

أشكال الأفعال الكلامية والوظيفة التعبيرية في تعليقات الخبر لهجوم الثاني لإسرائيل

على إيران في قناة الجزيرة العربية على يوتيوب

(دراسة تداولية)

رسالة علمية

أعدت لإنجاز مقررات الكفاءة في اللغة العربية وأدبها



إعداد:

مونيك هراتلينا

٢١١١٠١٠٠٠٤

قسم اللغة العربية وأدبها

بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

بجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :
الإسم الطالبة : مونيك هراتلينا
رقم التسجيل : ٢١١١٠١٠٠٠٤
مكان وتاريخ الميلاد : بنغكولو / ٣٠ ديسمبر ٢٠٠٢
العنوان : قرية تاناه ريكاه بيبانجناحية كوتا موكو موكو، بنغكولو

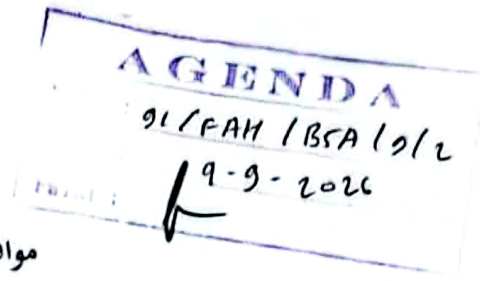
إن هذه الرسالة من متطلبات نيل درجة الإجازة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الإمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج، بعنوان: "أشكال الأفعال الكلامية والوظيفة التعبيرية في تعليقات الخبر لهجوم الثاني لإسرائيل على إيران في قناة الجزيرة العربية على يوتيوب (دراسة تداولية)"، وهي من تألّفي وقد حررت هذا الإقرار بناء على إرادتي الحرة دون أي إكراه من أي طرف كان.

بادنج، ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م

الكاتبة،


مونيك هراتلينا

٢١١١٠١٠٠٠٤



موافقة المشرفية

البحث بعنوان: أشكال الأفعال الكلامية والوظيفة التعبيرية في تعليقات الخبر لهجوم الثاني لإسرائيل على إيران في قناة الجزيرة العربية على يوتيوب (دراسة تداولية)، الذي كتبها: مونيغ هراتلينا، رقم التسجيل: ٢١١١٠١٠٠٠٤ قد استوفى الشروط العلمية، ويمكن الموافقة عليه لتقديمه في مجلس المناقشة.

بادنج، ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م

المشرفة الثانية

عليا حليبي، الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

المشرفة الأولى

الأستاذة الدكتورة، هتي والواتي ترينا، الماجستير

١٩٦٩٠٣٣١١٩٩٤٠٣٢٠٠٣

تقرير لجنة المناقشة

قدمت هذه الرسالة تحت عنوان: أشكال الأفعال الكلامية والوظيفة التعبيرية في تعليقات الخبر لهجوم الثاني لإسرائيل على إيران في قناة الجزيرة العربية على يوتيوب (دراسة تداولية)، إعداد: مونيغ هراتلينا، رقم التسجيل : ٢١١١٠١٠٠٠٤، إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة إمام بنجل الإسلامية الحكومية بادانج ونوقشت أمام لجنة المناقشة يوم الخميس، تاريخ: ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م الموافق ١١ ربيع الآخر ١٤٤٨ هـ، وقبلت مستوفية لإنجاز مقررات شهادة الكفاءة في اللغة العربية وأدبها.

قرر ببادانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م

١١ ربيع الآخر ١٤٤٨ هـ

سكرتيرة اللجنة

علياء حسني، الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

الممتحن الثاني

رفليندي، الماجستير

١٩٩٣٠٩٠٣٢٠٢٢٠٣١٠٠٣

رئيسة اللجنة

الأستاذة الدكتورة، هيتي والواقي ترينا، الماجستير

١٩٧٢٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٧

الممتحن الأول

الدكتور، شهريل، الماجستير

١٩٧٢٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٧



عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

(الأستاذ، الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير)

١٩٧٠٠٩١٥١٩٩٤٠٣١٠٠٣

استهلال

لا يكلف الله نفسا الا وسعها... (سورة البقرة: ٢٨٦)

اللهم، لك الحمد على نعمك التي لا تعد ولا تحصى. اجعل يسيرا ما أعجز عن تحمله،
ووسع لي ما ضاق علي.

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونشكره على جميع نعمه ورحمته وفضله، حتى تمكّنت الباحثة من إتمام هذا العمل العلمي بعنوان: "أشكال الأفعال الكلامية والوظيفة التعبيرية في تعليقات الخبر لهجوم الثاني لإسرائيل على إيران في قناة الجزيرة العربية على يوتيوب (دراسة تداولية)". ويُعدُّ إعداد هذا العمل العلمي إحدى المراحل التي يجب على الباحثة اجتيازها لإتمام دراستها.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، الذي كان قدوةً للبشرية، والذي أخرج أمته من ظلمات الجهل إلى طريق النور والعلم والهداية. ونسأل الله تعالى أن تصلي وتسلم دائماً على آله وأصحابه وجميع أتباعه إلى يوم القيامة.

خلال عملية إتمام هذا البحث، تدرك الباحثة أنها واجهت العديد من العقبات والصعوبات والتحديات. ومع ذلك، بفضل الدعاء والدعم والتوجيه والمساعدة من مختلف الأطراف، تمكّنت الباحثة في النهاية من إتمام هذا العمل العلمي. ولذلك، تتقدّم الباحثة بكل تواضع بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. الوالدان العزيزان، السيد إدي هيرمادي والسيدة روسنيدا، اللذان قدّما للباحثة دائماً الدعاء

والحبة والاهتمام والدعم والتضحيات التي لا تُقدَّر بثمن طوال مسيرتها التعليمية.

الباحثة من إنجازات لا ينفصل عن دعاء الوالدين وجهودهما وتضحياتهما.

٢. الأستاذة الدكتور مارتين كوستاتي الماجستير، مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

٣. عميدة كلية الآداب والعلوم الإنسانية جلامعة إمام بونجول الإسلامية احلكومية بادانج.

الأستاذ الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير ونوابه

٤. رئيس قسم اللغة العربية وأدبها، ريفلينالدي، الماجستير وسكرتيه في قسم اللغة العربية وأدبها،

- ميليسا ريزي، الماجستير الذان ياعداني فيإثناء اعداد الرسالة.
٥. الأستاذة الدكتورة هيتي والواقي ترينا، الماجستير، والأستاذة إيليا حسنى، الماجستير، بصفتهم المشرفتين على البحث، اللتين تفضّلنا بتخصيص وقتهم للباحثة، وقدمتا لها التوجيه والملاحظات والإرشاد العلمي طوال عملية إعداد هذا البحث وإتمامه.
٦. الأستاذة الدكتورة هيتي والواقي ترينا، الماجستير ، بصفتها المشرفة الأكاديمية، التي قدّمت للباحثة التوجيه والاهتمام طوال فترة دراستها الجامعية.
٧. جميع أساتذة قسم اللغة والأدب العربي، الذين قدّموا للباحثة العلم والمعرفة والخبرة ومختلف الدروس القيّمة طوال فترة دراستها الجامعية.
٨. الأخت العزيزة حفيظة إفتنان، التي قدّمت للباحثة دائماً الدعم والتشجيع والاهتمام والتحفيز في إتمام هذا العمل العلمي.
٩. ميسارة ولوني، وجميع الأصدقاء والزملاء في مسيرة الدراسة، الذين قدّموا للباحثة الدعم والتشجيع والمساعدة وروح الأخوة طوال فترة الدراسة الجامعية حتى إتمام هذا البحث.
- تدرك الباحثة أن هذا العمل العلمي لا يخلو من النقائص، ولذلك ترحو بكل تواضع تقديم النقد والاقتراحات البناءة من أجل تحسين هذا العمل وإتمامه. وتأمل الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا لها وللقارئ، وأن يسهم في تطوير الدراسات العربية، ولا سيما في مجال التداولية.

بادانج، ١٣ سبتمبر ٢٠٢٦

الباحثة


مونيك هرتالينا

٢١١١٠١٠٠٠٤

تجريد

تحمل هذه الرسالة عنوان: "أشكال الأفعال الكلامية والوظيفة التعبيرية في تعليقات الخبر المتهجم الثاني الإسرائيلي على إيران في قناة الجزيرة العربية على يوتيوب (دراسة تداولية)". أعدت هذه الرسالة مونيكس هارتالينا، رقم التسجيل ٢١١١٠١٠٠٤، وهي طالبة في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإمام بنجول الإسلامية الحكومية في بادانج.

تتناول هذه الدراسة الأفعال الكلامية والوظائف التعبيرية الواردة في التعليقات على الفيديو الإخباري حول الهجوم الإسرائيلي الثاني على إيران في قناة الجزيرة العربية على يوتيوب. وتتمثل مشكلة البحث في تحديد أنواع الأفعال الكلامية الواردة في التعليقات، وبيان كيفية استخدام الوظائف التعبيرية في تلك التعليقات. ويهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع الأفعال الكلامية وتحليل الوظائف التعبيرية في تعليقات الفيديو الإخباري حول الهجوم الإسرائيلي الثاني على إيران.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي بالمدخل التداولي. وتمثلت بيانات البحث في التعليقات المكتوبة باللغة العربية التي تتضمن أفعالاً كلامية في فيديو قناة الجزيرة العربية على يوتيوب بعنوان: (إسرائيل تعلن بدء هجوم ثان على إيران)، والذي نُشر في ١٣ يونيو ٢٠٢٥ م. وجمعت البيانات باستخدام طريقة الاستماع، وتقنية التدوين. أما تحليل البيانات، فقد أُجري من خلال ثلاث مراحل، وهي: اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، وذلك استناداً إلى نموذج تحليل البيانات الذي وضعه مايلز وهورمان.

أظهرت نتائج البحث وجود أربعة أنواع من الأفعال الكلامية الإنجازية، وهي: الأفعال الكلامية التعبيرية، والتقديرية، والتوجيهية، والالتزامية. ومن بين ٢٦٨ قولاً خضع للتحليل، وُجد ١٢٢ قولاً تعبيرياً، و ٨٧ قولاً تقريرياً، و ٥٧ قولاً توجيهياً، وقولان التزاميان. وتُعَدُّ الأفعال الكلامية التعبيرية أكثر أنواع الأفعال الكلامية وروداً في البيانات. بالإضافة إلى ذلك، وُجدت سبع وظائف تعبيرية، وهي: السخرية، والاستنكار، والإهانة، والنقد، والمدح، والتلميح، والدعاء. وتُظهر هذه النتائج أن خانة التعليقات لا تُستخدم لنقل المعلومات فحسب، بل يستخدمها المستخدمون أيضاً للتعبير عن مشاعرهم ومواقفهم وتقييماتهم واستجاباتهم تجاه الأخبار المتعلقة بالصراع بين إيران وإسرائيل.

الكلمات المفتاحية: الأفعال الكلامية الإنجازية، الأفعال الكلامية التعبيرية، الوظائف التعبيرية، تعليقات يوتيوب، الجزيرة العربية، التداولية.

محتويات الرسالة

ب	إقرار الطالبة.....
ج	موافقة المشرفين.....
د	تقرير اللجنة المناقشة.....
هـ	استهلال.....
و	تمهيد.....
ح	تجريد.....
ط	محتويات الرسالة.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. أهمية البحث.....
٥	ب. المشكلة وتحديدها.....
٥	ج. أهداف البحث.....
٦	د. فوائد البحث.....
٦	هـ. توضيح الموضوع.....
٩	و. منهج البحث.....
١٣	ز. ترتيب البحث.....
١٤	الباب الثاني الإطار النظري.....
١٤	أ. التداولية.....

١٥	ب. أشكال الأفعال الكلامية
١٧	ج . وظائف الأفعال الكلامية التعبيرية
١٨	د. الأخبارية
٢٠	هـ. التعليقت
٢١	و. سياق الأقوال في وسائل التواصل الاجتماعي
٢٢	ز. الدراسات السابقة
٢٧	الباب الثالث البحث والتحليل
٢٧	أ. أشكالُ أفعالِ الكلامية
٣٨	ب. وظائف الأفعال الكلامية التعبيرية
٤٦	الباب الرابع الخاتمة
٤٦	أ. الخلاصة
٤٦	ب. الاقتراحات
٤٨	المرجع
٥١	الملحق الأول
٥٣	الملحق الثاني
٨٠	الملحق الثالث