

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات المأخوذة هي ما يلي:

١. كانت قدرة طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة بادانج باريامان في فهم مفردات اللغة العربية قبل استخدام نموذج *Picture and Picture* في الفئة المقبولة، بمتوسط حسابي قدره ٥٥,٢٣ درجة.
٢. تم تطبيق نموذج *Picture and Picture* في تعليم مفردات اللغة العربية من خلال الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية، وقد بلغت نتيجة الملاحظة ٩٥٪، وهي في فئة ممتاز.
٣. ارتفعت قدرة الطلبة في فهم مفردات اللغة العربية بعد استخدام نموذج *Picture and Picture*، حيث بلغ المتوسط الحسابي ٧٨,٠٥ درجة، وهو في فئة جيد جدا. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي بعد استخدام نموذج *Picture and Picture*، حيث بلغت قيمة (Sig. *2-tailed*) أقل من ٠,٠٠١، وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥. ولذلك تُرفض الفرضية الصفريّة (H_0) وتُقبل الفرضية البديلة (H_1)، مما يدل على وجود تأثير لنموذج *Picture and Picture* في فهم مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة بادانج باريامان.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث، يقترح الباحث أن يستخدم معلمو اللغة العربية نموذج *Picture and Picture* في تعليم المفردات العربية، لأنه يساعد الطلبة على فهم المفردات وتذكرها من خلال ربط الكلمات بالصور المناسبة. ومع ذلك، يحتاج تطبيق هذا النموذج إلى اختيار الصور المناسبة وتنظيم الوقت والأنشطة بصورة جيدة، كما يمكن للباحثين القادمين إجراء دراسات مماثلة على جوانب أخرى من تعليم اللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أ. المراجع العربية

أوريل بھر الدین. (٢٠٢٢). إدارة تخطيط برنامج اللغة العربية في معهد دار الأخوة مالانج.

Shaut al Arabiyyah, 10(٢), ٢٦٤-٢٧٣.

بوتري دامارا. (٢٠٢٤). تطوير تدريبات المفردات على ضوء النظرية البنائية في كتاب اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية.

سیتی مرحمة المکرمة. (٢٠٢٤). تأثير تطبيق نموذج التعلم بالصورة والصورة *Picture And Picture*

على مهارة الكتابة لدى الطلبة في الفصل الثامن بالمدرسة بستان العلوم الثانوية لامبونج

الوسطی للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م.

شیفا الرحمة. (٢٠٢٣). تطبيق نموذج التعليم التعاوني الصورة والصورة في ترقية مهارة القراءة لدى

طلبة الصف الخامس في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية باندر لامبونج.

عزیز فیرومانشاه. (٢٠٢٥). استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع الصورة والصورة بتطبيق

وسيلة *Whiteboard.fi* لترقية استيعاب المفردات.

محمد رفسأناشة. (٢٠٢٢). استخدام وسائل الصور في تعليم اللغة العربية لاتقان المفردات في

الفصل الخامس بمدرسة محمدية الابتدائية برووكرتو.

محمد نايس جوايني. (٢٠٢١). المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة بها, ٢٤ – ٢٦٤, (٢).

مصطفى بيسري. (٢٠٢١). استخدام استراتيجية التعلم الصورة والصورة في تعليم مهارة الكتابة

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بوجونغا: *Abjadia : International*

Journal of Education, ٦(٢), ٢١١–٢٢٠.

أ. المراجع الأجنبية

Afiyatul, M. (٢٠٢٥). Strategi Pengembangan Mufradat Bahasa Arab dalam Pembelajaran

Kontemporer. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, ٢(٢), ٣٦٤–

٣٧٣.

Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., & Meliana, I. (٢٠٢٢). *Metode Penelitian*

Kuantitatif dan Kualitatif Tohar Media.

Amin, & Yurike, L. (٢٠٢٢). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan

LPPM.

Arikunto, Suharsimi. (١٩٨٦). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bima Aksara.

Azzahra Emira Sudrajat, Ummu Salamah, & Ubaid Ridlo. (٢٠٢٦). *Bahasa Arab yang*

Dipelajari: (Ciri Khusus Bahasa Arab, Gaya Bahasa Lisan dan Tulisan, Fungsi dan Manfaat Komunikasi Bahasa Arab di Indonesia).

- Baiq, T. (2020). *Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill*.
- Dan Mangoki, Loso Judijanto, & Ismadi Ismadi. (2026). *Metode & Model-Model Pembelajaran* (I. K. Sari & I. Uzma). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Diesna, K. (2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*.
- Endang Mulyatiningsih. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2018). *Pemanfaatan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar*.
- Hayati, R., & Prima, W. (2022). Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dalam Pembelajaran. *Dharmas Education Journal*, 4(2).
- Hidayah, N., & Munirul, A. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 2(2), 66-73.
- Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufradat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. CV. Gemilang.
- Jaafar, N., & Zahimie, M. (2019). Hubungan Antara Tahap Penguasaan Asas Kosa Kata Arab Dan TataBahasa Arab Dalam Kalangan Pelajar Madrasah. *Jurnal Kesidang Kesidang Journal*.
- Kasmadi. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Levine, Gustav. (2016). *Experimental methods in psychology*. Routledge.

- Neng, R. (2026). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Drilling Terhadap Pemahaman Mufradat Bahasa Arab Di Kelas Takhasus Pondok Pesantren Fajar Dunia*. <https://ejournal.darulfaizin.or.id/index.php/edureka>
- Nita, E. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Masyariqul Anwar Bandar Lampung*.
- Nurhayati, F., & Hilmi, I. (2024). Efektivitas Pembekalan Kosakata Harian terhadap Kemampuan Berbicara Santri. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(6).
- Prameswari, & Anandayu Gita. (2020). *Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture Berbantuan Media Virtual Tour Museum*.
- Priadana, sidik. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Rachmaniyah, & Arroza, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Picture of Picture dengan Media Video*.
- Selvira. (2020). Model Penelitian Eksperimental dalam Pendidikan. *Jurnal Media Akademik*, 1(1).
- Shilphy, A. O. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Suhaenah, N. R. (2026). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Drilling Terhadap Pemahaman Mufradat Bahasa Arab Di Kelas Takhasus Pondok Pesantren Fajar Dunia*.
- Susanto, A. H. and M. D. Wulandari. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Uno, N., & Iskandar, A. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 1(2), 174–190.
- Yanti, T. L., Vidriana, O. B., & Riwa, R. H. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Binomia*.
- Yulianti, D., & Zuhdi, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Yunitri, N., Janitra, Kustanti, & Aini. (2022). Metode Penelitian Eksperimental. *Jurnal Kesehatan*, 11(2).



UIN IMAM BONJOL
PADANG