

**MOTIVASI ANAK LANCAR MEMBACA AL-QURAN DI
TPQ AL MUHAJIRIN KENAGARIAN KOTO BARU
SIMALANGGANG KABUPATEN 50 KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai salah
satu syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam*



Oleh:

GHEYSSA ARIANTO

2212020044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gheyssa Arianto
Nim : 2212020044
TTL : Koto Baru Smlg, 05 Maret 2004
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Motivasi Anak Lancar Membaca Al- Qur’an di TPQ Al Muhajirin Kenagarian Koto Baru Simalanggang Kabupaten 50 Kota,”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, apabila terbukti skripsi ini adalah hasil plagiat maka saya bersedia mempertanggung jawabkan keabsahan skripsi saya ini.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 10 Agustus 2026

Saya yang menyatakan,



Gheyssa Arianto

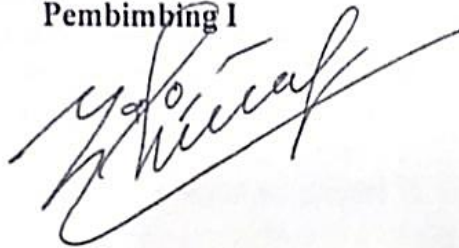
NIM 2212020044

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Motivasi Anak Lancar Membaca Al-Qur’an di TPQ Al Muhajirin Kenagarian Koto Baru Simalanggang Kabupaten 50 Kota,”** disusun oleh **Gheyssa Arianto, NIM 2212020044.** Program Studi Bimbingan Konseling Islam fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah.

Padang, Agustus 2026

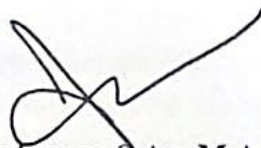
Pembimbing I



Drs. Zakirman, M.Ag

NIP. 196505111998031002

Pembimbing II



Nazirman, S.Ag, M.A

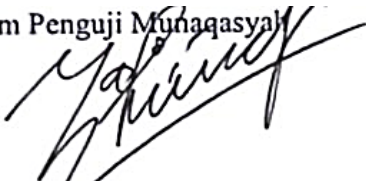
NIP. 197407162007101004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

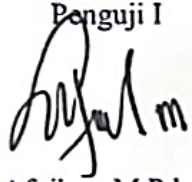
Skripsi yang berjudul "Motivasi Anak Lancar Membaca Al-Qur'an di TPQ Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Simalanggang Kabupaten 50 Kota" yang disusun oleh Saudari Gheyssa Arianto, NIM. 2212020044 telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 02 September 2026 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S.1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 2 September 2026

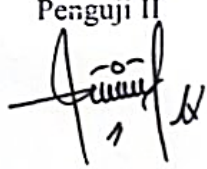
Tim Penguji Munaqasyah


Drs. Zakirman, M.Ag
NIP. 196505111998031002

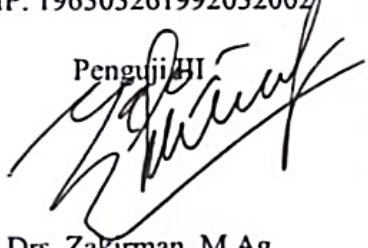
Penguji I


Dr. Afnibar, M.Pd. Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji II


Yeni Fitri Wahyuni, M.Kes
NIP. 199004182019032018

Penguji III


Drs. Zakirman, M.Ag
NIP. 196505111998031002

Penguji IV


Nazirman, MA
NIP. 197407162007101004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Dr. Mursyid, S. Ag. M.Pd
NIP. 196312312007101010

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Motivasi Anak Lancar Membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Muhajirin Kenagarian Koto Baru Simalanggang Kabupaten 50 Kota**” disusun oleh **Gheyssa Arianto**, NIM 2212020044, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Tahun 2026.

Fenomena motivasi anak dalam mencapai kelancaran membaca Al-Qur’an terlihat dari adanya anak yang tetap bersemangat mengikuti kegiatan mengaji, datang lebih awal, serta menunjukkan keinginan untuk belajar dan berinteraksi dengan teman-temannya. Fenomena tersebut menunjukkan adanya dorongan dari dalam diri anak maupun pengaruh dari lingkungan sekitar dalam proses mencapai kelancaran membaca Al-Qur’an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi intrinsik dan ekstrinsik anak dalam mencapai kelancaran membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Muhajirin Kenagarian Koto Baru Simalanggang Kabupaten 50 Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif . Informan penelitian berjumlah 7 orang, yang terdiri dari 3 orang santri, 3 orang tua santri, dan 1 orang ustazah, yang ditetapkan menggunakan teknik snowball sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi intrinsik, terlihat melalui keinginan dari dalam diri anak untuk meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an. Hal ini ditunjukkan oleh tiga anak informan yang berinisiatif bertanya kepada ustazah ketika mengalami kesulitan, mengulangi bacaan yang masih salah, serta berusaha memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur’an. 2) Motivasi ekstrinsik, berasal dari dukungan ustazah, orang tua, teman sebaya, dan lingkungan belajar. Dukungan ustazah berupa bimbingan, koreksi bacaan, pujian, dan pemberian hadiah (*reward*), sedangkan orang tua memberikan pendampingan, pembiasaan belajar, dan motivasi di rumah. Dukungan tersebut membantu anak mempertahankan semangat dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an, dan 3) Keterkaitan motivasi dengan kelancaran membaca Al-Qur’an, menunjukkan bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik saling melengkapi dalam mendukung proses anak mencapai kelancaran membaca Al-Qur’an. Ketiga anak informan menunjukkan usaha untuk memperbaiki bacaan melalui kegiatan bertanya, mengikuti arahan ustazah, dan mengulangi bacaan yang masih salah. Dukungan ustazah menjadi salah satu faktor yang berperan dalam membangun rasa percaya diri, meningkatkan semangat belajar, dan membantu anak mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur’an secara bertahap. Dengan demikian, motivasi anak dalam mencapai kelancaran membaca Al-Qur’an terbentuk melalui dorongan pribadi dan dukungan lingkungan yang saling berkaitan dalam proses pembelajaran

Kata Kunci: Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Kelancaran Membaca Al-Qur’an, TPQ Al-Muhajirin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya yang senantiasa diberikan kepada penulis. Berkat pertolongan dan kemudahan yang diberikan-Nya, penulis dapat melalui berbagai proses selama menempuh pendidikan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Motivasi Anak Lancar Membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Muhajirin Kenagarian Koto Baru Simalanggang Kabupaten Lima Puluh Kota.”** Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa setiap proses yang dilalui tidak terlepas dari berbagai bantuan, doa, arahan, serta dukungan dari banyak pihak. Atas segala bantuan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan, penulis dengan penuh rasa hormat dan ketulusan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor beserta jajarannya Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Prodi Studi Bimbingan Konseling Islam dan Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
4. Bapak Drs. Zakirman, M.Ag selaku Pembimbing I dan Bapak Nazirman, S.Ag, M.A selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar dan mengampu perkuliahaan di prodi

Bimbingan Konseling Islam yang telah mengajar penulis dari awal perkuliahan hingga dengan tahap penyelesaian skripsi ini dengan berbagai ilmu pengetahuan.

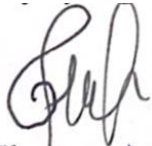
6. Ustazah Zubaidah selaku pengelola sekaligus pembimbing di TPQ Al-Muhajirin Kenagarian Koto Baru Simalanggang, beserta seluruh santri dan orang tua santri, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan izin serta kemudahan bagi penulis selama proses penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayah dan Mama, yang selalu menjadi tempat penulis mendapatkan kekuatan dalam setiap langkah yang dilalui. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak ternilai, serta segala dukungan dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Ketika rasa lelah dan ingin menyerah datang, doa dan semangat dari Ayah dan Mama menjadi alasan bagi penulis untuk kembali bangkit dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis dan dapat membuat Ayah dan Mama bangga. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang panjang, serta membalas setiap pengorbanan dan kebaikan Ayah dan Mama dengan pahala dan keberkahan yang berlimpah.
8. Bripda Rohid Pradita Utama sebagai partner dari 2022 saat masih menempuh awal perkuliahan. Terima Kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya selama empat tahun ini hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala hal baik yang telah di rencanakan bisa terwujud di kemudian hari.
9. Terima kasih kepada Hamidah yang selalu hadir sebagai sahabat untuk berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan semangat dalam berbagai keadaan.

Akhir kata, dengan segala keterbatasan dan tidak sempurnaan, karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk tanggung jawab akademik sekaligus ungkapan syukur atas setiap proses yang telah dilalui. Semoga apa yang tertuang

dalam tulisan ini dapat memberikan manfaat, membuka kesadaran, dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Segala kekurangan dalam penyusunan karya ini penulis terima dengan lapang dada, sembari berharap semoga Allah SWT senantiasa membimbing langkah ini menuju kebaikan dan ridha-Nya.

Padang, 10 Juni 2026

Saya yang menyatakan,



Gheyssa Arianto
2212020044

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Defenisi Operasional.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi	14
2. Fungsi Motivasi.....	15
3. Tujuan Motivasi	16
4. Jenis-jenis Motivasi	16
5. Faktor-Faktor Motivasi	17
B. Motivasi Instrinsik dalam Belajar Membaca Al-Quran	19
C. Motivasi Ekstrinsik dalam Belajar Membaca Al-Quran	20
D. Faktor Sosial yang Mendukung Motivasi Belajar Membaca Al- Quran	21
1. Faktor Sosial	25
2. Peran Orang Tua dalam Motivasi Belajar Anak	23
3. Peran Guru (Ustadz/Ustadzah) dalam Membentuk Motivasi	24
4. Pengaruh Lingkungan Belajar TPQ	24
5. Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Anak	25

6. Faktor Sosial dalam Perspektif Islam.....	26
E. Penelitian Sebelumnya.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Informan Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Kredibilitas Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Temuan Umum.....	42
B. Temuan Khusus	48
C. Analisis Temuan Penelitian	105
D. Implikasi Hasil Terhadap Bimbingan Konseling Islam.....	121
BAB V PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Seminar Proposal	136
Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal	137
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	138
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian.....	140
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	141
Lampiran 7. Pedoman Observasi	148
Lampiran 8. Bukti Konsultasi	153
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	156
Lampiran 10. Biodata Penulis	157