

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan di SMPN 2 Lubuk Sikaping pada kelas VIII, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran yaitu Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal ini, dibuktikan dengan adanya perbedaan pencapaian hasil belajar yang nyata antara kelas eksperimen yang menggunakan model Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) dengan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*).

Secara rinci, kesimpulan data penelitian ini sebagai berikut:

1. *Pre-test* Kelas Eksperimen: Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Lubuk Sikaping sebelum diterapkan model Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) yaitu memperoleh nilai rata-rata 58,88 yaitu pada interval 56-63 sebesar 28%.
2. *Post-test* Kelas Eksperimen: Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Lubuk Sikaping setelah diterapkan model Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) mengalami peningkatan yang signifikan dengan mendapatkan nilai rata-rata 83,68 yaitu pada interval 88-94 sebesar 28%.

3. *Pre-test* Kelas Kontrol: Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Lubuk Sikaping pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 61,60 yaitu pada interval 48-55 sebesar 28%.
4. *Post-test* Kelas Kontrol: Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Lubuk Sikaping pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 72,64 yaitu pada interval 56-63 sebesar 32%.
5. Hasil Uji Hipotesis: Berdasarkan hasil analisis kuantitatif menggunakan uji-*t* (*paired sample t-test*) berbantuan SPSS versi 25, diperoleh nilai signifikansi dua sisi atau *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Oleh sebab itu, nilai ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil pengujian ini menyatakan secara empiris bahwa model Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Lubuk Sikaping.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, penulis merumuskan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) sebagai salah satu variasi model pembelajaran aktif yang inovatif. Model ini efektif memicu

kemampuan berpikir kritis dan melatih keberanian peserta didik bertanya, sehingga dapat dijadikan alternatif guna meningkatkan hasil belajar dan mengatasi kejenuhan peserta didik di dalam kelas.

2. Bagi sekolah, agar dapat mendukung dan memberikan ruang pertimbangan bagi pendidik untuk menerapkan ragam model pembelajaran aktif seperti Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) agar pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih efektif, efisien, dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan model pembelajaran Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lainnya.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah informasi yang bermanfaat untuk memperluas wawasan mengenai inovasi model pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- A'tadila, A. I. T., & Chamami, M. R. (2025). Model Pembelajaran LOK-R pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(1)
- Agustina, Rahmi. (2023). *Pendekatan STEM dalam Pembelajaran Modern*. Jawa Barat: CV Jejak
- Al-Buraiki, S. A., Al-Siyabi, S. S., & Alghafri, A. S. (2025). Examining the Factors Behind Experimental Group Superiority in Quasi-Experimental Research: A Mixed-Methods Analysis of MA Theses. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 24(9)
- Amin & Sumendap, L. Y. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi
- Anastasia, Prihatiningtyas, N. C., & Buyung. (2024). Pembelajaran Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 03(0)
- Anisa, N., Maghfiroh, S., & Rahmawati, I. D. (2026). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Media Nearpod pada Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 4(6)
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta
- Asnil, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri dan Hasil Belajar*
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1)
- Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3). Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

- Ath-Thabari, Imam. (2007). *Tafsir ath-Thabari (Jilid 24)*. Terj. Fathurrozi dan Anshari Taslim. Jakarta: Pustaka Azzam
- Aulia, Q. (2025). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LOK-R (Literasi, Orientasi, Kolaborasi, dan Refleksi) Terhadap Minat Baca Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 74 Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Dhesita, S. J. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran LOK-R terhadap Kemampuan Literasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 4(2)
- Dhesita, S. J. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran LOK-R terhadap Kemampuan Literasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 5(1)
- Efendy, M. H., Rohman, F., Tola'adi, Rohman, H., Mudhar., Sayunani, I., & Hakim, L. (2024). *Bahasa Madura Berbasis Beragam Genre Teks*. Madura: UIN Madura Press
- Eliya, B. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Literasi, Orientasi, Kolaborasi, dan Refleksi (LOK-R) Terhadap Productive Disposition dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP IT Rabbi Radhiyya*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2)
- Gusmaneli, G. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Tipe True or False Statement pada Pelajaran Matematika di Kelas XI IPA 4 SMAN I Pasaman. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1)
- Habibah, A. Z., Sutini, & Yulianti, D. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(2)
- Hanafi, Abdul Halim & Remiswal. (2020). *Metodologi Penelitian Berparadigma Positivistik Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Hakim Publishing
- Hasibuan, Nurman, Lubis, S., A., Usiono., & Ananda, Rusydi. (2025). *Pendidikan Agama Islam dan Penguatan Karakter Siswa di Era Globalisasi*. Medan: UMSU Press
- Herlambang, F. N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran LOK-R terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Cerita Rakyat Siswa Kelas V SDN 10 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup
- Himawati, R. (2025). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Literasi Orientasi Kolaborasi Refleksi (LOK-R) pada*

Pembelajaran IPS di SMPN 1 Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo

- Julianti, R. Y., Anggoro, B. S., & Pratiwi, D. D. (2025). Pengaruh Model LOK-R Berbantuan Question Box Terhadap Berpikir Kritis dan Self-Awarenees Siswa SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3)
- Kadirun. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII, MTs Khairu Ummah Menggunakan Model Pembelajaran LOK-R. *Jurnal Bahasa (Bahasa dan Sastra)*, 8(1)
- Khasanah, A. M., & Sholihah, M. S. (2024). Literasi IPAS: Model Pembelajaran LOK-R pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(2)
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1)
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal an-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(1)
- Lirhan, & Hamka, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Literasi, Orientasi, Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) Berbantuan Ice Breaking terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV di SD YPK 1 Efata Serui. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(2)
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I., R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Milah, L. Z., Hakim, A., Mustafidin, A., Aliwan, & Ratnawati, S. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Melalui Metode LOK-R Berbasis Chromebook di MA Darul Amanah Bedono. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(2)
- Muawanah, R., & Surawan. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3)
- Nurlaila. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: Noer Fikri Offset
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Metode Blended Learning pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2)

- Oktradiksa, A. (2025). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran (Menguatkan Kreativitas dengan Teknologi Pembelajaran)*. Bekasi: Mikro Media Teknologi
- Pasongli, H., Marthinu, E., Tajul, J. La, Adjam, S., Djumati, F., & Ikhsan, M. (2022). Aktivitas Belajar Peserta Didik dengan Pembelajaran Literasi, Orientasi, Colaborasi dan Refleksi (LOC-R) di SMP Negeri 7 Kota Ternate. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3)
- Pauzi, A., & Jasiah. (2025). Peran Refleksi dalam Pembelajaran PAI Untuk Mendorong Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal at-Tarbiyyah Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2)
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Rais, M. A. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Raudhatussuyubban Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. UIN Antasari Banjarmasin
- Redhana, W. (2025). *Teori-Teori Belajar dalam Perspektif Pendidikan*. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera
- Safitri, S. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi (LOK-R) Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 28 Bandar Lampung*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung
- Santosa. (2018). *Statistika Hospitalitas*. Yogyakarta: Deepublish
- Segara, N. B., Alwi, Z., Huriyah, L., Musyaropah, A. R., Saifuddin, S., & Bisri, S. S. (2022). Teacher's Perception: Designing Step-by-Step LOC-R (Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection) in Sociocultural Literacy Teaching. *In International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)*, 633.
- Setiawan, Hasrian Rudi., & Bahtiar, Achmad. (2023). *Monograf: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: UMSU Press
- Sholihah, I. I., Hidayati, Z., & Amar, A. (2024). Penerapan Metode LOK-R Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran PAI. *Rihlah Review: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1)
- Sudaryana, B., & Agusady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Deepublish Publisher
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tamami, R., Harmanto, & Segara, N. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Literasi, Orientasi, Kolaborasi, dan Refleksi terhadap Keterampilan Literasi Sosial Budaya dan Pemahaman Moderasi Beragama Siswa. *Jurnal Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 16(01)
- Tata, S., Suhara, D., & Wulandini, W. N. (2024). Integrasi Pendidikan Agama Islam dengan Bimbingan Konseling dan Dampaknya terhadap Akhlak Peserta Didik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1)
- Trinova, Z., & Izati, W. (2020). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Banten: CV. AA. Rizky
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang
- Wahyuni, R, S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N, W, R., Oktaviane, Y., Zahro, U, C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A, S, D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama
- Yusliani, H., Jeumpa, N., Fadhillah, M., Panjaitan, R., F., Yusuf, S., A., B., M., BK, C., A., Murni, Megawati, S., & Fitria, L. (2026). *Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Sawahlunto: CV Mmfast Publishing
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: Widina Media Utama