

**PENGARUH MODEL *INTERACTIVE READ ALOUD* TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK PESERTA DIDIK KELAS III
MIN 1 KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh:

**NAILUL HAFIZA
NIM. 2214070167**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Interactive Read Aloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III MIN 1 Kabupaten Solok” yang disusun oleh Nailul Hafiza, NIM 2214070167 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

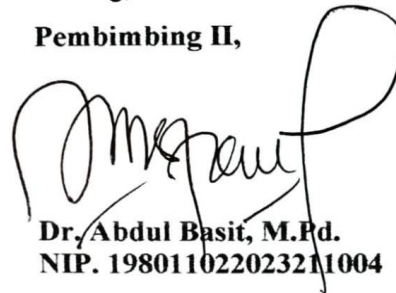
Pembimbing I,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Padang, 13 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Abdul Basit, M.Pd.
NIP. 198011022023211004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailul Hafiza
NIM : 2214070167
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Gobing, 15 Juli 2003
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Interactive Read Aloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III MIN 1 Kabupaten Solok” adalah murni penelitian, pemikiran dan pemaparan penulis, tanpa bantuan secara sah dari pihak lain, penulis telah mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar rujukan.

Dengan pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya tulis ini dan sanksi lain sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi.

Padang, 8 Juli 2026
Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '2000', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number 'AETB6AOX058R00383' is visible at the bottom of the stamp.

Nailul Hafiza
NIM. 2214070167

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ARIKEL ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nailul Hafiza

NIM : 2214070167

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang atas skripsi saya untuk di pergunakan menjadi artikel ilmiah, yang berjudul:

Pengaruh Model *Interactive Read Aloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III MIN 1 Kabupaten Solok.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 27 Agustus 2026

Yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
FE997AOX058800384

Nailul Hafiza

NIM. 2214070167

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Intactive Read Aloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III MIN 1 Kabupaten Solok” yang ditulis oleh Nailul Hafiza, dengan NIM 2214070167, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Rabu tanggal 9 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 16 September 2026

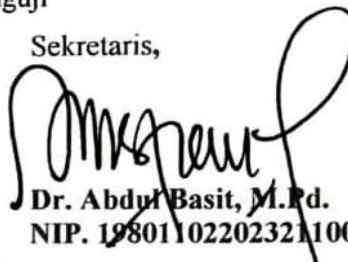
Tim Penguji

Ketua,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Sekretaris,



Dr. Abdul Basit, M.Pd.
NIP. 198011022023211004

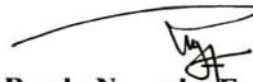
Anggota

Penguji I,



Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197201282000032001

Penguji II,



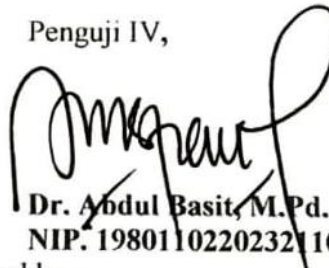
Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.
NIP. 199204042018011003

Penguji III,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji IV,



Dr. Abdul Basit, M.Pd.
NIP. 198011022023211004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Nailul Hafiza, NIM 2214070167. Pengaruh Model *Interactive Read Aloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III MIN 1 Kabupaten Solok. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menyimak adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Interactive Read Aloud*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Interactive Read Aloud* terhadap keterampilan menyimak teks narasi peserta didik kelas III MIN 1 Kabupaten Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III MIN 1 Kabupaten Solok. Sampel penelitian terdiri atas kelas III A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 19 peserta didik dan kelas III B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan menyimak berupa soal pilihan ganda. Instrumen penelitian telah melalui uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (*Independent Sample T-Test*) dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 42,63 dan meningkat menjadi 82,11 pada posttest. Sementara itu, rata-rata nilai pretest kelas kontrol sebesar 39,44 dan meningkat menjadi 63,33 pada posttest. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan model *Interactive Read Aloud* terhadap keterampilan menyimak teks narasi peserta didik kelas III MIN 1 Kabupaten Solok.

Kata Kunci: *Interactive Read Aloud*, keterampilan menyimak, Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil ‘alamin, penulis bersyukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Taala yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Interactive Read Aloud* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III MIN 1 Kabupaten Solok” dengan baik dan lancar. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, yang telah mewariskan dua pedoman hidup, yaitu Al-Qur’an dan sunah sebagai petunjuk bagi umat-Nya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

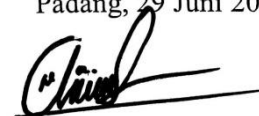
Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A., selaku pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik (PA) dan Bapak Dr. Abdul Basit, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan Waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Bapak Dorisno, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

4. Bapak dan Ibu Validator Instrumen penelitian yaitu Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd., dan Ibu Yendriati, S. Pd.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Bapak Junaidi S. Si selaku Kepala Madrasah MIN 1 Kabupaten Solok, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, serta Peserta Didik MIN 1 Kabupaten Solok.
7. Terima kasih penulis ucapkan kepada rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), angkatan 2022, khususnya pada kelas PGMI E yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terimakasih atas semangat, dukungan, serta kebersamaan yang terjalin dengan sangat baik sehingga menguatkan penulis dalam melewati tahap dalam penyusunan skripsi ini.

Teristimewa ucapan terimakasih penulis, kepada kedua orangtua tercinta. Teruntuk ayahanda Munawir dan umakku Arbina yang selalu mencurahkan kasih sayang yang tidak dapat penulis hitung lagi, yang senantiasa sabar, terimakasih atas cinta, motivasi, semangat dan doa yang tertuju kepada penulis untuk kelancaran dalam setiap langkah penulis terutama dalam menyelesaikan jenjang pendidikan ini, yang senantiasa mengusahakan segala hal yang penulis impikan. Kepada kedua adik penulis, Fazila mutia dan Naufal Fathul Zaki yang senantiasa memberikan doa dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Wa Taala. *Aamiin Yaa Rabbal Alamin.*

Padang, 29 Juni 2026



Nailul Hafiza
NIM. 2214070167

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	3
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	2
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Defenisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Model <i>Interactive Read Aloud</i>	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian <i>Interactive Read Aloud</i>	Error! Bookmark not defined.
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Interactive Read Aloud</i>	Error! Bookmark not defined.
c. Sintak Model <i>Interactive Read Aloud</i>	Error! Bookmark not defined.
d. Manfaat Model <i>Interactive Read Aloud</i>	Error! Bookmark not defined.
e. Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Interactive Read Aloud</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	Error! Bookmark not defined.
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
c. Keterampilan Berbahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.

d. Karakteristik Peserta Didik MI/SD	Error! Bookmark not defined.
3. Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
b. Tujuan Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
c. Jenis-Jenis Menyimak	Error! Bookmark not defined.
d. Indikator Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
e. Proses Keterampilan Menyimak	Error! Bookmark not defined.
4. Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
b. Struktur Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
c. Ciri-Ciri Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel dan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
2. Kegiatan Pembelajaran di Kelas kontrol	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Deskriptif Data (Analisis Deskriptif)	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.

b. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
c. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.