstrakurikuler jurnalistik, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti setiap kegiatan, berani berlatih, dan memperbanyak pengalaman lapangan agar keterampilan jurnalistik, komunikasi, dan kepercayaan diri semakin meningkat.
3. Bagi pihak madrasah, diharapkan dapat terus mendukung kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik melalui penyediaan fasilitas, kesempatan publikasi karya siswa, serta dukungan kebijakan yang menunjang pengembangan kegiatan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan meninjau aspek lain yang berkaitan dengan ekstrakurikuler jurnalistik, seperti pengaruhnya terhadap literasi digital, kreativitas menulis, atau pengembangan karakter siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad (2020) *Kepemimpinan Pendidikan Islam dan Manajemen Kesiswaan* (Jember: IAIN Jember Press)

Anna gustina (2022)*557922-perkembangan-peserta-didik-tinjauan-teor-fe15922c*. (t.t.).

Arikunto, Suharsimi. 2021. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Alinssan, E. A. (2023). The Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Mengembangkan Tulisan Siswa dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Elementary Education Journal*, 3(1), 30–37. https://doi.org/10.53088/eej.v3i1.1755

Azizah, S. H. (2022). *Manajemen Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MAN 1 Pati* (Skripsi).

Apriyanto, M., dkk. (2021). *Kaitan antara pelatihan jurnalistik dengan peningkatan kemampuan public speaking melalui aktivitas seperti wawancara dan penangkalan isu negatif*. E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.

Aputro, dkk. (2023). *Fenomena kesulitan siswa dalam menyampaikan ide secara runtut dan pemilihan kosakata dalam berbicara*. Jurnal Penelitian PGSD Unesa, (vol 2)

DEPDIKNAS, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republi Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan, (2008) hlm. 4.

DeVito, Joseph A. 2020. *The Interpersonal Communication Book*. New York: Pearson Education.

Eka Prihatin. (2023). *Manajemen Peserta Didik* (Bandung: ALFABETA), 159-164

Fista, L. (t.t.). *Pelaksanaan Fungsi Kepala Desa Dalam Pembinaan Kemasyarakatan Di Desa Kuantan Babu Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu*.

Hery noer Ali. (2016). *Watak Pendidikan Islam (Jakarta: Friska Agung Insani, 2000), 199-200Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Bandung: Cordoba), h.529

Inriani, K., Sudiyatno, & Pusporini, W. (2025). *Evaluasi Program Ekstrakurikuler Jurnalistik dan Drama (SIKMA) dalam Mengembangkan Karakter dan Kreativitas Siswa SMK*.

Jeka, F., & Indriyani, T. (t.t.). *PENERAPAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM*.

Khadijah, S., & Ramayani, N. (2023). *Implementasi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Meningkatkan Public Speaking Siswa MTs Pondok Pesantren Modern Tajussalam Besilam*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development (2nd Edition)*. New Jersey: Pearson Education.

Lestari, R. E.(2025). *Implementasi jurnalistik di madrasah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan ide atau karya secara lisan*. EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia).

Luthfiah, H. T., Wulandari, C., & Nasution, A. P. (t.t.). *Fungsi Pelaksanaan Dalam Manajemen Terhadap Akhlak Melalui Kegiatan Di Masjid Al-Mutlaq Desa Aras*.

Lucas, Stephen E. 2020. *The Art of Public Speaking*. New York: McGraw-Hill Education.

Madsanda TV. (t.t.). Menjemput prestasi internasional [Broadcast]. Diambil *https://youtu.be/fs4Tf2B557c?si=KRwbWUWridSBA-lc*

Madsanda TV (Direktur). (2025). Kemuliaan dalam bulan ramadhan [Broadcast]. *https://youtu.be/GQ_65n7RaE4?si=9E7m3qKSpxlqykgy*

Madsanda TV (Direktur). (2025). [Broadcast]. *https://youtu.be/jCL5AcIgfBw?si=sOt2VyhOT4FFSMrR*

Madsanda TV (Direktur). (2026). OSIM MTsN 2 Bukittinggi *Menyemarakkan Ramadan dengan Berbagai Lomba [Video recording]*.

Madsanda TV (Direktur). (2026). Segarkan Pikiran setelah Ujian dengan Classmeeting [Broadcast]. *https://youtu.be/BmpTQYIvQmc?si=gx-mldZ2TU-ZMTGl*

Maolana, M. R. (2022). *Peran Ekstrakurikuler Jurnalistik kepada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas: Studi Deskriptif Kualitatif pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Kartika XIX-3 Kota Bandung* .

Mulyono, (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruz Media),189.

Mekarisce, A. A. (2020). *Urgensi keterampilan public speaking dan peran ekstrakurikuler sebagai peluang pengembangan di sekolah* (Jurnal Munaddhomah)

Mahi M. Hikmat. (2018) *Jurnalistik: Literasy Journalism*, (Jakarta: Prenadamedia Group), hlm. 89.

Morreale, S. P., Osborn, M. M., & Pearson, J. C. (2020). *Why Communication Education is Important: A 21st Century Perspective*. Communication Education Journal.

Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, 2009, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana, h. 349

Mudzakir.(2011). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an.Jakarta*: Pusaka Litera Antara Nusa.

Mudasir, 2012, *Desain Pembelajaran, Indragiri Hulu*: STAI Nurul Falah, h. 1

Mulyasa, E. 2021. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mardia hayati, 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al Mujtahadah .Press, h. 11

M. Ngalim. (2006). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*(Bandung: Remaja Rosdakarya) h.26

McCombs, M. E., & Shaw, D. L. (1972). The agenda-setting function of mass media. *Public Opinion Quarterly*, 36(2), 176-187. *(Relevan untuk Teori Agenda Setting)*.

Moh. Uzer Usman dan Lilis Setyowati. (2010). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hlm. 22.

Muhajir Neong. (1989). *Metodoligi Penelitian Kualitatif*.Yogyakarta: Rake Sarasin.

Nasihudin, Hariyadin.(2021).*"Pengembangan dan Keterampilan dalam Pembelajaran". Jurnal Pendidikan Indonesia* 2. No. 4. 150-Article Text-5941-1-10-20221011 (1).pdf

Nugraha, R., & Yulianto, A. (2024). *Analisis Implementasi Fungsi Actuating pada Organisasi X: Indikator Koordinasi, Motivasi, dan Pengarahan*. *Journal of Management and Human Resources*, Vol. 5(2).

O'Hair, D., Rubenstein, H., & Stewart, R. (2021). *A Pocket Guide to Public Speaking* (6th ed.). Boston: Bedford/St. Martin's.

Permendikbud RI No. 81A Tahun 2013

Rahmah, N., dkk. (2023). Peningkatan Literasi Jurnalistik Melalui Pelatihan Penulisan Berita pada Siswa Ekstrakurikuler Jurnalistik SMA Muhammadiyah 01 Semarang. *ABDIMASKU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. http://abdimasku.lppm.dinus.ac.id/index.php/jurnalabdimasku/article/view/975

Rahmawati, S. (2023). *Efektivitas Program Ekstrakurikuler Jurnalistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa*.

Sari, & Fitha, L. (2020). Peran Ekstrakurikuler Dakwah dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Suryobroto, B.(2020). *Kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana efektif untuk mendukung pengembangan kepercayaan diri siswa melalui latihan yang terencana* (Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

Suarga (2023). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah di MTs Boro Kabupaten Jeneponto.* Educational Leadership, 2(2), 222–223.

Sugiono.(2020). *Statistika untuk Penelitian,* (Bandung: Alfabeta)

Syafaruddin (2002).*Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan; Konsep, Strategi dan Aplikasi*(Jakarta: Grasindo) h. 50.

Sukarna, 2020, *Dasar-dasar Manajemen*, (Bandung: Manda Maju), hlm. 83

Terry, George R. 2020. *Principles of Management*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press. *(Relevan untuk Teori Konstruktivisme Sosial)*.

Wijaya, A. P. (2020). *Implementasi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Minat Bakat Siswa di SMP Negeri 2 Sukorejo Ponorogo* (Tesis).

Wulandari, N. (2019). *Kegiatan Menulis pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Negeri 1 Mengwi.* https://www.researchgate.net/publication/335845719

Yuspidayanti, N. P. A., Martha, I. N., & Nurjaya, I. G. (2025). *Kegiatan Menulis pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Negeri 1 Mengwi.*

Zarefsky 2021. *Public Speaking: Strategies for Success*. New York: Pearson.