

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai Pembentukan Karakter Anak Asuh di Panti Asuhan Bundo Saiyo Kota Padang Tinjauan Konseling Islam. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pembentukan karakter kejujuran pada anak asuh dilakukan melalui pengajaran, pembiasaan, pengawasan, dan keteladanan dalam tinjauan konseling Islam. Anak dibimbing untuk berkata benar, mengakui kesalahan, menjaga amanah, serta tidak mengambil hak orang lain. Pembina juga memberikan pujian kepada anak yang bersikap jujur sebagai motivasi. Melalui pembinaan yang dilakukan secara terus-menerus, sikap jujur mulai menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pembentukan karakter kedisiplinan dilakukan melalui aturan, jadwal kegiatan, pembiasaan, pengawasan, dan keteladanan. Anak dibiasakan bangun tepat waktu, melaksanakan salat berjamaah, mengaji, belajar, piket, dan mengikuti kegiatan sesuai jadwal. Pembina memberikan arahan, dan teguran kepada anak yang melanggar aturan. Melalui pembinaan tersebut, anak menjadi lebih terbiasa menaati aturan dan melaksanakan kewajibannya dengan disiplin.
3. Pembentukan karakter tanggung jawab dilakukan melalui pemberian tugas, pembiasaan, pengawasan, dan keteladanan. Anak dibiasakan menyelesaikan tugas, menjaga kebersihan, menaati aturan, dan melaksanakan kewajiban

ibadah. Pembina memberikan arahan dan motivasi apabila anak belum menjalankan tanggung jawabnya. Melalui pembinaan yang berkelanjutan, anak semakin mampu bertanggung jawab terhadap tugas, diri sendiri, lingkungan, dan kewajibannya sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan temuan penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Panti Asuhan Bundo Saiyo Kota Padang, diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan program pembentukan karakter melalui pendekatan konseling Islam dengan memperkuat kegiatan pembiasaan, pengawasan, keteladanan, serta evaluasi secara berkala agar nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab semakin tertanam dalam diri anak asuh.
2. Bagi pembina diharapkan dapat terus menjadi teladan yang baik bagi anak asuh dalam setiap aspek kehidupan. Selain memberikan nasihat, pembina hendaknya terus membangun komunikasi yang hangat, memberikan motivasi, serta melakukan pendampingan secara konsisten sehingga proses pembentukan karakter dapat berlangsung secara optimal.
3. Bagi anak asuh diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab yang telah dibina selama berada di panti asuhan, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan panti, sekolah, maupun di tengah masyarakat.

4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji pembentukan karakter dari aspek atau nilai karakter lainnya, menggunakan metode penelitian yang berbeda, atau menghubungkannya dengan variabel lain sehingga dapat memperkaya kajian dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2019. *Konseling Islami*. Edited by Alfin Siregar. 1st ed. medan: Perdana Mulya Sarana.
- Agus, Zulkifli. 2025. "Bimbingan Dan Konseling Dalam Perspektif Islam: Kajian Teoretis Dan Literatur." *Tarbiyah Islamiyah* 10.
- Apriyadi, Abi. 2019. "Bimbingan Keagamaan Dan Konseling Islam Terhadap Remaja Di Panti Asuhan Baiturrahmah Annur Kelurahan Parit Lalang, Kota Pangkalpinang" 4 (2): 22–50.
- Arianto, Hasna Zahra. 2023. "View of Perlindungan Sosial Anak Terlantar Oleh Panti Asuhan Taman Harapan Muhammadiyah Kota Bandung."
- Arifin. 2018. "Pendekatan Konseling Qur'ani Dalam Membina Akhlak Anak." Indonesia.
- Budrianto. 2022. "View of Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Keluarga."
- Elga, Yanuardianto. 2022. "Proses Pembentukan Nilai Karakter Anak Di Yayasan Panti Asuhan Dinas Sosial Kabupaten Situbondo." *Of Islamic Studies* 03.
- Eni Rakhmawati. 2023. "Bimbingan Dan Konseling Dalam Perspektif Pendidikan: Aktualisasi Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan Indonesia." *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam* 15 (2): 162–83. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v15i2.347>.
- Fajrussalam, Hisny. 2023. "Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar."
- Fatma, Nirra. 2018. "View of Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan."
- Fitriani. 2020. "Strategi Pembentukan Karakter Anak Di Panti Asuhan Melalui Pendidikan Agama Islam." Indonesia.
- Hanifah, Laila Azza. 2024. "Self Development Sebagai Media Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Asuh" 3 (2): 28–42.
- Hasanah, Hasyim. 2016. "Teknik-Teknik Observasi." *At-Taqaddum* 8 (1).
- Hidayat. 2017. "Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembinaan Anak Panti Asuhan." Indonesia.
- Himmatul Aliyah, Titik Isnatus Sholikhah. 2019. "View Of Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa Di Panti Asuhan Darul Hadlanah Kota Salatiga." <https://doi.org/10.32529>.
- Idati, Ata Luthfa Af. 2024. "Pendekatan Eksistensial Humanistik Dalam Konseling Islam." *Islamic Guidance and Counseling* 4 (1): 156–67. <https://doi.org/10.51192/cons.v4i1.736>.
- Jaya, Yahya. 2019. *Psikologi Dan Konseling Agama Anak*. Padang.
- Kuliyatun. 2020. "Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma)." *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 02 (01): 104.
- Lestari. 2021. "Efektivitas Konseling Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Panti Asuhan." Indonesia.

- Lubis, Lahmuddin. 2008. "Rasulullah Saw. Dan Prinsip-Prinsip Konseling Islam." Machfud, Muchammad Saiful. 2021. "Pembentukan Karakter Religius Remaja Melalui Bimbingan Konseling Berbasis Al-Qur'an." *Konseling Andi Matappa* 5 (2): 99–106.
- Mardiyanto. 2023. *Pendidikan Karakter*. Edited by Khaidir Rahman. 1st ed. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Mukhlas. 2021. "Landasan Teori Konseling Islam." *Pendidikan Dan Pembelajaran* 1.
- Munjiatun. 2018. "Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan* 6 (2). <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1924>.
- Mutaqin, Khairul. 2023. "Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini." *Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1. <https://doi.org/1054066>.
- Nabila. 2022. "Peran Lingkungan Sosial Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Panti Asuhan." Indonesia.
- Ningsih, Diah Retno. 2020. *Mengenal Bimbingan Dan Konseling Islam*. Edited by Fatma. K. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi.
- Normawati. 2018. "Pentingnya Pembentukan Karakter Dalam Rangka Pendidikan Menuju Perbaikan Bangsa." *Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 13.
- Pratama. 2019. "Pembinaan Mental Spiritual Anak Yatim Melalui Program Keagamaan Di Panti Asuhan." Indonesia.
- Putri, Normalisya. 2023. "Implementasi Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1.
- Rahman. 2019. "Peran Konseling Islam Dalam Membentuk Kepribadian Anak Asuh Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak." Indonesia.
- Rahmawati, Aslihatul. 2024. "Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang." *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* 4 (2): 136–37. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100%0Ae-ISSN>.
- Rangkuti, Miswar Rasyid. 2024. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Membentuk Generasi Berkarakter Unggul." *Jurnal Al -Mau'izhoh* 6 (1).
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah* 17 (33): 81–95.
- Rofiq, Ainur. 2025. "Integrasi Layanan Bimbingan Konseling Islami Dalam Pembentukan Karakter Dan Akhlak Peserta Didik." *Studi Kemahasiswaan* 5 (2): 451–62. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v5i2.2560>.
- Rufaedah, Evi Aeni. 2015. "Kajian Nilai-Nilai Bimbingan Dan Konseling Islami." *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1.
- Saparwadi. 2025. "Peranan Bimbingan Konseling Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa."
- Sartika, Enik. 2019. "Urgensi Bimbingan Dan Konseling (Penyuluhan) Islam Dalam Pendidikan." *Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Masyarakat Islam* 2 (2): 84–93. <https://doi.org/10.37567/syiar.v2i2.577>.
- Shihab, Perspektif M Quraish. 2025. "Akhlakul Karimah Dalam Al- Qur ' an Surah Al -Ahzab Ayat 21," 806–17.
- Silitonga, Tiara Fany Chintia. 2023. "Peran Panti Asuhan Yayasan Rumah Bakti

- Kasih Anak Indonesia Dalam Membentuk Karakter Anak Panti.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 2 (1): 1–6.
<https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i1.1461>.
- Suarmini, Ni Luh. 2019. “Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak-Anak Panti Asuhan Narayan Seva, Kerobokan, Buleleng, Bali Dalam Membangun Integrasi Sosial Di Kalangan Penghuni Panti Asuhan.”
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta. Bandung: 19.
- Suhertina. 2014. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Edited by Dinul Haq Ichsan. 1st ed. pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sukatin. 2022. “Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan” 8 (2): 1–12.
- Suryani. 2018. “Pembinaan Karakter Anak Di Panti Asuhan Dalam Perspektif Pendidikan Islam.”
- Thohir, Mohamad. 2021. “Filsafat Ilmu Bimbingan Dan Konseling Islam: Integrasi Aspek Ilmiah Dan Ilahiah.” *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam* 4 (1): 41–58.
- Ulfazila Afratul Islamy. 2024. “Strategi Pembentukan Karakter Anak Di Panti Asuhan Putra Aisyiyah Bukittinggi.” *Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2 (2): 105–13. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i2.1487>.
- Wahyuni. 2020. “Model Pembinaan Karakter Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Lembaga Sosial.” Indonesia.
- Wahyuni, Akhtim. 2021. *Pendidikan Karakter*. 1st ed. Vol. 32. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Zuhra, Nofri Adifa. 2024. “Dasar-Dasar Pendidikan Karakter Membangun Siswa Berakhlak Mulia.”
- Zulkarnain. 2021. “Internalisasi Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Panti Asuhan.” Indonesia.