

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dalam penelitian mengenai hubungan *father involvement* dengan *life satisfaction* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang sebagai berikut:

1. *Father involvement* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang secara umum berada pada kategori tinggi, dengan persentase sebesar 74,7%. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa mempersepsikan ayah sebagai figur yang memiliki kualitas pengasuhan yang baik, ditandai dengan adanya perhatian, dukungan, kedekatan emosional, komunikasi yang positif, serta kasih sayang yang diberikan selama proses tumbuh kembang mereka.
2. *Life satisfaction* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang secara umum berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 45,9%. Temuan ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat kepuasan hidup yang cukup baik, namun belum sepenuhnya optimal. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa masih menghadapi berbagai tantangan, khususnya selama proses penyelesaian skripsi, yang dapat memengaruhi penilaian mereka terhadap kualitas hidup secara keseluruhan.

3. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *father involvement* dengan *life satisfaction* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai koefisien korelasi *Pearson Product Moment* ( $r$ ) sebesar 0,306 dengan nilai signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ). Dengan demikian, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *father involvement* dengan *life satisfaction* pada mahasiswa akhir di UIN Imam Bonjol Padang, semakin tinggi *father involvement* yang dirasakan mahasiswa, maka semakin tinggi pula *life satisfaction* yang dimilikinya. Sebaliknya, semakin rendah keterlibatan ayah yang dirasakan, maka semakin rendah pula tingkat kepuasan hidup mahasiswa. Meskipun kekuatan hubungan berada pada kategori rendah hingga sedang, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *father involvement* merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan *life satisfaction* pada mahasiswa akhir.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Mahasiswa Akhir

Mahasiswa akhir diharapkan mampu mempertahankan hubungan yang positif dengan ayah melalui komunikasi yang terbuka, saling memberikan perhatian, serta membangun kedekatan emosional yang baik. Dukungan, bimbingan, dan perhatian dari ayah dapat menjadi salah satu sumber kekuatan psikologis dalam menghadapi berbagai tantangan selama

proses penyelesaian skripsi, sehingga dapat meningkatkan kepuasan terhadap kehidupan yang dijalani. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan strategi koping yang adaptif, menjaga kesehatan mental, serta memperkuat hubungan dengan keluarga agar mampu menghadapi tuntutan akademik secara lebih optimal.

## 2. Bagi Orang Tua, Khususnya Ayah

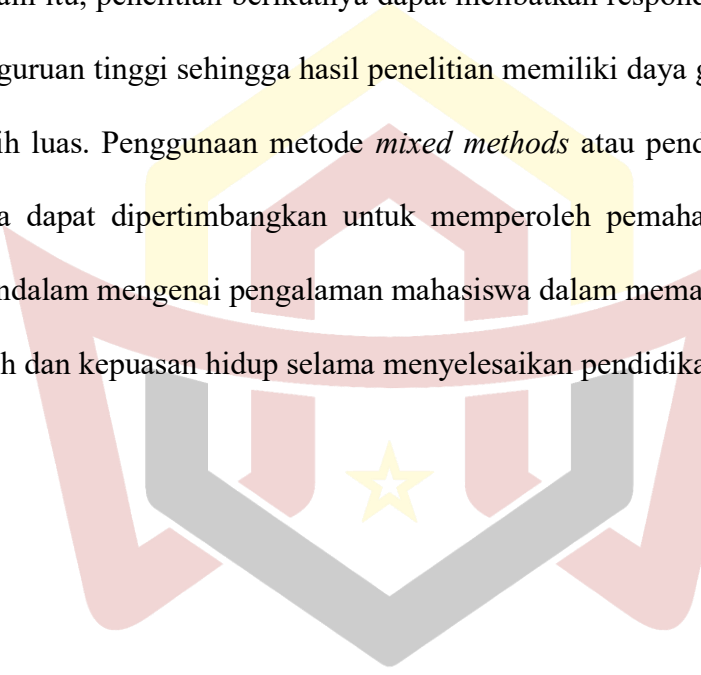
Ayah diharapkan dapat terus meningkatkan keterlibatan dalam kehidupan anak, tidak hanya melalui pemenuhan kebutuhan ekonomi, tetapi juga dengan memberikan dukungan emosional, perhatian, komunikasi yang hangat, serta bimbingan dalam menghadapi berbagai permasalahan yang dialami anak. Keterlibatan ayah yang berkualitas diharapkan dapat membantu mahasiswa merasa lebih dihargai, memperoleh rasa aman, serta meningkatkan kepuasan terhadap kehidupannya, terutama selama menjalani masa penyelesaian studi.

## 3. Bagi Universitas

Pihak Universitas, khususnya program studi dan unit layanan konseling, diharapkan dapat menyelenggarakan program-program yang mendukung kesejahteraan psikologis mahasiswa akhir, seperti layanan konseling, seminar kesehatan mental, pelatihan pengelolaan stres, maupun kegiatan yang melibatkan keluarga sebagai sistem pendukung mahasiswa. Upaya tersebut diharapkan mampu membantu mahasiswa mengatasi berbagai tekanan akademik selama penyelesaian skripsi serta meningkatkan *life satisfaction*.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang berpotensi berhubungan dengan *life satisfaction*, seperti dukungan sosial, kualitas hubungan dengan ibu, *psychological well-being*, religiusitas, resiliensi, *self-compassion*, *self-esteem*, optimisme, maupun stres akademik. Selain itu, penelitian berikutnya dapat melibatkan responden dari berbagai perguruan tinggi sehingga hasil penelitian memiliki daya generalisasi yang lebih luas. Penggunaan metode *mixed methods* atau pendekatan kualitatif juga dapat dipertimbangkan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengalaman mahasiswa dalam memaknai keterlibatan ayah dan kepuasan hidup selama menyelesaikan pendidikan tinggi.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar, H. (2019). *Evaluasi Properti Psikometris Dan Perbandingan Model Pengukuran Konstruk Subjective Well-Being*. 18(1), 29–40.
- Ali, M. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif: Pendekatan ilmiah dalam analisis data*. Kencana.
- Alifa, R., & Handayani, A. (2021). The effect of perceived father's involvement on subjective well-being: Study on early adolescent groups who live without mother in Karawang. *Jurnal Psikologi*, 20(2), 163–177. <https://doi.org/10.14710/jp.20.2.163-177>
- Alisa, N., & Saiful, M. (2024). Konsep life satisfaction dalam perspektif Islam. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 45–58.
- Andayani, B., & Koentjoro. (2004). *Psikologi keluarga: Peran ayah menuju coparenting*. Citra Media.
- Andrews, F. M., & Withey, S. B. (1976). *Social indicators of well-being: Americans' perceptions of life quality*. Plenum Press.
- Arifin, Z. (2019). *Peran ayah dalam perspektif pendidikan Islam*. Deepublish.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Asnawi, A. R., & Supriyanto, A. (2022). Pengukuran kepuasan layanan pendidikan menggunakan pendekatan HEISQUAL dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan tinggi. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2).
- Azura, R., & Fikry, M. (2025). Hubungan social comparison Instagram dengan life satisfaction pada mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 101–115.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Diener, E., & Biswas-Diener, R. (2008). *Happiness: Unlocking the mysteries of psychological wealth*. Blackwell Publishing.
- Diener, E., & Biswas-Diener, R. (2011). *Happiness: Unlocking the mysteries of psychological wealth*. John Wiley & Sons.
- Diener, E., Inglehart, R., & Tay, L. (2013). Theory and validity of life satisfaction scales. *Social Indicators Research*, 112, 497–527.
- Diener, E., Oishi, S., & Tay, L. (2018). Advances in subjective well-being research: Past, present, and future. *American Psychologist*, 73(2), 83–102.
- Erikson, E. H. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Gramedia.
- Fadillah, N., Rahma, S., & Putri, A. (2025). Analisis school satisfaction sebagai dimensi pada life satisfaction mahasiswa akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 13(1), 55–68.
- Fathoni, A., & Asiyah, S. N. (2021). Hubungan Kontrol Diri dan Kesepian dengan Nomophobia pada Remaja. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 63–74. <https://doi.org/10.29080/ipr.v3i2.542>
- Finley, G. E., & Schwartz, S. J. (2004). The father involvement and nurturant fathering scales: Retrospective measures for adolescent and adult children. *Educational and Psychological Measurement*, 64(1), 143–164.
- Firdaus, N., Pratikto, H., & Suhadianto. (2025). Menjaga jiwa di perantauan:

- Peranan father involvement dalam psychological well-being mahasiswa rantau. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1).  
<https://doi.org/10.30996/jiwa.v3i01.12730>
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hawkins, A. (2002). The Inventory of Father Involvement: A Pilot Study of a New Measure of Father Involvement. *The Journal of Men's Studies*, 10, 183–196.  
<https://doi.org/10.3149/jms.1002.183>
- Huebner, E. S. (2004). Research on assessment of life satisfaction of children and adolescents. *Social Indicators Research*, 66(1–2), 3–33.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Jacobs, J. N., & Kelley, M. L. (2006). Predictors of paternal involvement in childcare in dual-earner families with young children. *Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice About Men as Fathers*, 4(1), 23–47.  
<https://doi.org/10.3149/fth.0401.23>
- Kiswantomo, H., & Theofanny, T. (2021). Kontribusi trait kepribadian terhadap kepuasan hidup pada mahasiswa. *Inquiry: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(1), 44–55.
- Lamb, M. E., Pleck, J. H., Charnov, E. L., & Levine, J. A. (1985). Paternal Behavior in Humans. *American Zoologist*, 25(3), 883–894.  
<https://doi.org/10.1093/icb/25.3.883>
- Maharani, F. C. F., & Ibnatur Husnul, N. R. (2023). Analisis kepuasan mahasiswa terhadap kualitas pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi di LLDIKTI Wilayah IV. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 20(2), 185–198.
- Marlina, A. (2024). *Hubungan social comparison dengan life satisfaction pada pengguna Instagram mahasiswi Program Studi Sendratasik Universitas Syiah Kuala*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Melinda, I., & Kartasasmita, S. (2022). Kepuasan hidup sebagai mediator rasa bersyukur dan kebahagiaan pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 3(2), 65–74.
- Novianti, D. S., & Alfiasari. (2017). Kepuasan hidup mahasiswa tingkat pertama: Kaitannya dengan karakter mahasiswa dan gaya pengasuhan orang tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(1), 13–23.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.1.13>
- Oktavia, S., Rizky, R., & Suparman, M. Y. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kepuasan Hidup pada Mahasiswa yang sedang Menjalani Skripsi di Jakarta*. 4(1), 1797–1808.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Salemba Humanika.
- Paramita, D., Sari, R., & Putra, A. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Alfabeta.
- Parsons, Talcott dan Bales, R. F. (1955). *Family, Socialization and Interaction Process* (Free Press).
- Psikologia. (2020). Definisi kepuasan hidup dalam konteks psikologi. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 15(1), 10–20.

- Putri, K. D., & Lestari, S. (2021). Pengaruh stres akademik terhadap kepuasan hidup pada mahasiswa selama masa studi akhir. *Jurnal Psikologi Terapan Indonesia*, 3(2), 145–154.
- Ramadhani, N. (2020). *Father Involvement sebagai Prediktor Terhadap Psychological Well Being Pada Remaja*. Universitas Bosowa Makassar.
- Sanjaya, E. L., Suminar, D. R., & Fardana, N. A. (2024). *Research Paper Investigating the Adaptation of the Father Nurture Scale: Validation for Adolescents in Indonesia*. 22(3), 449–458.
- Sepriani, W. (2024). *Hubungan father involvement (keterlibatan ayah) dengan perilaku agresi pada siswa SMKN 5 Padang*. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Septiani, M. (2020). Kepuasan hidup mahasiswa ditinjau dari regulasi emosi dan dukungan sosial. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 17(1), 22–31.
- Siroj, A., Hidayat, T., & Nugroho, D. (2023). Metode penelitian kuantitatif dalam analisis hubungan antar variabel. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(2), 77–89.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surya, T. F. (2025). *Hubungan father involvement dengan motivasi belajar pada siswa SMA PGRI 1 Padang*. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Sutanto, S. H., & Suwartono, C. (2021). Peran Dukungan Sosial dan kesepian terhadap kepuasan hidup remaja. *INTUISI: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 48–59. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v13i1.28619>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158 (2012).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 (2003).
- Veenhoven, R. (2015). Overall satisfaction with life. In W. Glatzer, L. Camfield, V. Möller, & M. Rojas (Eds.), *The Global Handbook of Quality of Life: Explorations of Well-being of Nations and Continents* (pp. 207–238). Springer.
- Zaen, F. N., Aulia, M. A., Aziz, R., Auliya, S., Saepullah, W., Fuji, M. D., & Natanael, Y. (2024). Investigating the relationship between internet addiction, life satisfaction and depression. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 9(2). <https://doi.org/10.21070/psikologia.v9i2.1645>