

**KEPEMIMPINAN KARISMATIK KEPALA MADRASAH DI MADRASAH
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH PARAMAN AMPALU
PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



OLEH:

Riri Fortuna
Nim 2214030111

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riri Fortuna

NIM : 2214030111

Tempat tanggal lahir : P. Ampalu 08 September 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Kharismatik Kepala Madrasah di MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 13 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Riri Fortuna
NIM. 2214030111

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kharismatik Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Paraman Ampalu Pasaman Barat” telah di uji pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Jumat, 11 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Padang, September 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP. 1992021620190320191

Anggota

Penguji I

Dr. Misra, S.Pd, M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP. 1992021620190320191

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Kepemimpinan Kharismatik Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Paraman Ampalu Pasaman Barat*”, disusun oleh Riri Fortuna, NIM 2214030111, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kepemimpinan kharismatik dalam menggerakkan dan memengaruhi warga madrasah melalui visi yang jelas, keteladanan, komunikasi, serta kemampuan memberikan motivasi dan inspirasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik kepemimpinan kharismatik yang dimiliki kepala madrasah, mengetahui penerapan kepemimpinan kharismatik dalam mengelola MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu, serta mengetahui dampak kepemimpinan kharismatik kepala madrasah terhadap partisipasi orang tua dalam kegiatan madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu. Informan penelitian terdiri dari kepala madrasah, 2 orang guru, 2 orang peserta didik, dan satu orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu memiliki karakteristik kepemimpinan kharismatik yang terlihat dari kemampuan mengomunikasikan visi dan misi secara jelas, memberikan arah dan tujuan yang terukur, serta menjadi teladan dalam sikap, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Dalam mengelola madrasah, kepemimpinan kharismatik ditunjukkan melalui keteladanan, konsistensi antara ucapan dan tindakan, keterbukaan dalam pengambilan keputusan, kedisiplinan, kemampuan menyelesaikan permasalahan, serta pemberian motivasi kepada guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Kepemimpinan tersebut mampu membangun kepercayaan, loyalitas, partisipasi, dan komitmen warga madrasah sehingga tercipta lingkungan kerja yang harmonis dan kondusif. Selain itu, kepemimpinan kharismatik kepala madrasah memberikan dampak positif terhadap partisipasi orang tua melalui komunikasi yang terbuka, pendekatan yang humanis, dan hubungan yang harmonis sehingga mendorong orang tua untuk berpartisipasi aktif dalam berbagai program madrasah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kharismatik, Kepala Madrasah, Warga Madrasah, Partisipasi Orang Tua.

ABSTRACT

This thesis is titled "Charismatic Leadership of the Madrasah Head at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Paraman Ampalu, West Pasaman," authored by Riri Fortuna (Student ID 2214030111) from the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang, 2026. The study is motivated by the importance of charismatic leadership in mobilizing and influencing the madrasah community through a clear vision, role modeling, communication, and the ability to provide motivation and inspiration. The research aims to identify the charismatic leadership characteristics possessed by the madrasah head, examine the application of charismatic leadership in managing MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu, and determine the impact of the madrasah head's charismatic leadership on parental participation in madrasah activities.

This study employs a qualitative descriptive approach conducted at MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu. Research informants included the madrasah head, 2 teachers, 2 students, and 1 parents. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation. Data analysis utilized the Miles and Huberman model, comprising data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The research results indicate that the head of MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu possesses charismatic leadership characteristics, evidenced by the ability to clearly communicate the vision and mission, provide measurable direction and goals, and serve as a role model regarding attitude, discipline, and responsibility. In managing the madrasah, charismatic leadership is demonstrated through role modeling, consistency between words and actions, transparency in decision-making, discipline, problem-solving skills, and the provision of motivation to teachers, educational staff, and students. This leadership style fosters trust, loyalty, participation, and commitment among the madrasah community, thereby creating a harmonious and conducive work environment. Furthermore, the charismatic leadership of the madrasah head positively impacts parental participation through open communication, a humanistic approach, and harmonious relationships, thereby encouraging parents to participate actively in various madrasah programs.

Keywords: Charismatic Leadership, Madrasah Head, Madrasah Community, Parental Participation.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Kepemimpinan Kharismatik kepala madrasah di Mts Muhamadiyah Paraman Ampalu”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa terimakasih yang tak terhingga kepada yang tercinta dan yang terkasih Ayahanda Martin dan Ibunda Yusmiati dan tentunya yang tersayang kedua saudara perempuan Saya Fitria Sari S.Pd dan Ririn Fortuna yang senantiasa mendoakan, mendidik, mengingatkan, serta mendukung baik secara moril maupun materi demi keberhasilan penulis. Terima kasih atas kepercayaan ayah, ibu, kakak, adik selalu mendukung langkah dan keputusan yang penulis ambil.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

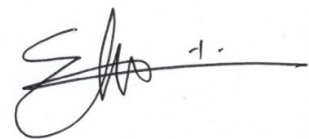
1. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, ibu Syukra Vadhillah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd, Selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang,
4. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam atas ilmu dan arahan nya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
6. Seluruh Pegawai Tenaga Kependidikan (Tendik), tenaga akademik, dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.

7. Kepala Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, dan kemudahan dalam memperoleh berbagai sumber referensi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Herman , S.Ag selaku Kepala Madrasah ,para guru, staf, dan seluruh pihak yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Riri Fortuna. Terimakasih sudah berjalan sejauh ini, mari untuk selalu bekerja sama untuk mewujudkan setiap mimpi yang tertunda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 10 Agustus 2026

Yang Menyatakan



RIRI FORTUNA
NIM : 2214030111

MOTTO

“Allah mencintai pekerjaan yang dilakukan dengan itqan(bersungguh-sungguh).”

(HR.Al-Baihaqi)

“Manajemen adalah melakukan sesuatu dengan benar, sedangkan kepemimpinan
adalah melakukan hal yang benar.”

(Stephen R. Covey)

“Pemimpin sejati memberi teladan sebelum memberi perintah.”

(Ki Hajar Dewantara)

"Pelan-pelan tumbuh, diam-diam berbuah.”

(Riri Fortuna)

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Gaya Kepemimpinan Karismatik	7
1. Pengertian Kepemimpinan Karismatik	7
2. Karakteristik Kepemimpinan Karismatik	8
3. Sikap yang Menunjukkan Kepemimpinan karismatik.....	17
4. Dampak Kepemimpinan Karismatik Kepala Madrasah Terhadap partisipasi orang tua.....	22
5. Peran kepemimpinan Karismatik	23
6. Strategi kepemimpinan karismatik	26
7. Kelebihan dan kekurangan kepemimpinan kharismatik	30
B. Penelitian Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi Partisipatif.....	41
2. Wawancara	44
3. Studi Dokumentasi	46
E. Teknik Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data.....	49
3. Verifikasi (Menarik Kesimpulan).....	49
F. Keabsahan Data.....	50
1. Triangulasi Sumber.....	50
2. Triangulasi Teknik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Objek Penelitian	51
B. Temuan Penelitian.....	59
1. Kepemimpinan kharismatik kepala madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Paraman Ampalu	60
2. Kepala madrasah menunjukkan kepemimpinan kharismatik dalam mengelola MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu	74
3. Dampak kepemimpinan kharismatik kepala madrasah terhadap partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah di MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu	82
C. Pembahasan Penelitian	89
1. Karakteristik kepemimpinan kharismatik yang dimiliki kepala sekolah madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Paraman Ampalu ...	90
2. Kepala madrasah dalam menunjukkan kepemimpinan kharismatik dalam mengelola MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu.....	94
3. Dampak kepemimpinan kharismatik kepala madrasah terhadap partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah di MTs Muhammadiyah Paraman Ampalu	97

BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	115
BIODATA PENULIS.....	178

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Periode kepemimpinan	54
Tabel 4. 2	Identitas Madrasah	55
Tabel 4. 3	Tenaga Pendidik	56
Tabel 4. 4	Tenaga Kependidikan	57
Tabel 4. 5	Sarana dan prasarana Madrasah	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Struktur Madrasah.....	58
Gambar 4. 2	Tata Tertib Sekolah	64
Gambar 4. 3	Kepala madrasah bersikap terbuka	77
Gambar 4. 4	Ketepatan Waktu Hadir dan Pulang	78
Gambar 4. 5	Kepala Madrasah Memimpin Rapat.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen.....	115
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	117
Lampiran 3	Pedoman Observasi.....	125
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi.....	126
Lampiran 5	Berita Acara Seminar Proposal.....	127
Lampiran 6	SK Pembimbing	129
Lampiran 7	Validitas Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian dari Kampus	131
Lampiran 9	Surat Selesai Penelitian di Mts Muhamadiyah P. Ampalu	132
Lampiran 10	Dokumentasi Wawancara Penelitian.....	133
Lampiran 11	Transkrip Wawancara	135
Lampiran 12	Hasil Transkrip Observasi	165
Lampiran 13	Dokumentasi Hasil Observasi.....	173