

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Mathematical Habits of Mind* (MHM) lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran langsung di kelas VIII SMPN 1 Sungai rumbai pada taraf kepercayaan 95 %.
2. Disposisi matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Mathematical Habits of Mind* (MHM) lebih tinggi daripada disposisi matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran langsung di kelas VIII SMPN 1 Sungai rumbai pada taraf kepercayaan 95 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada penerapan model pembelajaran *Mathematical Habits of Mind* (MHM) yang dilakukan oleh penulis selanjutnya diharapkan dapat diterapkan dalam materi matematika yang berbeda dan dilakukan dalam rentang waktu yang lebih lama agar pembiasaan mental berpikir peserta didik dapat terbentuk secara lebih optimal.

2. Pada penerapan model pembelajaran *Mathematical Habits of Mind* (MHM) dalam pembelajaran matematika yang dilakukan penulis selanjutnya diharapkan dapat memberikan perlakuan yang seimbang antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, terutama dalam memonitor perkembangan respon afektif dan kognitif peserta didik secara berkala.
3. Pada penerapan model pembelajaran *Mathematical Habits of Mind* (MHM) dalam pembelajaran matematika yang dilakukan penulis selanjutnya diharapkan menjadi contoh model dan sumber inovasi dalam merencanakan proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis peserta didik.
4. Pada saat penerapan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Mathematical Habits of Mind* (MHM), penulis selanjutnya diharapkan dapat merancang alokasi waktu sebaik mungkin, dikarenakan model pembelajaran ini memerlukan waktu yang cukup luang bagi peserta didik untuk mengeksplorasi ide, merumuskan pertanyaan, hingga mengonstruksi contoh mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhia, H., & Adrias, Y. (2018). Penerapan Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) Dengan Menggunakan Hand Out Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Solok. *THEOREMS (THE JOurnal of ...*, 3(1), 26–37.
- Agustina, N., & Munandar, D. R. (2022). Pengaruh Habit of Mind dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 188–200. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30983/lattice.v2i2.5954>
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis). In Efitra & Sepriano (Eds.), *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Vol. 1). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ananda, R., & Rohman, F. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)* (1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Awiria, Nurhayati, S., Putri, F. D. C., & Yohamintin. (2020). Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah. In *Bianglala Kreasi Mandiri*. Bianglala Kreasi Mandiri.
- Bakhruddin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, H. V., & Kurniawati, N. (2021). Strategi Belajar Mengajar. In *AGRAPANA MEDIA*. AGRAPANA MEDIA.
- Baroody, A. J. (1993). Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically. *Macmillan Publishing Company*, 2(2).
- Boaler, J. (2016). Mathematical Mindsets: Unleashing Students' Potential Through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching. In *Jossey-Bass*.
- Budiman, H., & Esvigi, I. (2020). Implementasi Strategi Mathematical Habits of Mind (Mhm) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Prisma*, VI(1), 32–42.
- Bule, M. V. C., Bela, M. E., Wewe, M., & Wangge, M. C. T. (2024). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Komposisi Dengan Model Pembelajaran Kolaboratif. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 181–198.
- Cahyasari, D. S., Firmansyah, R. A., & Annisa, D. (2025). Kontribusi Habits of

- Mind terhadap Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah Matematika. *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(3), 80–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.668>
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2008). *Learning and Leading with Habits of Mind: 16 Essential Characteristics for Success*. ASCD.
- Cuoco, A., Goldenberg, E. P., & Mark, J. (1996). Habits of Mind : An Organizing Principle for Mathematics Curricula. *Journal Of Mathematical Behavior*, 15, 375–402.
- Darmawang, Muharram, Dirawan, G. D., & Zaki, A. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Profesi Guru (Untuk Menghasilkan Guru Professional Yang Berkarakter)*. Badan Penerbit UNM.
- Desmayanasari, D., Hardianti, D., Efendi, D., & Agnesa, T. (2022). *Students ' Mathematical Disposition with Blended Learning in Post Covid-19*. 4(2), 144–154. <https://doi.org/10.35438/inomatika>.
- Dewayanti, N. P., Sugiharti, R. E., & Rikmasari, R. (2024). Pemilihan Model Pembelajaran Yang Inovatif Dalam Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Desa Sukabungah. *Jurnal An-Nizam: Jurnal Bakti Bagi Bangsa*, 03(01), 232–239.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi Mathematical Habits of Mind Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1219>
- Driscoll, M. P. (2000). *Psychology of Learning for Instruction* (2nd ed.). Allyn and Bacon.
- Fauzi, L. M., Ahyani, S., Hayati, N., Supiyati, S., Halqi, M., & Hadi, T. (2023). *STATISTIK: Panduan Praktis Analisis Data Penelitian Dengan Bantuan Ms Excel dan SPSS* (M. Gazali, M. Asrobi, & B. F. Rahmawati (eds.); 1st ed.). Sanabil.
- Febriyani, A., & Hakim, A. R. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. 2, 87–100.
- Gita, A., Eliza, R., & Mardika, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe- Explain* (Poe) Terhadap Kemampuan Pemecahan. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 659–671.
- Habibi, M., Lasia, D., Oktafia, M., & Ilham, M. (2020). *Habits of Mind Strategies for Enhancing Students' Math Problem Solving Skills*. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 4(2), 182–189.

- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(80), 555–564.
- Hasratuddin, Fauzi, A., & Siregar, N. (2023). *Students' Mathematical Creative Thinking Ability Strategy Mathematical Habits Of Mind based in Geometry Course*. *IJO - International Journal of Mathematics*, 6(11), 1–12.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (ed.); 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Iskandar, R. S. F., Hastuti, D., & Kurniati, S. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mathematical Habits Of Mind* (MHM) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *AdMathEdu*, 9(1), 53–62.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of teaching* (5th ed.).
- Katz, L. G. (1993). *Dispositions as Dispositions as Educational Goals*. ERIC Digest. *ERIC Digest*, 1–5.
<http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers. In *Africa's potential for the ecological intensification of agriculture*.
- Lestari, H., Fitriza, R., & A, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTs. *Math Educa Journal*, 4(1), 103–113.
- Lomri, Y. A., & Dasari, D. (2024). *The Correlation between Mathematical Disposition and Problem Solving in Junior High School Students*. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 65.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. In *Duta Media Publishing*. Duta Media.
- Mardatillah, M. E. P., Febrilia, B. R. A., & Abidin, Z. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Soal Statistika Berstandar Ujian Nasional. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 32–44.
- Mardika, F., & Maulidya, S. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(3), 403–411.
- Marzuki, Nasori, A., Ramli, R. B., Jubaeli, A., Irfan, M., Lutfi, M., Sahar, R. A., Supangat, Wica, P. Y., Afdylah, R., & Syukur, T. A. (2024). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Mashudi. (2021). *Paradigma Baru Belajar & Pembelajaran (Teoritis dan Praktis)*

(1st ed.). Kalimedia.

- Maulidya, T. H., Apriyanto, M. T., & Nadun. (2025). Pengaruh *Mathematical Habits of Mind* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMPN 210 Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 127–134.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147.
- Nasional, K. P. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*.
- Nurmeidina, R., Zaqiyah, N. N., Nugroho, A. G., Andini, Faiziyah, N., Adnan, M. B., & Syar'i, A. (2025). *Exploring the Interplay between Habits of Mind and Problem-Solving Skills in Online Mathematics Learning: Insights from Three-Variable Linear Equation Contextual Problems*. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 7(1), 117–135. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v7i1.23550>
- Rahmalia, R., Hajidin, & Ansari, B. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 35–48.
- Sepriyanti, N., Yulia, Y., Nelwati, S., Sakinah, H., & Afriadi, J. (2019). *Implementation of formulate share listen create strategy to improve student's problem solving and mathematics disposition ability*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012121>
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Litnus.
- Sobari, E. F. D., Hernani, & Ramalis, T. R. (2022). *Critical Thinking Skills and Sustainability Consciousness of Students for the Implementation Education for Sustainable Development*. *Journal of Science Education Research*, 6(2), 75–80.
- Sofyan, A., & Anastasyia, N. (2025). Pengaruh Kebiasaan Berpikir , Resiliensi , dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Kecamatan Teluk Ambon. 09(May), 857–870.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (pp. 1–255). ALFABETA.
- Suryani, A., Sukirwan, & Khaerunnisa, E. (2023). Pengaruh *Mathematical Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Daring. *Berajah Jurnal: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(3), 527–536.

- Susanto, A. (2020). Strategi *Mathematical Habits of Mind*, Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Matematis. *Math Educa Journal*, 4(2), 179–191. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i2.1816>
- Ulfah, I. N. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran MHM (*Mathematical Habits Of Mind*) Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs N 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Universitas PGRI Yogyakarta. (2020). Tinjauan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(2), 42–51.
- Utami, N. P. (2019). Kevalidan Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Serta Bernuansa Islami: *The Validation Of Mathematics Statistical Subjects are Based On Problem Solving And Islamic Nuances*. *Math Educa Journal*, 3(2), 181–194.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika (Y. Yunarti, E. Wulantina, & S. Wahyuni (eds.)). Metrouniv Press.
- Yadav, D. K. (2017). *Exact Definition Of Mathematic*. *International Research Journal of Mathematics, Engineering and IT*, 4(1), 34 – 42.
- Yandari, I. A. V., Supartini, Pamungkas, A. S., & Khaerunnisa, E. (2019). *The Role of Habits of Mind (HOM) on Student's Mathematical Problem Solving Skills of Primary School*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 47–57.