

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MIN 1 Kabupaten Solok, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Interactive Read Aloud* terhadap keterampilan menyimak teks narasi peserta didik kelas III MIN 1 Kabupaten Solok. Hal ini ditunjukkan oleh adanya perbedaan hasil keterampilan menyimak pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan menggunakan model *Interactive Read Aloud*. Rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 42,63 meningkat menjadi 82,11 pada posttest, sedangkan rata-rata nilai pretest kelas kontrol sebesar 39,44 meningkat menjadi 63,33 pada posttest.

Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan model *Interactive Read Aloud* terbukti memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan menyimak teks narasi peserta didik. Model ini mampu membantu peserta didik dalam mendengar informasi, memahami isi simakan, menginterpretasikan makna, menilai isi cerita, serta memberikan tanggapan terhadap informasi yang didengar sehingga keterampilan menyimak peserta didik menjadi lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas II MIN 1 Kabupaten Solok, sebaiknya menerapkan model *Interactive Read Aloud* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik.
2. Peserta didik MIN 1 Kabupaten Solok, sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran dengan giat dan lebih serius lagi.
3. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
4. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Aditama, W. B., Widiani, N., Zohdi, S., & Mukarromah, A. (2022). Implementasi Strategi Active Learning dengan Metode Reading Aloud dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa SD. *Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.4>
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512–5519.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Urnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Amri, M. H., Hamzah, R. A., & Aulia, N. (2024). Pengembangan Keterampilan Menyimak pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 43–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.59923/jiim.v1i2.256>
- Aulia, A. N., & Astuti, R. (2023). Pengaruh Pemahaman Iklan Audio Visual terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 107–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.30736/atl.v7i2.1486>
- Awakuddin, M., Mutakallim, Sukman, Souhoka, S., Sulaiman, F., Awaluddin, S. P., Basir, B., & Pradana, P. Y. B. (2024). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Baso, B. S., Mahyuni, A., Nofianti, F., Tasyah, H., & Resita, R. (2025). Dampak Kesulitan Menyimak Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2003, 5441–5450.
- Darussalam, J., Ilmiah, J., & Sosial, D. (2024). Implementasi Strategi Reading Aloud Dalam Pembelajaran Fiqh Di MTs Al Hamidiyah Desa Tangkas Martapura Barat. *Jurnal Ilmiah Dan Sosial*, 25(02), 1–12.
- Durriyah, T. L., Niasari, C., & Umar, I. A. (2024). Exploring Interactive Read Aloud Literacy Learning and Quality Books in the Merdeka Curriculum. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 306–319. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v13i2.1718>
- Eko Priyantini, L. D., & Yusuf, A. (2020). The Influence of Literacy and Read

- Aloud Activities on the Early Childhood Education Students' Receptive Language Skills. *Journal of Primary Education*, 9(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpe.v9i3.39216>
- Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 103–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbi.v9i2.3525>
- Fadhilah, A. H. (2025). Analisis Keterampilan Menyimak Sebagai Komponen Penting Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Inovasi Pedagogis & Teknologi (JIPTek)*, 3(2), 44–49.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggrain, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Fatihah, S. N. (2025). Problematika Bahasa Indonesia Keterampilan Menyimak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 186–193.
- Fatkhurahman. (2025). *Metodologi Riset Manajemen dan Bisnis*. Penerbit Nofa. <https://www.google.co.id/books/edition>
- Firdaus, A., Fajrie, N., & Purbasar, I. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar di SD Purwosari 01. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(September), 227–233.
- Gui, M. D., Irwanto, Liriwati, F. Y., Badelah, Ilmudinulloh, R., Elice, D., Wardah, Adam, R. I., Dhapa, D., Wediyawati, N., & Rudini. (2025). *Strategi Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar: Meningkatkan Kualitas Guru dan Siswa*. PT.Literatus Diagitur Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=xVK3EQAAQBAJ&pg=PR5>
- Gusti, G. P., & Hilda. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen Untuk Pemula :Edisi Pertama*. Wawasan Ilmu. https://books.google.com/books?id=I_DjEAAAQBAJ&pg=PA1
- Hasriani. (2023). *Terampil Menyimak*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=usvFEAAAQBAJ&pg=PA6>
- Istihari, I. (2024). Improving Primary Students' Reading Engagement and Critical Literacy through Interactive Read-Aloud. *Journal of Primary Education*, 5, 211–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3695>
- Khoirunnisa, Mahmudah, M., & Aisyah, N. (2026). Implementasi Metode Interactive Reading Aloud Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca

- Siswa Kelas II SD IT Bumi Sholawat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 2136–2149.
- Kristanti, A. A. (2024). Fungsi Unsur Intrinsik Teks Narasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(8), 521–534.
- Lepiana, Mardiana, & Tirsia, A. (2025). Analisis kesulitan belajar dalam menyimak pada pembelajaran bahasa indonesia kelas v sdn 19 tanjung tengang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 9–18.
- Liningsih, F. (2024). *Libas ANBK untuk SMK/MAK*. Penerbit Adi.
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan menyimak. *Jurnal FKIP UNMA*, 3, 330–333.
- Meiarni, I., Irawati, W. O., Une, N. I., Buka, A., Ali, M., Djauhari, Y., & Toani, M. B. (2025). Sciences du Nord Community Service Metode Mendengarkan Cerita Pendek untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Pone Sciences du Nord Community Service. *Sciences Du Nord Community Service* Vol., 2(01), 46–51. <https://doi.org/https://doi.org/xxx> melalui
- Mirza, I., & Setiawan, R. (2025). Analisis Nilai-nilai Tafsir Tarbawi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1142>
- Mubin, M., Juniar, S., & Islam, U. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2003), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>
- Nasution, R. A., Rijali, S., & Pane, A. (2025). Keterampilan Menyimak Sebagai Bagian Integral Keterampilan Berbahasa. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE)*, 1(2), 313–321. <https://doi.org/https://doi.org/10.62567/ijete.v1i2.1901>
- Ningtyas, R. E., Diana, S. M., Profithasari, N., & Destini4, F. (2026). Integrasi Interactive Read Aloud berbantuan Literacy Cloud dalam Pembelajaran Menyimak teks Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/40694>
- Noortyani, R., Cahaya, N., & Mu'in, F. (2025). *Keterampilan Membaca dengan Pendekatan TPACK*. Eureka Media Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=a1PAEQAAQBAJ&pg=PA115>
- Nurzaman, I. (2023). Model Collaborative Interaktif Readaloud untuk Mendukung

- Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1961–1970. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7583>
- Omar, I. (2024). Konsep Dasar Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran. *Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1), 22–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.6>
- Pahlaviannur, muhammad rizal, Grave, anita De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., & Bano, V. O. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV.Pradina Pustaka Grup.
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Penerbit Deepublish.
- Pebriyanti, D., Prasetyo, T., & Hasnin, H. D. (2026). Pengaruh Model Interactive Read Aloud Berbantuan Video Read-Aloud Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 5. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v5i2.2037>
- Putri, N. Q. H., & Widoyoko, R. D. T. (2022). *Keterampilan Menyimak: Pengajaran serta Strategi Pembelajaran di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Bintang Semesta Media.
- Ristiani, L., Maryam, S., Ningsih, dinni nurfajrinin, Erdlanada, febry marindra cysbya, Nuryadin, C., Agustina, wina resky, Diningsih, cinde adia, Hasanah, A., Adawiyah, A., & Mulyanti, S. (2025). *Implementasi Empat Keterampilan Berbahasa dalam Perkuliahan*. CV.Intelektual Manifes Media. https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Empat_Keterampilan_Berbahas/_GuMEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=empat+keterampilan+berbahasa&pg=PA160&printsec=frontcover
- Sababalat, S. D., Lisdawati, R., Prayuda, M. S., & Thomas, K. S. (2024). Analisis Keterampilan Menyimak Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan*, 122–127. <https://ejournal.pustakakaryamandiri.com/ojs/index.php/jpmsm/article/view/122>
- Safitri, I., Lestarani, D., Imtikhanah, R. D. N. W., Akbarini, N. R., Sari, M. W., Fitrah, M., Ilyas, Sista, T. R., Setyono, I. D., Setyaningtyas, R. F., & Ndayizeye, O. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV. Ruang Tentor. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Pengukuran_Dan_Evaluasi/NWf_EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Safitri, V. A., & Bakhtiar, A. M. (2022). Analisis Keterampilan Meyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Motion Graphic. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08, 1113–1121.
- Sakeh, N., Sari, M., G.Yotoleembah, A. I., Janggo, W. O., Hapsari, S. N., Nuryanti, D., Ristiani, L., Pratami, F., Fitriyah, Yanidar, Sakti, P., Umamy,

- E., Eliastuti, M., Halifah, N., & Yulita, P. (2025). *Pengantar Ilmu Bahasa*. Penerbit Intelektual Manifes Media. <https://books.google.co.id/books?id=DhFPEQAAQBAJ&pg=PA16>
- Salika, N., Shuhada, A. M., Aprianto, M. R., & Noviyanti, S. (2025). Hakikat Bahasa Dan Perannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 243–253.
- Sanaky, M. M., La Moh. Saleh, & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/611>
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Nur, I., Br, K., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multi Disiplin Dehasan (MUDE)*, 1(3), 365–368.
- Sukma, H. H., & Saifudin, F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara : Teori dan Praktik*. Penerbit K-Media.
- Suroto. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47498/ihitirafiah.v4i1.3067>
- Syahrani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 07(2), 131–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v7i2.14995>
- syaiful. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Budi Utama. <https://books.google.co.id/books?id=YTk-EQAAQBAJ>
- Tanwati, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Kencana.
- Triyana, W., Nurmahanani, I., & Wahyudin3, D. (2024). Pengaruh model pembelajaran savi berbantuan media. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Ubaidillah, M. I., & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 439–448. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404>
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghoufur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusuf, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian*. IAIN Madura Press.

- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Wahyono, H. (2024). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbicara*. CV Budi Utama. <https://books.google.com/books?id=bb4yEQAAQBAJ&pg=PA25>
- Walida, Z., Afryaningsih, Y., & Suriyana. (2025). Analisis Perencanaan Pembelajaran Menyimak Pada Fase C Sd Negeri 2 Di Rasau Jaya. *Jurnal Pendidikan: RESOJA*, 4(1), 40–56.
- Wibowo, T. K., & Qura, U. (2022). Pengaruh Metode Membaca Nyaring (Reading Aloud) Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas Ii SDN Susukan 02 Pagi. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(10), 17432–17449. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i10.13100>
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., A, E. A. I., & Firmasyah, R. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>
- Wulur, F. C., & Mulyanti, D. (2023). Analisis Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Di Pemerintah. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 37–45.
- Zulaeha, I., Malik, A., Permana, yanusa adi, Sulistiani, E., Destiviani, G., Pratama, Fatmawati, D., Utami, inggit presetyo, Nurdilianti, R., Utami, yulia sri, Pancasilawati, eka sari, Aentika, ika nisa, Qomariah, O., & Yustisia, ayu sheila. (2024). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Penerbit Cahya Ghani Recovery.

UIN IMAM BONJOL
PADANG