

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kepemimpinan kharismatik kepala madrasah di Mts muhamadiyah Paraman Ampalu dapat diketahui bahwa kepala madrasah terdapat yang demikian yaitu memiliki sifat karakteristik kepemimpinan kharismatik , Sikap yang menunjukkan bahwa kepala madrasah menunjukkan kepemimpinan kharismatik dalam mengelola Madrasah serta dampak kepemimpinan kharismatik kepala madrasah terhadap partisipasi orangtua dalam kegiatan sekolah di MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu.

Hal tersebut dimiliki dan dilaksanakan secara terpadu dalam berbagai kegiatan dan kebijakan madrasah sehingga mampu mengembangkan kedisiplinan para bawahannya.

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Paraman Ampalu telah menunjukkan karakteristik kepemimpinan kharismatik melalui kemampuan mengomunikasikan visi dan misi madrasah secara jelas, memberikan arah tujuan yang terukur, serta menjadi teladan dalam sikap, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Kepemimpinan tersebut mampu membangun kepercayaan, motivasi, dan komitmen seluruh warga madrasah sehingga tercipta budaya organisasi yang harmonis, kondusif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan, pembentukan karakter Islami, serta pencapaian prestasi peserta didik.

2. Kepala MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu telah menunjukkan kepemimpinan kharismatik yang efektif melalui sikap keteladanan, konsistensi antara ucapan dan tindakan, keterbukaan dalam pengambilan keputusan, kedisiplinan, kemampuan menyelesaikan permasalahan, serta pemberian motivasi kepada guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Sikap tersebut berhasil membangun kepercayaan, loyalitas, partisipasi, dan komitmen seluruh warga madrasah sehingga tercipta lingkungan kerja yang harmonis, kondusif, dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan serta peningkatan mutu madrasah.
3. Kepemimpinan kharismatik Kepala MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu memberikan dampak positif terhadap peningkatan partisipasi orang tua dalam berbagai program madrasah. Hal tersebut tercermin melalui sikap keteladanan, komunikasi yang terbuka, pendekatan yang humanis, serta kemampuan membangun hubungan yang harmonis dengan guru, peserta didik, dan orang tua. Kepemimpinan tersebut mampu menumbuhkan kepercayaan, rasa memiliki, dan semangat kolaborasi sehingga orang tua terdorong untuk berpartisipasi aktif dalam mendukung penyelenggaraan dan pengembangan mutu pendidikan di madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul kepemimpinan kharismatik kepala madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Paraman Ampalu maka saran yang dapat dikemukakan dari

hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu diharapkan dapat mempertahankan dan terus mengembangkan kepemimpinan kharismatik yang telah diterapkan, terutama dalam memberikan keteladanan, membangun komunikasi yang terbuka, serta mengomunikasikan visi dan misi madrasah secara konsisten kepada seluruh warga madrasah. Selain itu, kepala madrasah perlu terus meningkatkan kompetensi kepemimpinan melalui berbagai kegiatan pengembangan profesional agar mampu menghadapi perubahan dan tantangan pendidikan yang semakin dinamis. Berkelanjutan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mendukung kepemimpinan kepala madrasah dengan meningkatkan komitmen, profesionalisme, serta kedisiplinan dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik. Guru juga perlu terus menjalin komunikasi yang baik dengan kepala madrasah maupun sesama rekan kerja agar tercipta suasana kerja yang harmonis, kolaboratif, dan berorientasi pada pencapaian tujuan pendidikan.

3. Bagi Staf Tata Usaha

Staf Tata Usaha diharapkan terus meningkatkan kualitas pelayanan administrasi yang profesional, cepat, akurat, dan ramah sebagai bentuk dukungan terhadap pelaksanaan program madrasah. Sikap disiplin, tanggung jawab, serta kerja sama yang baik dengan kepala madrasah dan

guru perlu terus dipertahankan agar pengelolaan administrasi berjalan secara efektif dan efisien.

4. Bagi siswa

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan suasana madrasah yang kondusif dengan meningkatkan kedisiplinan, tanggung jawab, serta semangat belajar. Nilai-nilai keteladanan yang diberikan oleh kepala madrasah dan guru hendaknya dijadikan sebagai motivasi untuk membentuk karakter yang berakhlak mulia, mandiri, dan berprestasi baik di bidang akademik maupun non akademik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada kajian kepemimpinan kharismatik kepala madrasah. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai kepemimpinan kharismatik kepala madrasah dengan menggunakan cakupan lokasi penelitian yang lebih luas, seperti melibatkan beberapa madrasah atau sekolah dengan karakteristik yang berbeda. Dengan demikian, hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai penerapan kepemimpinan kharismatik dalam berbagai konteks pendidikan serta memungkinkan adanya perbandingan antar lembaga pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- AbdurrahmanDudung.(2011).*Metodologi Pendidikan Sejarah Islam* Yogyakarta:OmbakPress,hlm.114
- Anak Neo, B., & Leh, L. Y. (2017).*Gaya kepemimpinan karismatik dan kesejahteraan kerja di politeknik Malaysia*.JuPiDi: Jurnal Kepimpinan Pendidikan, 4(4), 1–11.
- Ananda, Rusydi, Banurea, Oda Kinata, (2017). *Menajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan* Medan:widya puspita.
- Antonakis, J. (2020). *The Nature of Leadership* (3rd Ed.).Sage Publications.
- Ari Dwianto & Suci Hartati. (2025). *Implementasi gaya kepemimpinan kharismatik kepala madrasah berdasarkan nilai-nilai Islam dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MTs Nurul Iman Banumas OKU Timur*.An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan, 4(6). ([journal.nabest.id][5])
- Arifin,MT.(1987).*GagasanPembaruanMuhammadiyah*,Jakarta:PTDuniaPustakaJa ya,hlm.119-120
- DarbanAhmadAdabydanPashaMustafaKemal.(2000).*MuhammadiyahsebagaiGer akanIslam(dalamperspektifHistorisdanIdeologis)*Yogyakarta:PustakaPelajar,hlm.76.
- Arikunto, Suharsimi, (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: Rineka Cipta).
- Asiah, Siti, (2017). *Dasar Ilmu Manajemen*, Yogyakarta: Mahameru Press.
- Ayu Lestari et al., “*Charismatic Leadership of School Principals: Systematic Literature Review Analysis*,” Jurnal Sustainable 6 no. 2 (2023): 890–899, ([rumahjurnal.iainsasbabel.ac.id][1])
- Azmi,A. (2021) *Teori Dasar Kepemimpinan*. Penerbit Mitra Ilmu. Automatic citation updates are disabled. To see the bibliography, click Refresh in the Zotero tab.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006).*Transformational Leadership* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage Publications.
- Bass, B. M. (1990). *Bass & Stogdill's Handbook of Leadership*. New York: Free Press.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2019). *Transformational and Charismatic Leadership: The Road Ahead* (2nd Ed.). Routledge.
- Bernard M. Bass.(2018) *Leadership and Performance Beyond Expectations* (New York: Free Press)
- Chaniago, Nasrul Syakur dan Amiruddin, (2016). *Organisasi Manajemen*, Jakarta: PT raja Grafindo Persada.
- Choi, J. (2006). A motivational theory of charismatic leadership: Envisioning, empathy, and empowerment. *Journal of Management Education*, 30(1), 1–20.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1998). *Charismatic Leadership in Organizations*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1987). Toward a behavioral theory of charismatic leadership in organizational settings. *Academy of Management Review*, 12(4), 637–647. DOI: 10.5465/AMR.1987.4306715.
- DaulayPutraHaider.(2009). *SejarahPertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana, hlm.94-95
- Davis, dan Newstrom, John. Behavior, Human at Work, (2002): *Organizational Behavior*. Singapura: McGraw-Hill International. Inc. Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (1998), Jakarta: Balai Pustaka.
- DeVito, J. A. (2019). *The interpersonal communication book* (15th ed.). Pearson.
- Dini Suryanti, Muhammad, & Agus. (2025). *Kepemimpinan karismatik dan dinamika sosial di madrasah: loyalitas bawahan dan iklim kerja dalam perspektif pendidikan*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. ([Jurnal Unpas][4])
- Dwi, Hamidah, (2013) *Karakteristik Budaya Organisasi Unggul Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Perusahaan*, Surakarta: Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

- Emzir.(2005).*Metodologi Penelitian Sosial, Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, hlm.37
- Erdiansyah, E., Khodijah, N., & Febriyanti, F. (2024). Kepemimpinan Karismatik dalam Membangun Pendidikan Islam yang Unggul. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 313–326. DOI: 10.14421/njpi.2024.v4i1-19.
- Erpendi, E. (2019). *Kepemimpinan Kharismatik Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di Sekolah*. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 140–159.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v4i1.21>
- Epstein, J. L., et al. (2002). *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press. Kerangka tersebut memuat enam bentuk keterlibatan: parenting, communicating, volunteering, learning at home, decision making, dan collaborating with community.
- Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools* (2nd ed.). Boulder, CO: Westview Press.
- Fauzi, A. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik terhadap Disiplin dan Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Malang*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(2), 88–102.
- Febdriyana, M. F., Sultoni, & Arifin, I. (2022). Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(3), 272–277. DOI: 10.17977/um065v2i32022p272-277.
- Fiadha, A. A., Almaisaroh, S., & Qiflunah, F. (2020). *Kepemimpinan Kharismatik Kyai dalam Pondok Pesantren Modern*. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 5(1), 224–264.
- Firdaus, D. R., Khairunnisa, K., Zohriah, A., & Fauzi, A. (2023). *Analisis Model Kepemimpinan Kharismatik dan Visioner di Pondok Pesantren*. *Journal on Education*, 5(4), 15038–15049. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2588>
- Fitdini, Z., & Rusdi. (2021). *Perancangan Struktur Pendidikan dalam Organisasi Sekolah*. *Jurnal Kronologi*, 3(1), hlm.215.

- Gardner, W. L., & Avolio, B. J. (1998). The charismatic relationship: A dramaturgical perspective. *Academy of Management Review*, 23(1), 32–58. <https://doi.org/10.5465/amr.1998.192958>
- Goleman, D. (2018). *Leadership That Gets Results*. Harvard Business Review Press.
- Griffin, D., & Steen, S. (2010). School-family-community partnerships: Applying Epstein's theory of the six types of involvement to school counselor practice. *Professional School Counseling*.
- Gunawan, A., Pratama, D. P., Hasri, S., & Sohiron. Kepemimpinan Kharismatik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*. DOI: 10.46963/alliqo.v9i1.840. EJournal STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- Hadijaya, Usuf. *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*, Medan: Perdana Publishing, 2013.
- Hasibuan, Malayu S.P, (2004). *Dasar-Dasar Perbankan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu, (2008). *Manajemen Dasar, pengertian, Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hayati, N., Widiatuti, N., & Aslamiah, N. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Hidayatul Muntadin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021 (2)*
- Hendyat Soetopo, (2010). *Perilaku Organisasi Teori dan Praktik di bidang Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Rahmat dan Rifa'i, Muhammad, (2018). *Etika Manajemen Perspektif Islam*, Medan: LPPPI.
- House, R. J. (1977). A 1976 Theory of Charismatic Leadership. Dalam J. G. Hunt & L. L. Larson (Eds.), *Leadership: The Cutting Edge*. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Howell, J. M., & Shamir, B. (2005). *The role of followers in the charismatic leadership process: Relationships and their consequences*. *Academy of Management Review*, 30(1), 96–112. <https://doi.org/10.5465/AMR.2005.15281435>.

- Ibn Kathir, I. (n.d.). Tafsir Ibn Kathir: *Surah Ali 'Imran ayat 159. Tafsir QS. Ali 'Imran* [3]:159.
- Idrus, Achmad, (2015). *Pengantar Manajemen*, Medan: Perdana Publishing.
- Jiman, (2011). *Manajemen Perubahan Dalam Pengelolaan Laboraturium Ilmu Pengetahuan Alam*, FKIP Universitas Bengkulu.
- Iskandar, Joni, and Imron Muttaqin, 2022. "Bentuk Kepemimpinan Kharismatik Guru: Belajar Dari SD Islam Mu'tashim Billah Pontianak Selatan." *Arfannur Journal of Islamic Education* 3(2):99-110. doi: 10.24260/arfannur.v3i2.624.
- Johan, dkk. (2021). "Kepemimpinan Karismatik dalam Perspektif Karyawan UMKM: dari Motivasi Intrinsik hingga Tacit Knowledge Sharing" dalam *Jurnal Pendidikan: Edumaspul*, Vol. 5, No. 1 (hal. 3).
- Karel A. Steenbrink. (1986). *Pesantren Madrasah Sekolah Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES, hlm. 10-12
- Kemenag RI, (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta, Maktabah.
- Koentjaraningrat, (1993). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kuncoro, Mudrajat. *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*, Jakarta: Erlangga, 2016.
- Lestari, D. (2020). *Kepemimpinan Kharismatik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru di SMA Negeri 1 Yogyakarta*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 55–67.
- Lestari, A., Heryadi, F., Pranawukir, I., Anantadjaya, S. P. D., & Alfiyanto, A. (2023). *Charismatic leadership of school principals: Systematic literature review analysis*. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 890–899. ([jurnal.lp2msasbabel.ac.id][2])
- Made, Pidarta, (1988). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marginingsih, R. (2016). *Kepemimpinan karismatik sebagai employer branding*. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 2(2), 32–51.
- Marno dan Triyo Supriyanto, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2008.

- Martoyo, Susilo. 2000. "*Manajemen Sumber Daya Manusia*." Yogyakarta: BPFE.
- Masruri, M., Supriyatno, E., Sarnubi, S., Napitupulu, A. M., & Fuadi, F. (2025). *Pengaruh kepemimpinan kharismatik kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru SMA Islam Nabilah* Batam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 15(2), 616–632. ([journal.stai-y pbwi.ac.id][3])
- Moeljono, (2003). *Budaya Korporat dan Keunggulan Korporasi*, Yokyakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Moelong, Lexy J, (2006). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy .J, (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munajat, Imam, (2016). *Manajemen Perubahan Pendidikan*, UIN SGD Bandung.
- Nasution, Nur, (2010). *Manajemen Perubahan*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noor, Juliansyah. *Penelitian Ilmu Manajemen Tinjauan Filosofis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Pamudji, Suparni. 1982. *Kepemimpinan Pemerintahan Di Indonesia*, PT. Bina Aksara.
- Permata, K. (n.d.). *PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN*.
- Rahmawati, D., Hidayat, A., & Sulastri, N. (2024). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Komitmen Organisasi dan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 16(2), 125–138.

- Riberu, J. (1987). *Dasar-dasar kepemimpinan*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Rizkianto, A. (2020). *Kepemimpinan Karismatik HOS Tjokroaminoto di Sarekat Islam*. *Inteleksia: Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah*, 2(1), 55–80. <https://doi.org/http://inteleksia.stidalhadid.ac.id/index.php/inteleksia/article/view/7>
- Rizkianto, Anggit. 2020. "Kepemimpinan Karismatik H.O.S. Tjokroaminoto Di Sarekat Islam." *Inteleksia Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah* 2(1):55-80. doi :10.55372/inteleksiajpid.v211.71.
- Rizkiyanto, Anggit. (2020) “Kepemimpinan Karismatik H.O. S Tjokroaminoto di Sarekat Islam” dalam *Jurnal Inteleksia*, Vol. 2 No. 1 (hal. 60-61).
- Robbins, Stephen P., Tim Judge, dan lain-lain. 2012. *Dasar-dasar Perilaku Organisasi*, Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2021). *Organizational Behavior* (18th Ed.). Pearson.
- Rosita, Neni. 2018. "Kepemimpinan Kharismatik Kiai Di Pondok Pesantren Ali Maksum Krpyak Yogyakarta." *SANGKEP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan* 1(2):166-83.
- Rostini dkk.2023. *Aktualisasi Kepemimpinan Kharismatik dalam Implementasi Sistem Nilai di Pondok Pesantren*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Sari, R., & Kurniawan, A. (2024). *Kepemimpinan Kharismatik Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Kerja Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 31(1), 45–58.
- Sastrohadiwiryo, (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta :PT Bumi Aksara.
- Shamir, B., House, R. J., & Arthur, M. B. (1993). The motivational effects of charismatic leadership: A self-concept based theory. *Organization Science*, 4(4), 577–594.
- Siagian, Sondang P. *Manajemen Strategi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Sinungan, (2003). *Produktivitas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Solihin, M. K., & Basuki, A. (2023). *Peran Model Kepemimpinan Karismatik*

Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan (Studi Pada Baitul Mal Wa Tamwil (Bmt) Muamalah Tulungagung). Wadiah, 7(1), 56–74. <https://doi.org/https://jurnalfeb.iainkediri.ac.id/index.php/wadiah/article/view/309>

- Sondang, Siagian, (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sukatin, M. 2021. “*Upaya Menjadikan Pemimpin Kharismatik Guna Meningkatkan Kepercayaan Diri Serta Wawasan dalam Pendidikan*” dalam Jurnal Ar- Raniry (hal. 156).
- Sukatin, Nur Amalia, D. N. A., & Irwan Ribowo, D. (2021). *Upaya Menjadikan Pemimpin Karismatik Guna Meningkatkan Kepercayaan Diri Serta Wawasan Dalam Pendidikan*. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, 7(2), 155–167. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10486>
- Sutarmo. (2005). *Muhammadiyah Gerakan Sosial Keagamaan Modernis Yogyakarta* : Suara Muhammadiyah, hlm. 33.
- Suyanto.(2006). *Pengertian Madrasah*. Jakarta: PT Pustaka Lp3s Indonesia, hlm. 214
- Sutianah, Elis, Widodo Sunaryo, and Adie E. Yusuf. 2018. "Hubungan Antara Gayal Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah Dan Kepribadian Dengan Keinovatifan Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 6(2):654-62. 10.33751/jmp.v6i2.792. doi:
- Veithzal, Rivai, (2005). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Weber, Max. 1947. *The Theory of Social and Economic Organization*. Edited and translated by Talcott Parsons, with Alexander Morell Henderson. New York: Oxford University Press.
- Weber, Max. 1978. *Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology*. Edited by Guenther Roth and Claus Wittich. Berkeley: University of California Press. G Google Buku

- Weber, M. (1978). *Economy and society: An outline of interpretive sociology* (G. Roth & C. Wittich, Eds.). University of California Press.
- Wijaya, Muksin. 2005. "Kepemimpinan Transformasional Di Sekolah Dalam Meningkatkan Outcomes Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Penabur* 5(4):118-27.
- Yudiaatmaja, Fridayana. 2013. "Kepemimpinan: Konsep, Teori Dan Karakternya." *Media Komunikasi FPIPS* 12(2).
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Yukl, G. (2022). *Leadership in Organizations* (9th Ed.). Pearson Education.