

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai pengaruh Harapan orang tua terhadap Perfeksionisme Akademik pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kategori harapan orang tua (domain akademik) pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasakan adanya harapan dari orang tua dalam kategori yang cukup, baik terkait keberhasilan akademik, penyelesaian studi, maupun pencapaian masa depan.
2. Kategori perfeksionisme akademik pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki kecenderungan menetapkan standar akademik yang cukup rendah terhadap dirinya, sehingga tidak terlalu menuntut dirinya untuk selalu mencapai hasil yang sempurna dalam bidang akademik.
3. Harapan orang tua (domain akademik) berpengaruh positif signifikan terhadap perfeksionisme akademik pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Hal ini

menunjukkan bahwa semakin tinggi harapan yang diberikan orang tua kepada mahasiswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan perfeksionisme akademik yang dimiliki mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah harapan orang tua, maka kecenderungan perfeksionisme akademik mahasiswa juga semakin rendah. Dengan demikian, harapan orang tua merupakan salah satu faktor yang berperan dalam terbentuknya perfeksionisme akademik mahasiswa, meskipun terdapat faktor lain di luar penelitian yang turut memengaruhinya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu memaknai harapan yang diberikan orang tua sebagai bentuk dukungan dan motivasi untuk mencapai prestasi akademik, bukan sebagai tekanan yang menimbulkan kecemasan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan sikap perfeksionisme yang adaptif, yaitu menetapkan standar yang tinggi disertai kemampuan menerima keterbatasan diri dan mengelola stres akademik dengan baik.

2. Bagi Orang Tua

Orang Tua diharapkan dapat memberikan harapan dan dukungan kepada mahasiswa secara proporsional serta disertai komunikasi yang terbuka. Harapan yang realistis dan disampaikan dengan cara yang positif

dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa tanpa menimbulkan tekanan psikologis yang berlebihan.

3. Bagi Program Studi dan Universitas

Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang diharapkan dapat memberikan layanan pembinaan akademik maupun konseling bagi mahasiswa agar mampu mengelola tuntutan akademik secara sehat. Selain itu, dosen pembimbing akademik dapat memberikan pendampingan kepada mahasiswa dalam menyusun target akademik yang realistis sehingga perfeksionisme yang dimiliki dapat berkembang secara positif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya mengkaji pengaruh Harapan Orang Tua terhadap Perfeksionisme Akademik. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel lain yang berpotensi memengaruhi Perfeksionisme Akademik, seperti *self-esteem*, *self-efficacy*, motivasi berprestasi, dukungan sosial, kecemasan akademik, regulasi emosi, maupun pola asuh orang tua, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi Perfeksionisme Akademik pada mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiraja, E. P., & Agustina, A. (2024). The Role of Perfectionism in Social Anxiety Among College Students Using Social Media in Jakarta. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 8, 312-25. <https://doi.org/10.24815/jr.v8i1.43795>
- Al Ayyubi, I. I., Abdullah, D. S., Nurfajriyah, D. S., Yasmin, S., & Hayati, A. F. (2024). Peran orang tua dalam pendidikan Islam berdasarkan Q.S. At-Tahrim ayat 6. *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(1), 71–83. <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i1.90>
- Al-Dimasyqi, I. K. (1999). Tafsir Al-Qur'an Al-'Azhim (Jilid 2). Dar Tayyibah.
- Al-Maraghi, A. M. (1946). *Tafsir al-Maraghi* (Jilid 1–3). Maktabat wa-Matba'at Mustafa al-Babi al-Halabi.
- Al-Maraghi, A. M. (1946). Tafsir Al-Maraghi. Mesir: Mustafa Al-Babi Al-Halabi.
- Al-Qur'an, Surah Al-Baqarah ayat 286
- Al-Qur'an, Surah At-Tahrim ayat 6.
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). Pengaruh prokrastinasi, tekanan akademik, religiusitas, locus of control terhadap perilaku ketidakjujuran akademik mahasiswa pendidikan akuntansi Unnes. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 106-119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/22860>
- Asma Ilyas, Dr. Iram Fatima, & Kainaat Yousaf. (2023). Parental Expectations, Academic Stress, and Academic Satisfaction in Premedical Students. *Al-Mahdi Research Journal (MRJ)*, 5(2), 325–345. Retrieved from <https://ojs.mrj.com.pk/index.php/MRJ/article/view/168>
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2022). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bai, J., Sukumaran, S., Han, Y., & Zhou, J. (2023). Influence of Parental Expectations on Young Children's Approaches to Learning. *Environment-Behaviour Proceedings Journal*, 8(26), 167-173. <https://doi.org/10.21834/e-bpj.v8i26.4981>
- Cahyadi, I., Hazairin Zubair, A. G., & Purwasetiatatik, T. F. (2023). Pengaruh Academic Perfectionism terhadap Academic Stress pada Mahasiswa Semester Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 650–659. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.3456>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Statistik pendidikan tinggi tahun 2020*. Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fan, X., & Chen, M. Parental Involvement and Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review* 13, 1–22 (2001). <https://doi.org/10.1023/A:1009048817385>

- Flett, G. L., Blankstein, K. R., Hewitt, P. L., & Koledin, S. (1992). Components of perfectionism and procrastination in college students. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 20(2), 85-94.
- Frost, R. O., Marten, P., Lahart, C., & Rosenblate, R. (1990). The dimensions of perfectionism. *Cognitive Therapy and Research*, 14, 449-468. <https://doi.org/10.1007/BF01172967>
- Hamka. (1965). Tafsir al-Azhar (Jilid 1). Pembimbing Masa.
- Hendarto, W. T., & Ambarwati, K. D. (2020). Perfeksionisme dan distres psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2). <https://doi.org/10.23887/jjbk.v11i2.30524>
- Hewitt, P. L., & Flett, G. L. (1991). Perfectionism in the self and social contexts: Conceptualization, assessment, and association with psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60(3), 456-470.
- Hidayahtillah, N., Taibe, P. ., & Gismin, S. S. (2022). Kecenderungan Perfectionist, Fear of Failure, dan Academic Anxiety pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 227-234. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1991>
- Hirmar, S. W. O., Millfayetty, S., & Hasanuddin. (2024). Perfectionism and academic procrastination in students working on their thesis at University X in Medan City: The role of fear of failure as a mediator. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 6(2), 119-129. <https://doi.org/10.26555/jptp.v6i2.29090>
- Hoirunnurmalasari, Hutahae, E. S. H. ., & Muzzamil, F. . (2025). Ketika harapan menjadi tekanan: ekspektasi orang tua dan kecemasan performa. *JURNAL PSIKOLOGI POSEIDON*, 8(1), 71-82. <https://doi.org/10.30649/jpp.v8i1.187>
- Hu, P., Liang, P., Liu, X., Ouyang, Y., & Wang, J. (2023). Parenting styles and obsessive-compulsive symptoms in college students: The mediating role of perfectionism. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1126689. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1126689>
- Hutahae, E. S. H., & Muzzamil, F. (2025). Ketika harapan menjadi tekanan: ekspektasi orang tua dan kecemasan performa. *JURNAL PSIKOLOGI POSEIDON*, 71-82.
- Iqbal, S., Hamdani, A., Mazhar, S., Munawar, A., Tanvir, M., Dogar, S., & Hassan, A. (2024). Exploring the role of parental expectations and pressures on students' academic performance and mental health. *Migr Lett*, 21(S9), 1232-42.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Al-Qur'an dan terjemahannya. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kwarcinśka, K., Sanna, K., Kamza, A., & Piotrowski, K. (2022). Perfectionism in theory and research. *Przegląd Psychologiczny*, 65(3), 97-112. <https://doi.org/10.31648/przegldpsychologiczny.8803>
- Liana, S. (2024). Academic Burnout Ditinjau Dari Perfeksionisme Dan Self-Efficacy (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Liu, C., & Berzenski, S. R. (2022). College academic perfectionism scale: Development and validation. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(4), 465–481. <https://doi.org/10.1177/07342829211069799>
- Lubis, F. Y., Hawadi, L. F., Salim, R. M. A., & Purwono, R. U. (2020). Perfeksionisme Maladaptif Dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Berbakat Intelektual: Suatu Pendekatan Riset Campuran Sekuensial. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(1), 56-64. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i1.26962>
- Lusiane, L., & Garvin, L. (2018). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(01), 60-77. doi:10.1007/s10964-016-0431-4
- Mardiani, I., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2021). Hubungan antara locus of control dan perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3579-3592. DOI: <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i3.36187>
- Mistica, R., Zubair, A. G. H., & Nurhikmah, N. (2023). Kecenderungan Perfeksionisme sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 9–15. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.1996>
- Mutiara, N J. R., Sugiyo, S., & Sunawan, S. (2022). The relationship between perfectionism and students' academic burnout. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(3), 175-182. DOI 10.15294/jubk.v11i3.60593
- Mutmainah, M. I. (2024). Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi, dan Regresi Linier Berganda. *Klaten: Penerbit Lakeisha*.
- Naseer, S., Idrees, M., Akram, I., Ansari, Z., & Asif, M. (2024). Perceived Parental Expectations, and Academic Motivation: Mediating Role of Self-Determination Among College and University Students. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 39(4). <https://doi.org/10.33824/PJPR.2024.39.4.40>
- Ningtias, R. P., & Andriani, F. I. T. R. I. (2022). Pengaruh perceived parental expectation terhadap psychological distress pada emerging adulthood di Indonesia. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 37-48. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31744>
- Novillasari, M., & Mardhiyah, S. A. (2021). Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan akademik pada anak sulung. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 297-313. <https://doi.org/10.32528/ins.v17i2.1976>
- Nur, I, A., Praktito, H., & Suhadianto. (2025). Perfeksionisme dengan stres akademik pada mahasiswa kedokteran. *vJiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 230–237. <https://doi.org/10.30996/jiwa.v3i02.12845>
- Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Islam Berdasarkan Q.S. At-Tahrim Ayat 6. (2024). *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(1), 71-83. <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i1.90>
- Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

- Setyaningrum, A., Rahman, A. M., & Ngesti, M. (2024). Dampak Harapan Orang Tua yang Tidak Realistis terhadap Akademik Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16-16.
- Simon, P. D., Salanga, M. G. C., & Aruta, J. J. B. R. (2025). The distinct link of perfectionism with positive and negative mental health outcomes. *Frontiers in psychiatry*, 16, 1492466. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2025.1492466>
- Siregar, H. W. O. (2024). Pengaruh Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Fear of Failure sebagai Mediasi pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi.
- Smith, M. M., Saklofske, D. H., Stoeber, J., & Sherry, S. B. (2016). The Big Three Perfectionism Scale: A new measure of perfectionism. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 34(7), 670–687. <https://doi.org/10.1177/0734282916651539>
- Smith, M. M., Saklofske, D. H., Stoeber, J., & Sherry, S. B. (2016). The Big Three Perfectionism Scale: A new measure of perfectionism. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 34(7), 670–687. <https://doi.org/10.1177/0734282916651539>
- Sujadi, E. (2023). Perfeksionisme, Stres, dan Burnout Akademik pada Mahasiswa: Analisis Structural Equation Modeling. *Jurnal Counseling Care*, 7(1), 41-51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2023.v7i1.6690>
- Turner, J. H. (1988). A theory of social interaction. Stanford University Press.
- Twentyman, C. T., & Plotkin, R. C. (1982). Unrealistic expectations of parents who maltreat their children: An educational deficit that pertains to child development. *Journal of Clinical Psychology*, 38(3), 497–503. [https://doi.org/10.1002/1097-4679\(198207\)38:3<497::AID-JCLP2270380306>3.0.CO;2-X](https://doi.org/10.1002/1097-4679(198207)38:3<497::AID-JCLP2270380306>3.0.CO;2-X)
- Wang, L.-F., & Heppner, P. P. (2002). Assessing the impact of parental expectations and psychological distress on Taiwanese college students. *The Counseling Psychologist*, 30(4), 582–608. <https://doi.org/10.1177/00100002030004006>
- Wang, Y., & Tambi, F. B. (2024). Correlation between students' perceived parental expectations and students' academic engagement: The intermediary effect of academic self-efficacy. *Journal of Pedagogical Research*, 8(3), 16–33. <https://doi.org/10.33902/JPR.202427683>
- Wu, F., Freeman, G., Wang, S., & Flores, I. (2024). The future of college student mental health: Student perspectives. *Journal of College Student Mental Health*, 38(4), 975-1010. <https://doi.org/10.1080/28367138.2024.2400612>
- Xu, T., Zuo, F., & Zheng, K. (2024). Parental Educational Expectations, Academic Pressure, and Adolescent Mental Health: An Empirical Study Based on CEPS Survey Data. *International Journal of Mental Health Promotion*, 26(2).
- Yamamoto, Y., & Holloway, S. D. (2010). Parental expectations and children's academic performance in sociocultural context. *Educational Psychology Review*, 22(3), 189-214. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9121-z>

- Yaser, A.F S. Y., Arpandy, G. A., & Fitriah, A. (2024). Hubungan antara fear of failure dengan perfeksionisme pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 20. DOI:
- Yoga, W. A. (2024). Hubungan Stres Akademik Dengan Emotional Eating Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Katolik Soegijapranata (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA).
- Zhou, J., Tang, W., Sun, Z., Xue, S., Liu, Q., Wu, S., ... & Xu, J. (2025). Parental expectation and psychological distress of Chinese youth: the chain mediating effects of core self-worth and perceived stress. *BMC Public Health*, 25(1), 3457. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-24759-w>



UIN IMAM BONJOL
PADANG