

**PENGARUH KECANDUAN *GAME ONLINE* TERHADAP KARAKTER
GOTONG ROYONG DAN MANDIRI (PROFIL PELAJAR PANCASILA)
PADA MURID KELAS VI SD NEGERI 200216
PADANGSIDIMPUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**IKHWAN SALEH
NIM. 2214070161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras”.

(QS. Ibrahim: 7).

“Allah SWT promises to increase His blessings for those who are grateful not merely through words spoken aloud, but also through genuine gratitude for one's health, time, and the support of the people closest to us”.

“Allah SWT berjanji akan menambah nikmat bagi siapa yang bersyukur bukan sekadar ucapan di lisan, tapi juga rasa terima kasih atas kesehatan, waktu, dan dukungan orang-orang terdekat”.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhwan Saleh
NIM : 2214070161
Tempat/Tanggal Lahir : Padangsidempuan/27 Agustus 2004
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Kecanduan Game Online Terhadap Karakter Gotong Royong dan Mandiri (Profil Pelajar Pancasila) Pada Murid Kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidempuan"**. Benar-benar karya hasil saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 01 Juli 2026
Saya yang menyatakan



Ikhwan Saleh
NIM. 2214070161

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Kecanduan Game Online Terhadap Karakter Gotong Royong dan Mandiri (Profil Pelajar Pancasila) Pada Murid Kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidempuan". Disusun oleh Ikhwan Saleh, NIM. 2214070161 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Dengan persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Padang, 23 Juli 2026

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Remisyal, M. Pd.
NIP. 19710717198031007


Resva Ingriza, M. Pd.
NIP. 199006282023212043

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Kecanduan Game Online Terhadap Karakter Gotong Royong dan Mandiri (Profil Pelajar Pancasila) Pada Murid Kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidempuan"** yang disusun oleh Ikhwan Saleh, NIM 2214070161 telah di uji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang Pada hari Selasa 08 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program strata satu (S1) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.

Padang, 21 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd.
NIP. 197107171998031007

Sekretaris

Resva Ingriza, M. Pd.
NIP. 199006282023212043

Anggota

Penguji I

Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd.
NIP. 196104071991031003

Penguji II

Dr. Saam Nelwati, M. Pd.
NIP. 196511241994032001

Penguji III

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd.
NIP. 197107171998031007

Penguji IV

Resva Ingriza, M. Pd.
NIP. 199006282023212043

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Ikhwan Saleh, NIM. 2214070161, judul skripsi “Pengaruh Kecanduan *Game online* terhadap Karakter Gotong Royong dan Mandiri (Profil Pelajar Pancasila) pada Murid Kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidempuan”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kecanduan *game online* pada murid sekolah dasar yang diduga berdampak terhadap pembentukan karakter gotong royong dan mandiri sebagaimana diamanatkan dalam Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kecanduan *game online* terhadap karakter gotong royong dan karakter mandiri pada murid kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan desain *concurrent embedded*, di mana data kuantitatif dijadikan sebagai data utama melalui jenis penelitian *expost facto*, sedangkan data kualitatif berupa observasi digunakan sebagai data pendukung. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidempuan tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 21 orang, dengan teknik pengambilan sampel *total sampling* sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui angket/kuesioner dengan Skala Likert, lembar observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecanduan *game online* berpengaruh negatif terhadap karakter gotong royong murid, dengan kontribusi pengaruh sebesar 94,1% (R^2). Kecanduan *game online* juga berpengaruh negatif terhadap karakter mandiri murid, dengan kontribusi pengaruh sebesar 87,6% (R^2). Semakin tinggi tingkat kecanduan *game online* yang dimiliki murid, maka semakin rendah karakter gotong royong dan karakter mandiri yang dimilikinya, dan sebaliknya. Kecanduan *game online* terbukti memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap karakter gotong royong dibandingkan karakter mandiri, yang menunjukkan bahwa penggunaan *game online* yang berlebihan lebih kuat memengaruhi aspek sosial murid dibandingkan aspek kemandiriannya.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar sekolah, pendidik, dan orang tua bersinergi dalam mengelola penggunaan teknologi digital murid, antara lain melalui optimalisasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), penetapan aturan penggunaan gawai, serta pendampingan aktivitas digital anak, sehingga karakter gotong royong dan mandiri murid dapat berkembang secara optimal di tengah perkembangan era digital.

Kata Kunci: Kecanduan *Game Online*, Karakter Gotong Royong, Karakter Mandiri, Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

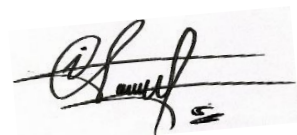
Alhamdulillahirabbil 'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh hamba-Nya. Atas izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecanduan *Game Online* Terhadap Karakter Gotong Royong dan Mandiri (Profil Pelajar Pancasila) Pada Murid Kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidempuan”** dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa sallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan serta mewariskan dua pedoman hidup, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah sebagai petunjuk bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M. Pd. Sebagai Penasehat Akademik (PA) sekaligus pembimbing I, Ibu Resva Ingriza sebagai Pembimbing II, Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd. Sebagai penguji I dan Ibu Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd. sebagai penguji II.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M. Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta Bpak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Guesa Maiwinda, M. Pd. Dan Bapak Josef Rizal, S. Pd. M. Pd. yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.

4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A sebagai Wakil Dekan bidang akademik dan kelembagaan. Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd sebagai Wakil Dekan bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan. Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag sebagai Wakil Dekan bidang kemahamuridan dan kerja sama
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemamuridan
6. Bapak dan Ibu serta murid kelas VI SD Negeri 200216 Padangsidimpuan.
7. Teristimewah kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Josef Rizal dan ibunda tersayang Masdalifah. Ucapan terima kasih yang paling tulus penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah penulis. Di balik selesainya skripsi ini, terdapat begitu banyak perjuangan, kerja keras, dan ketulusan Ayah dan Ibu yang tidak akan pernah dapat penulis balas sepenuhnya. Terima kasih karena selalu menjadi tempat bersandar saat lelah, sumber kekuatan saat penulis hampir menyerah, dan alasan terbesar untuk terus berjuang meraih cita-cita. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, anterimakasih yang mendalam atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

Padang, 01 Juli 2026
Penulis,



Ikhwan Saleh
NIM.2214070161

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....i

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI.....iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 9

C. Batasan Masalah 10

D. Rumusan Masalah..... 11

E. Tujuan Penelitian 11

F. Manfaat Penelitian..... 11

G. Definisi Operasional 14

BAB II LANDASAN TEORI 17

A. Kajian Teori 17

1. Profil Pelajar Pancasila 17

2. Karakter Gotong Royong 21

3. Karakter Mandiri..... 30

4. Kecanduan *Game online* 39

B. Kerangka Berpikir 48

C. Penelitian Relevan 49

D. Hipotesis 57

BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel.....	59
C. Instrumen Penelitian	60
1. Jenis Instrumen	60
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
1. Angket/Kuesioner	70
2. Observasi.....	71
3. Dokumentasi	71
4. Prosedur Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	74
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	74
2. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
B. Paparan Data Penelitian.....	80
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	91
D. Hasil Pengujian Hipotesis.....	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
F. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi Penelitian	113
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	125
BIODATA PENULIS	