

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٧

أغام قبل استخدام وسيلة السمعية البصرية *AI Voice* بلغت نتيجة الاختبار القبلي

في الصف التجريبي القيمة المتوسطة ٤٥,٠٦ على التقدير "غير ناجح"، بينما

بلغت نتيجة الاختبار القبلي في الصف الضابطي القيمة المتوسطة ٤٥,٥٦ على

التقدير "غير ناجح".

٢. كانت استخدام وسيلة السمعية البصرية *AI Voice* في مهارة الاستماع لدى طلبة

الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام من ثلاث خطوات الأولى هي

النشاط التمهيدي، والثانية هي النشاط الرئيسي، والثالثة هي النشاط الختامي.

وبناء على ملاحظة معلم اللغة العربية، يتم تنفيذ الطلبة التعليم والتعلم وسيلة

السمعية البصرية *AI Voice* نتائجها هي (٤) بمعنى جيد جدا.

٣. كانت وسيلة السمعية البصرية *AI Voice* مؤثر على مهارة الاستماع لدى طلبة

الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام. قدرة الاستماع لدى طلبة

الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام بعد استخدام وسيلة السمعية

البصرية *AI Voice* ، كانت نتيجة قد ارتقى وفقا أن اختبار "ت" يشير إلى نتيجة
 تاء الحساب ٧.٠٠٠ ونتيجة تاء الجدول ٢,٠٤٨ نتيجة تاء الحساب ٧.٠٠٠
 أكبر من قيمة النقد في مستوى ذو المعنى ٢,٠٤٨. أو هذا يمكن أن تعرف أيضا
 من النتيجة sig (tailed-2) هو ٠,٠٥ أدنى ٠.٠٠٠. فنتجت الباحثة أن الفرضية
 الصفري (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة بأن توجد الفرق بين الفرقتين
 دل على فرق حقيقي بعد وسيلة السمعية البصرية *AI Voice* على مهارة الاستماع.
 بمعنى " وسيلة السمعية البصرية *AI Voice* مؤثرة على مهارة الاستماع لدى طلبة
 الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث الذي أجرته الباحثة، يتضح أن استخدام وسيلة السمعية
 البصرية *AI Voice* أسهم في تحسين مهارة الاستماع لدى الطلبة. ومع ذلك، فإن هذه
 الدراسة لا تخلو من بعض أوجه القصور، إذ اقتصر على عينة محدودة من الطلبة، كما
 ركزت على مهارة الاستماع فقط. لذلك، توصي الباحثة الباحثين القادمين بإجراء
 دراسات مماثلة أو تطوير هذه الدراسة من خلال تطبيقها على عينات أكبر وأكثر تنوعا،

أو توسيع نطاقها لتشمل مهارات لغوية أخرى، أو دراسة متغيرات أخرى ذات صلة؛
وذلك من أجل الحصول على نتائج أكثر شمولاً ودقة.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

- العارفين, ز. (٢٠٢١). اللغة العربية ظرائق وأساليب تدريسها. هيفا بريس.
- العليم إبراهيم, ع. (١٩٦٨). الموجه الفني المدرسي اللغة العربية دار المعارف.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. (٢٠١١). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض.
- المحسن، بن عبد العزيز أبانمي ع. (١٩٩٣)، الوسائل التعليمية مفهومها وأسس
- الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- الوهاب عبد السلام طويلة, ع. (١٩٩٧). التربية الإسلامية وفن التدريس.
- بن، إبراهيم الفوزان وزملاؤه ع. (١٤٣٨ هـ) *دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها* فهرسة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
- حسن، القنف م. (١٩٩٧) *معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس*. علم الكتب.
- سليمان، ١٠ (٢٠٠٣)، *تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الأردن* دار صفاء للنشر.

صدق، عبد الله ع. (٢٠٠٨) تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الدار العالمية للنشر والتوزيع.

طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). *تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه*. القاهرة.

على العولي، م. (١٤٠٢هـ) أساليب تدريس اللغة العربية المملكة العربية السعودية

ويدودو، أريس. (٢٠٢٤). *تأثير وسيلة السمع البصرية على مهارة الاستماع لدى تلاميذ الفصل التاسع بمدرسة منبع العلوم الثانوية مترو للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤*. [الرسالة العلمية. جامعة ميترو الإسلامية الحكومية]. المستودع الرقمي لجامعة الإسلام الحكومية جراي سيوا لامبونغ

يونس، م. (١٩٩٠) قاموس عربي إندونسي هيدا كربا أكوع

المراجع الأجنبية

Abdullah, Karimuddin dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Ade, Putu dan Gusti Agung. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

Ainin, M. (2010). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. CV. Bintang Sejahtera.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,. PT Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Fadhilah, dkk, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. JSR, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2>
- Faisal. (2023). Pengajaran Maharah Istima' yang efektif dan cara mengujinya dalam bahasa Arab. *Al-Muyassar : Journal of Arabic Education*, 2(1).
- Gabriela, Novika Dian Pancasari. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 02.
- Hanafi, A. H. (2016). *Metodologi Penelitian Bahasa*. STAIN Press.
- Hassan, Fuad. (1981). *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jabir, Muhammad. (2010). *Kemahiran Menyimak dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Hunafa.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 tentang capaian pembelajaran pendidikan agama Islam dan bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Khalilullah, M. (2012). PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (MUFRADAT). *An-Nida'*, 37(1), Article 1. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.309>
- Luckin, Rose. (2018). *Machine Learning and Human Intelligence*. London: UCL Institute of Education Press.
- Mahmudah. (2018). *Pengaruh Media Audio terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Bahasa Arab*. Jurnal Tarbiyah.
- Maswan and Khoirul Muslimin. (2017) *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mayer, Richard. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- MTsN 7 Agam. (2025). *Modul ajar bahasa Arab kelas VII semester ganjil*

- Mulyadi, M. (2013). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 16(1), 71.
- Mulyanto, Dedi dkk. (2024). Utilization of Artificial Intelligence with Text-To-Speech Technology Based on Natural language Processing to Enhance Arabic Listening Skills for Non-Native Speakers. *Journal of Arabic Linguistics and Education*, 10(1), 44-58.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Sibuku Media.
- Pasaribu, Benny. Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. Banten : Media Edu Pustaka*.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). KAJIAN TEORITIS MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6(6), Article 6.
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Russell, Stuart & Norvig, Peter. (2010). *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sadiman, Arief S. dkk. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanwil, Teuku and Dkk. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Aceh: Penerbit Muhammad Zaini.
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Setyawan, Hery. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 03.

- Sundus Afifah. (2010). *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Arab*. Skripsi UPI.
- Tambunan dan Yahfidzam. (2025) Pengaruh Media Audio-Visual terhadap Kemampuan Maharah Istima Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Deli Serdang. *Jurnal Budi Perkerti Agama Islam*. 3(3).
- Tarigan, H. G. (2021). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Edisi terbaru). Angkasa.
- Yuliani, Sri Y. dan Asep Sopian. (2025). Integration of AI-Based Text-to-Speech Technology in Arabic Listening Skills Learning. *Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 6(1), 85-96.
- Zainal Abidin. (2009). *Eksperimentasi Media Audio-Visual pada Pembelajaran Bahasa Arab dalam Peningkatan Maharah al-Istimā'*. UIN Sunan Kalijaga