# PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI SMA N 4 PADANG

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan sebagai Syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

UIN IMAM BONJOL PADANG


Disusun Oleh:

**Mutia 2214010253**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**IMAM BONJOL PADANG**

**1447 H / 2026 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Mutia |
| NIM | : 2214010253 |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Pekan Baru, 9 Juli 2003 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Media Audio Visual berbasis Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IX SMA Negeri 4 Padang" benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahun, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 3 September 2026

Yang Menyatakan,




Mutia

2214010253



Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Audio Visual berbasis Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 4 Padang", oleh Mutia, NIM. 2214010253, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 3 Sepember 2026

Mengetahui,

| Pembimbing 1 | Pembimbing 2 |
| --- | --- |
| **Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd.** | **Dr. Misra, M. S. I** |
| **196511241994032001** | **197901102011011009** |



Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul " Pengaruh Media video pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMA Negeri 4 Padang ", disusun oleh Mutia, NIM 2214010253, telah diuji Dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, 11 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibitidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 25 September 2026

**Tim Penguji**

**Ketua**

**Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd.**
**NIP. 196511241994032001**

**Sekretaris**

**Dr. Misra, M. SI**
**NIP. 197901102011011009**

**Penguji I**

**Dr. Rehani, M. Ag**
**NIP. 197208151996032001**

**Penguji II**

**Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A.**
**NIP. 198702252011012013**

**Penguji III**

**Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd.**
**NIP. 196511241994032001**

**Penguji IV**

**Dr. Misra, M. SI**
**NIP. 197901102011011009**

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

**Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag**
**NIP. 196605172000031001**



Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

# ABSTRAK

Judul Skripsi Ini Adalah "Pengaruh Media video pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMA Negeri 4 Padang". Disusun oleh Mutia, NIM 2214010253 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Proses pembelajaran yang masih menggunakan media PowerPoint (PPT) menyebabkan penyajian materi belum sepenuhnya mampu memberikan gambaran yang konkret dan menarik, sehingga peserta didik kurang aktif, kurang berani mengemukakan pendapat, serta belum terlibat secara optimal dalam kegiatan pembelajaran. Kondisi tersebut berdampak pada belum optimalnya motivasi belajar peserta didik, yang terlihat dari kurangnya perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik dan pengaruh penggunaan media video pembelajaran pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Padang. Penelitian ini membandingkan motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran dengan kelas kontrol yang menggunakan media PowerPoint (PPT). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain control group pretest-posttest. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, masing-masing berjumlah 30 peserta didik. Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan (pretest dan posttest), kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah penggunaan media video pembelajaran. Pada pretest, motivasi belajar peserta didik berada pada kategori rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi, sedangkan pada posttest sebagian besar peserta didik berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi, dengan sebagian kecil masih berada pada kategori rendah dan sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0{,}000 < 0{,}05$, sehingga $H_0$ ditolak dan $H_a$ diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran dan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan meia video pembelajaran berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Padang.

Kata Kunci: Media video pembelajaran, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran.

***ABSTRACT***

*The title of this thesis is "The Effect of Instructional Video Media on Students' Learning Motivation in Islamic Religious Education and Character Education in Grade XI at SMA Negeri 4 Padang." This thesis was written by Mutia, Student ID Number 2214010253, from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.*

*This study was motivated by the low learning motivation of students in Islamic Religious Education and Character Education. The learning process, which still uses PowerPoint (PPT) as the instructional medium, has not fully presented the learning materials in a concrete and engaging manner. As a result, students' attention, interest, and engagement in the learning process have not been optimal. This condition indicates the need for instructional media that can provide more engaging stimuli and are appropriate to the characteristics of the learning materials.*

*This study aims to determine the level of students' learning motivation and the effect of using instructional video media in Islamic Religious Education and Character Education at SMA Negeri 4 Padang. The study compares students' learning motivation between the experimental class, which uses instructional video media, and the control class, which uses PowerPoint (PPT). This study employs a quantitative approach using a quasi-experimental method with a control group pretest-posttest design. The research subjects consisted of two classes, each comprising 30 students. Data were collected through a learning motivation questionnaire administered before and after the treatment (pretest and posttest), and the data were analyzed using normality, homogeneity, and hypothesis tests.*

*The results showed that students' learning motivation in the experimental class increased after the use of instructional video media. In the pretest, students' learning motivation was distributed across the low, moderate, high, and very high categories, whereas in the posttest, most students were in the high and very high categories, while some students remained in the low and moderate categories. The hypothesis test results showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 < 0.05, indicating that $H_0$ was rejected and $H_a$ was accepted. Thus, there was a significant difference in students' learning motivation between those who used instructional video media and those who used PowerPoint (PPT). These results indicate that the use of instructional video media had an effect on students' learning motivation in Islamic Religious Education and Character Education at SMA Negeri 4 Padang.*

*Keywords: Video Learning Media, Learning Motivation, Islamic Religious Education, Learning Media.*

# KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling pantas diucapkan melainkan Puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Media video pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMA Negeri 4 Padang" dapat diselesaikan. Salawat dan salam buat Rasulullah Muhammad Saw yang telah meninggalkan pedoman hidup bagi umat Islam yang apabila berpegang teguh kepada keduanya tidak akan sesat selama-lamanya yaitu al-Qur'an dan Sunnah.

Penyelesaian penulisan skripsi ini, telah banyak menghadapi rintangan dan permasalahan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibuk Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Misra., M.S.I selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik. Yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan dukungan serta selalu meluangkan waktu pada penulis untuk berkonsultasi sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan tenaga dicurahkan menjadi sadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag., Sekretaris Prodi Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd serta seluruh pegawai prodi PAI yang selalu melayani dan mengayomi mahasiswa/i PAI dengan sepenuh hati.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Bapak Prof. Dr. Yasmadi,M.Ag.
4. Pihak sekolah SMA Negeri 4 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada ananda untuk melakukan penelitian.
5. Pimpinan serta Karyawan dan Karyawati Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang yang telah

memberikan pelayanan dan peminjaman buku kepada dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Yang memberikan ilmu kepada ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahanda (Sahminan) dan Ibunda Tercinta (Almh. Kasmawati) yang selalu menyayangi dan mendukung demi penyelesaian Skripsi ini serta Adik (Muhammad Ihsan Sukron). Serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung.

Teman-teman PAI BP 22 terkhusus PAI F dan para kakak senior yang selalu ada dan menjadi tempat untuk saling menguatkan serta seluruh pihak yang sudah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga bisa menghadapi segala rintangan dan penulisan ini. Semoga bantuan dan keihklasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu wata'ala. Aamiin ya Rabbal 'Alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Padang, 3 September 2026

Mutia

## DAFTAR ISI

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN** ..... **ii**
**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ..... **iii**
**PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH** ..... **iv**
**ABSTRAK** ..... **v**
***ABSTRACT*** ..... **vi**
**KATA PENGANTAR** ..... **vii**
**DAFTAR ISI** ..... **ix**
**DAFTAR TABEL** ..... **xii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xiii**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 10
C. Batasan Masalah ..... 11
D. Rumusan Masalah ..... 11
E. Tujuan Penelitian ..... 12
F. Manfaat Penelitian ..... 12
G. Defenisi Operasional ..... 13
**BAB II LANDASAN TEORI** ..... **16**
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ..... 16
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ..... 16
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ..... 20
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ..... 21
B. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ..... 25
1. Pengertian Media Pembelajaran ..... 25
2. Fungsi Media Pembelajaran ..... 27
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran ..... 29
C. Media video pembelajaran ..... 29

1. Pengertian Media video pembelajaran ..... 29
2. Karakteristik Media Video Pembelajaran ..... 32
3. Kelebihan Media Video Pembelajaran ..... 34
4. Kelemahan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran ..... 37
D. Motivasi Belajar ..... 39
1. Defenisi Motivasi Belajar ..... 39
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..... 42
3. Indikator Motivasi Belajar ..... 44
4. Teori-teori Motivasi Belajar ..... 47
5. Macam-macam Motivasi Belajar ..... 52
6. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar ..... 55
E. Penelitian yang relevan ..... 56
F. Kerangka Berpikir ..... 59
G. Hipotesis Penelitian ..... 60
**BAB III METODE PENELITIAN ..... 62**
A. Jenis dan Desain Penelitian ..... 62
1. Jenis Penelitian ..... 62
2. Desain Penelitian ..... 63
B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 64
C. Populasi dan Sampel ..... 64
1. Populasi ..... 64
2. Sampel Penelitian ..... 66
D. Variabel Penelitian ..... 67
E. Teknik dan Insrumen Pengumpulan Data ..... 68
1. Teknik Pengumpulan Data ..... 68
2. Prosedur Penelitian ..... 70
3. Instrumen Pengumpulan Data ..... 72
4. Validitas dan Reabilitas Instrumen ..... 74
F. Teknik Analisis Data ..... 77
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 82**
A. Deskripsi Hasil Penelitian ..... 82

1. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen.....83
2. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol .....86
3. Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....88
B. Uji Prasyarat Analisis .....90
1. Uji Normalitas .....91
2. Uji Homogenitas .....92
3. Perbandingan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....93
4. Uji Hipotesis.....94
C. Pembahasan.....96
1. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen.....97
2. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol .....100
3. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....103
D. Keterbatasan Penelitian.....107
1. Keterbatasan Waktu dan Durasi Perlakuan.....107
2. Keterbatasan Sarana dan Penggunaan Media Video Pembelajaran..108
3. Perbedaan Karakteristik dan Keterlibatan Peserta Didik .....109
4. Keterbatasan Lingkup Penelitian .....109
**BAB V KESIMPULAN .....111**
A. Kesimpulan .....111
B. Saran .....112
**DAFTAR PUSTAKA .....114**
**LAMPIRAN.....118**
**Pernyataan .....174**

## DAFTAR TABEL


Tabel 3. 1 Desain Eksperimen Pretest dan Posttest Penggunaan Media Video Pembelajaran ..... 64

Tabel 3. 2 Populasi ..... 66

Tabel 3. 3 Sampel Kelas Penelitian ..... 67

Tabel 3. 4 Validitas Item Angket ..... 75

Tabel 3. 5 Koefisien Korelasi Reliabilitas ..... 77

Tabel 3. 6 Interpretasi Analisis Kuantitatif ..... 78

Tabel 4. 1 Data Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta didik ..... 83

Tabel 4. 2 Data Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar peserta didik ..... 85

Tabel 4. 3 Data Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta didik ..... 86

Tabel 4. 4 Data Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta didik ..... 87

Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Posttest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 89

Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas ..... 91

Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas ..... 93

Tabel 4. 8 Hasil Uji T ..... 95

## DAFTAR LAMPIRAN


| | | |
|---|---|---|
| Lampiran 1 | Modul Kelas Kontrol | 119 |
| Lampiran 2 | Modul Kelas Eksperimen | 144 |
| Lampiran 3 | Kisi-kisi Instrumen | 169 |
| Lampiran 4 | Angket | 173 |
| Lampiran 5 | Uji Validitas | 177 |
| Lampiran 6 | Uji Realibilitas | 178 |
| Lampiran 7 | Berita Acara Seminar Proposal | 179 |
| Lampiran 8 | Surat Izin Penelitian dari Kampus | 180 |
| Lampiran 9 | Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi | 181 |
| Lampiran 10 | Surat Telah Melakukan Penelitian | 182 |
| Lampiran 11 | Uji Validitas Kelas XI F.1 | 183 |
| Lampiran 12 | Dokumentasi Pretest-Posttest Kelas Kontrol IX F.2 | 183 |
| Lampiran 13 | Dokumentasi Pembelajaran kelas Kontrol | 184 |
| Lampiran 14 | Dokumentasi Pretest-postest kelas eksperimen IX F.3 | 187 |
| Lampiran 15 | Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen XI F.3 | 188 |
| Lampiran 16 | Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol XI F.2 ( Daring ) | 189 |
| Lampiran 17 | Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen XI F.3 ( Daring ) | 190 |