

**HUBUNGAN *FATHER INVOLVEMENT* DENGAN *LIFE SATISFACTION* PADA MAHASISWA AKHIR
DI UIN IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

RIRIN SONIA FEBRIANI

NIM.2215040213

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG**

1448 H / 2026 M

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama: : Ririn Sonia Febriani
NIM: : 2215040213
Tempat, Tanggal Lahir : Padang, 18 Februari 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Hubungan Father Involvement dengan Life Satisfaction pada Mahasiswa Akhir di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Agustus 2026


Ririn Sonia Febriani
221540213

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul " *Hubungan Father Involvement dengan Life Satisfaction* pada Mahasiswa Akhir di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang" yang disusun oleh Ririn Sonia Febriani, NIM 2215040213, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini untuk dapat digunakan sebaik-baiknya.

Padang, Agustus 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Pembimbing II



Nur'aisyiah Yusri, S.Ag., M.Si
NIP. 197501162005012005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan *Father Involvement* dengan *Life Satisfaction* pada Mahasiswa Akhir di UIN Imam Bonjol Padang” yang disusun oleh Ririn Sonia Febriani, NIM: 2215040213, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Jum'at 18 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 21 September 2026

Tim Penguji
Ketua

Dr. Hj. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji I

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S.Pd.I., M.A.
NIP.198109282011011006

Penguji II

Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog
NIP. 198011112006042002

Penguji III

Dr. Hj. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji IV

Nur' Aisyah Yusr, S. Ag., M.Si
NIP. 197501162005012005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan *Father Involvement* dengan *Life Satisfaction* pada Mahasiswa Akhir di UIN Imam Bonjol Padang**”. Disusun oleh Ririn Sonia Febriani NIM. 2215040213, Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai tuntutan akademik yang dihadapi mahasiswa akhir selama proses penyelesaian skripsi yang dapat mempengaruhi penilaian mereka terhadap kualitas hidup atau *life satisfaction*. Salah satu faktor yang diduga berhubungan dengan *life satisfaction* adalah *father involvement*, yaitu keterlibatan ayah yang diwujudkan melalui perhatian, dukungan, komunikasi, kedekatan emosional, dan kualitas pengasuhan yang dirasakan anak.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 4.106 mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang dengan jumlah sampel sebanyak 320 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala psikologi, yaitu *Father Nurturance Scale* (FNS) untuk mengukur keterlibatan ayah dan *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) untuk mengukur kepuasan hidup.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel *father involvement* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang dominan berada pada kategori tinggi dengan persentase 74,7%, sedangkan variabel *life satisfaction* dominan berada pada kategori sedang dengan persentase 45,9%. Selanjutnya, hasil uji hipotesis antara *father involvement* dengan *life satisfaction* memperoleh nilai sig. (p) = 0,001 dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,306. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *father* dengan *life satisfaction*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Semakin tinggi *father involvement* yang dirasakan mahasiswa, maka semakin tinggi pula *life satisfaction* yang dimiliki. Sebaliknya, semakin rendah *father involvement* yang dirasakan mahasiswa, maka semakin rendah pula *life satisfaction*.

Kata Kunci: *father involvement*, *life satisfaction*, mahasiswa akhir

ABSTRACT

*This undergraduate thesis is entitled “**The Relationship between Father Involvement and Life Satisfaction among Final-Year Students at UIN Imam Bonjol Padang.**” It was written by Ririn Sonia Febriani, Student ID Number 2215040213.*

This study was motivated by the various academic demands faced by final-year students during the process of completing their undergraduate thesis, which may affect their evaluation of their overall quality of life, or life satisfaction. One factor presumed to be associated with life satisfaction is father involvement, which is reflected through the father's attention, support, communication, emotional closeness, and the quality of parenting as perceived by the child.

This study employed a quantitative method with a correlational approach. The population consisted of 4,106 final-year students at UIN Imam Bonjol Padang, with a sample of 320 students selected using a purposive sampling technique. The research instruments were psychological scales, namely the Father Nurturance Scale (FNS) to measure father involvement and the Satisfaction With Life Scale (SWLS) to measure life satisfaction.

The results showed that the father involvement variable among final-year students at UIN Imam Bonjol Padang was predominantly in the high category (74.7%), while the life satisfaction variable was predominantly in the moderate category (45.9%). Furthermore, the hypothesis testing between father involvement and life satisfaction obtained a significance value of $p = 0.001$ and a correlation coefficient of $r = 0.306$. These findings indicate that there is a positive and significant relationship between father involvement and life satisfaction. Therefore, it can be concluded that the hypothesis of this study is accepted. The higher the level of father involvement perceived by students, the higher their level of life satisfaction. Conversely, the lower the level of father involvement perceived by students, the lower their level of life satisfaction.

Keywords: *father involvement, life satisfaction, final-year students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. senantiasa penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Father Involvement* dengan *Life Satisfaction* pada Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat perjuangan beliau, umat manusia dapat keluar dari masa kegelapan menuju kehidupan yang dipenuhi dengan ilmu pengetahuan, keimanan, dan akhlak yang mulia.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat izin Allah Swt. serta bantuan, bimbingan, motivasi, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd. selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta para Wakil Dekan yang telah memberikan fasilitas, dukungan, dan pelayanan akademik selama penulis menempuh Pendidikan.
2. Bapak Mardenny, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang. Terima kasih atas segala masukan, nasihat, dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menjalani proses

perkuliahan dengan baik hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, ilmu, dan dedikasi yang telah diberikan memperoleh balasan terbaik dari Allah Swt.

3. Kepada kedua dosen pembimbing penulis, yaitu Ibu Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing I dan Ibu Nur 'Aisyiah Yusri, S.Ag., M.Si. selaku Pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran, perhatian, dan ketulusan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan masukan yang konstruktif kepada penulis. Berkat ilmu, motivasi, dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan baik. Semoga segala kebaikan dan dedikasi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.
4. Teristimewa penulis persembahkan skripsi ini, kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Edison (Alm.) dan ibunda Yetti Afriani. Teruntuk ayahanda tercinta, meskipun Allah Swt. telah memanggil Ayah ketika penulis masih menempuh pendidikan di bangku Sekolah Menengah Atas, kasih sayang, didikan, pengorbanan, serta nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan akan selalu hidup dalam setiap langkah penulis. Penulis menyadari bahwa Ayah tidak dapat menyaksikan secara langsung perjalanan penulis hingga menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan. Namun, penulis percaya bahwa setiap doa, perjuangan, dan cita-cita yang pernah Ayah titipkan menjadi kekuatan yang mengiringi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya dan melimpahkan rahmat serta ampunan-Nya kepada Ayah. Kepada ibunda tercinta, Yetti Afriani, terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah terputus, serta segala pengorbanan yang telah diberikan tanpa mengenal lelah. Mama adalah sosok yang selalu menjadi tempat penulis pulang, sumber kekuatan di setiap keadaan, dan alasan terbesar bagi penulis untuk terus bangkit ketika

menghadapi berbagai kesulitan selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena telah berjuang seorang diri untuk melanjutkan pendidikan penulis hingga ke jenjang perguruan tinggi, memberikan dukungan moral maupun materiil, serta selalu meyakinkan penulis bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil yang terbaik. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya rasa syukur dan terima kasih penulis atas seluruh cinta dan pengorbanan Mama. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, umur yang penuh keberkahan, kebahagiaan, serta membalas setiap tetes keringat, air mata, dan doa Mama dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

5. Kepada kakak tercinta, Rahmi Yetrison, terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan cinta yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih karena telah menjadi tempat penulis bersandar dalam setiap keadaan, menjadi penyambung langkah kaki penulis ketika keterbatasan fisik membuat penulis tidak dapat berjalan sendiri. Terima kasih telah dengan tulus mendorong kursi roda penulis untuk mengantarkan penulis ke kampus, menunggu, menemani, dan mengantarkan pulang tanpa pernah mengeluh. Terima kasih karena selalu menjadi orang pertama yang meyakinkan penulis bahwa keterbatasan bukanlah alasan untuk berhenti bermimpi, terlebih ketika penulis mulai ragu akibat perkataan orang lain. Kakak selalu mengajarkan penulis untuk terus melangkah maju, menatap masa depan dengan penuh keyakinan, tanpa menjadikan keterbatasan sebagai penghalang untuk meraih cita-cita. Setiap pengorbanan, doa, dan dukungan yang Kakak berikan akan selalu menjadi kekuatan yang mengiringi setiap langkah penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan Kakak dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan yang berlimpah. Kepada adik tersayang, Rahmos Salam, terima kasih telah menjadi tempat pulang bagi penulis di setiap rasa lelah. Terima kasih karena selalu hadir dengan canda, tawa, dan perhatian sederhana yang mampu mengembalikan semangat penulis di

tengah berbagai tekanan selama menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang sendirian. Terima kasih telah menjadi adik yang selalu menghibur, menemani, dan memberikan warna dalam setiap perjalanan hidup penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kemudahan, keberkahan umur, serta mengabulkan setiap cita-cita dan impian yang ingin engkau raih.

6. Kepada Hilifah Chaniago, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, yang selalu meyakinkan penulis dan memberikan semangat kepada penulis dalam masa perkuliahan ini.
7. Kepada teman seperjuangan penulis Dea Dwiana, Annisa Ghanti, dan Syafna Husein yang telah kebersamai perjalanan penulis sejak masa awal perkuliahan hingga saat ini akhirnya kita dapat lulus bersama. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, cerita, bantuan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama. Kehadiran kalian telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis dan memberikan banyak kenangan serta pelajaran yang tidak terlupakan selama menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan.
8. Kepada Shalsabilla yang telah membantu penulis dalam bentuk penyambung penulis untuk ke kampus, terima kasih untuk kursi rodanya.
9. Kepada saudara sepupu penulis, terima kasih Bg Ikhsan, Bg Irham, Bg Ade, Bg Adi, dan Bg Iqbal terima kasih telah membantu penulis, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
10. Kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini. Menjadi keterbatasan fisik bukanlah perjalanan yang mudah, tetapi keterbatasan fisik tidak pernah menjadi alasan untuk berhenti bermimpi dan berusaha. Terima kasih karena selalu memilih bangkit di setiap keraguan, percaya pada kemampuan diri, serta terus melangkah dengan penuh keyakinan.

Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih besar dan menjadi bukti bahwa dengan doa, usaha, dan pertolongan Allah Swt., tidak ada impian yang mustahil untuk diwujudkan.

Padang, 03 Agustus 2026

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'R' followed by a series of loops and a horizontal stroke at the end.

Ririn Sonia Febriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis	16
F. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. <i>Life Satisfaction</i>	18
1. Pengertian <i>Life Satisfaction</i>	18
2. Aspek-aspek <i>Life Satisfaction</i>	21
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Life Satisfaction</i>	24
4. <i>Life Satisfaction</i> dalam Perspektif Islam.....	28
B. <i>Father Involvement</i>	33
1. Pengertian <i>Father Involvement</i>	33
2. Dimensi <i>Father Involvement</i> dan Perspektif <i>Nurturant Fathering</i>	36
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Father Involvement</i>	36
4. <i>Father Involvement</i> dalam Perspektif Islam	41
C. Dinamika Hubungan <i>Father Involvement</i> dengan <i>Life Satisfaction</i>	44
D. Penelitian Relevan.....	47
E. Kerangka Konseptual	51

F. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Identifikasi Variabel Penelitian	56
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel	57
1. Populasi	57
2. Sampel.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Instrumen Penelitian.....	61
1. Skala <i>Life Satisfaction</i>	62
2. Skala <i>Father Involvement</i>	64
G. Validitas dan Reliabilitas.....	65
1. Validitas.....	65
2. Reliabilitas.....	66
H. Teknis Analisis Data.....	67
1. Kategorisasi Variabel	67
2. Uji Normalitas.....	68
3. Uji Linieritas	69
4. Uji Hipotesis.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Pelaksanaan Penelitian	70
B. Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Data Subjek Penelitian.....	71
2. Deskripsi Kategori Data	73
3. Uji Normalitas.....	77
4. Uji Linearitas.....	77
5. Uji Hipotesis.....	79
C. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang	59
Tabel 3. 2 Skoring <i>Life Satisfaction</i>	64
Tabel 3. 3 Blueprint Skala <i>Life Satisfaction</i>	64
Tabel 3. 4 Skoring <i>Father Involvement</i>	65
Tabel 3. 5 Blueprint Skala <i>Father Involvement</i>	66
Tabel 3. 6 Rumus Kategorisasi	69
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skala <i>Life Satisfaction</i>	75
Tabel 4. 2 Kategorisasi Skala <i>Father Involvement</i>	77
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Skala <i>Father Involvement</i> dan <i>Life Satisfaction</i> ..	78
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas Skala <i>Father Involvement</i> dan <i>Life Satisfaction</i> ..	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis Skala <i>Father Involvement</i> dan <i>Life Satisfaction</i> ...	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	54
Gambar 4.1 Data Subjek Mahasiswa Akhir	73