

**TINGKAT LITERASI DIGITAL MAHASISWA UIN IMAM BONJOL
PADANG DALAM MENYIKAPI INFORMASI HOAKS
DI MEDIA SOSIAL TIKTOK**

SKRIPSI



Oleh:

Juni Elvi Chania

2211050092

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M /1448H**

**TINGKAT LITERASI DIGITAL MAHASISWA UIN IMAM BONJOL
PADANG DALAM MENYIKAPI INFORMASI HOAKS
DI MEDIA SOSIAL TIKTOK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan (SIP)*



Oleh:

Juni Elvi Chania

2211050092

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M /1448H**

**TINGKAT LITERASI DIGITAL MAHASISWA UIN IMAM BONJOL
PADANG DALAM MENYIKAPI INFORMASI HOAKS
DI MEDIA SOSIAL TIKTOK
SKRIPSI**

Diajukan Kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora



Oleh:

Juni Elvi Chania

2211050092

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M /1448H**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Tingkat Literasi Digital Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang dalam Menyikapi Informasi Hoaks di Media Sosial Tiktok” disusun oleh Juni Elvi Chania (2211050092) telah memenuhi persyaratan dan disetujui mengikuti ujian Skripsi.

Padang, 31 Agustus 2026

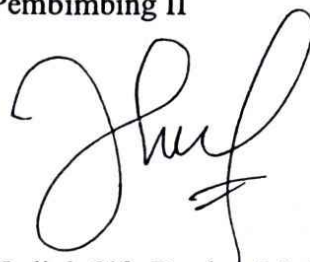
Pembimbing I



Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum

NIP. 1990121420188012002

Pembimbing II



Nadiah Sifa Daulay, M.A.

NIP. 199804212024032001

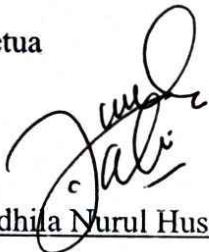
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul *Tingkat Literasi Digital Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang dalam Menyikapi Informasi Hoaks di Media Sosial Tiktok* disusun oleh Juni Elvi Chania (2211050092) telah berhasil dipertahankan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 14 September 2026, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 14 September 2026

Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Fadhlia Nurul Husna Zalmi, M.Hum.

NIP. 1990121420188012002

Sekretaris



Nadiah Sifa Daulay, M.A.

NIP. 199804212024032001

Anggota

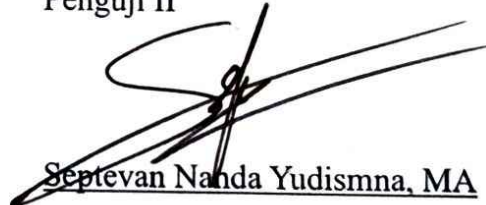
Penguji I



Dr. Resty Jayanti Fakhlina, M.A

NIP. 19860110 201503 2 005

Penguji II



Septevan Nanda Yudismna, MA

NIP. 19900928 202505 1 001



Mengesahkan,

Fakultas Adab dan Humaniora

Prof. Dr. H. Taufiqurrahman, M.Hum., M.Ag.

NIP. 19700915 199403 1 003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bkan hasil karya saa sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 14 September 2026

Yang Memberi Pernyataan



Juni Elvi Chania

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juni Elvi Chania

NIM : 2211050092

PRODI : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi :Tingkat Literasi Digital Mahasiswa UIN Imam Bonjol
Padang dalam Menyikapi Informasi Hoaks di Media
Sosial Tiktok

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan
akademis pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 26 September 2026
Yang Membuat
Pernyataan



Juni Elvi Chania
NIM : 2211050092

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka
ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun
gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dan hanturkan kepada:

1. Kepada pintu surgaku, Ibu Khadijah S.Pd. Perempuan kuat dan hebat yang tak pernah lelah. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas setiap doa yang Ibu panjatkan dalam sunyi dan setiap air mata yang jatuh dalam diam demi keberhasilan anak-anakmu. Dalam setiap detik perjuangan ini, doa Ibu adalah kekuatan yang paling nyata saya rasakan. Ibu adalah alasan saya bisa terus melangkah meski dalam kelelahan dan Ibu juga adalah alasan saya tidak pernah menyerah. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud terima kasih dan baktiku, meski tak akan pernah mampu membalas segala kasih sayang dan perjuanganmu.
2. Kepada lelaki hebatku, Ayah Syafrijal. Terimakasih untuk didikan penuh ketegasan yang kini menjadi pijakan dalam hidup saya. Ayah mungkin jarang berkata-kata, tapi dari sikap dan tindakan Ayah, saya belajar arti konsistensi, keikhlasan, dan keberanian menghadapi hidup. Terima kasih telah menjadi sosok panutan yang mengajarkan arti menjadi kuat dalam kesederhanaan. Capaian ini tak akan pernah ada tanpa setiap langkah Ayah yang diam-diam membuka jalan. Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat, sebagai ungkapan terima kasih yang mungkin tak sebanding dengan segala yang telah Ayah berikan.
3. Kepada saudaraku tercinta, Oktamil Chania S.Pd Terima kasih atas kebersamaan yang sederhana, tetapi penuh makna. Untuk caramu menunjukkan perhatian yang tidak selalu terlihat, tapi terasa hangat dan nyata. Engkau bukan hanya saudara, tapi juga sahabat, penasihat, sekaligus penjaga dalam diam. Dalam setiap obrolan ringan dan candamu, ada semangat yang diam-diam kau tanamkan agar aku tidak goyah. Semoga skripsi ini menjadi salah satu kebanggaan kita bersama, sebagaimana kakak selalu menjadi bagian tak tergantikan dalam hidupku.
4. Kepada sahabat surga, grup Haji Thoriq: Imelda Ashari, Ike Zulfiana, dan Sukma Ayu Ningrum. Terima kasih karena telah hadir bukan hanya sebagai teman, tetapi sebagai rumah kecil di tengah perjalanan perkuliahan yang

penuh cerita. Terima kasih untuk setiap tawa, keluh kesah, air mata, kepanikan, cerita-cerita sederhana, hingga hari-hari yang kita lewati bersama. Kalian adalah orang-orang yang tahu bagaimana beratnya perjalanan ini, bahkan ketika penulis sendiri terkadang tidak tahu bagaimana menjelaskannya. Terima kasih karena tetap mendengarkan, tetap menemani, dan tetap memberikan semangat ketika penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Semoga setelah kita menyelesaikan perjalanan ini, kesibukan dan jarak tidak membuat kita menjadi asing. Semoga suatu hari nanti, ketika kita melihat kembali masa-masa ini, kita dapat tersenyum dan berkata bahwa ternyata kita pernah berjuang bersama, saling menguatkan, dan berhasil melewati semuanya.

5. Kepada pemeran utama dibalik tulisan ini. Juni Elvi Chania. Selamat telah sampai ditahap ini setelah melewati hari-hari penuh keraguan. Terima kasih meski sempat merasa tidak mampu, terus mencoba memahami, belajar, menulis, merevisi, dan memaafkan diri sendiri setiap kali hasilnya belum sesuai harapan. Dan pada akhirnya, berkat kesabaran, konsistensi, dan keberanianmu skripsi ini akhirnya selesai. Ini bukan sekadar hasil akademik, melainkan bukti bahwa kamu mampu menyelesaikan sesuatu yang pernah kamu kira tidak sanggup. Ingat, ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan satu dari sekian bukti bahwa kamu bisa. Dan jika kamu pernah meragukan dirimu sendiri buka halaman ini, dan ingat bahwa kamu pernah menang, dengan caramu sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Literasi Digital Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang dalam Menyikapi Informasi Hoaks di Media Sosial Tiktok”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, dan tentunya tidak terlepas dari andil dosen di program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang selalu memberikan ilmunya dan juga membimbing penulis untuk memanfaatkan ilmu yang didapat diperkuliahan. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis juga menemui hambatan, namun penulis selalu berupaya untuk mencurahkan segenap tenaga, kemampuan, dan pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya:

1. Kepada Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd., yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN imam Bonjol Padang.
2. Kepada Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Prof. Dr. H. Taufiqurrahman, M.Hum., M.Ag., yang telah memberikan dukungan akademik serta kebijakan yang membantu kelancaran proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Shinta Nofita Sari, M.A., yang telah memberi arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada Pembimbing I, ibu Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum terimakasih atas segala arahan dan bimbingan, serta masukan yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih untuk segala dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dedikasi dan arahan yang

penuh kesabaran telah menjadi bagian penting dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Kepada Pembimbing II, ibu Nadiah Sifa Daulay, M.A terimakasih telah memberikan kritik, saran, koreksi, serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik dan sistematis. Kesabaran dan perhatian beliau dalam membimbing penulis sangat berarti dalam proses penyelesaian penelitian ini.
6. Kepada seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya atas ilmu pengetahuan, pengalaman, wawasan, serta nilai-nilai kehidupan kepada penulis selama masa perkuliahan. Ilmu dan pengalaman yang diberikan Bapak/Ibu akan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi maupun menghadapi kehidupan di masa mendatang.
7. Untuk rekan-rekan mahasiswa, khususnya dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan Kedua 2022, terima kasih atas dukungan, kerja sama, dan kebersamaan yang telah terjalin selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga dan menjadi fondasi bagi langkah langkah kita ke depan.

Semoga segala bantuan, dukungan, doa, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca, khususnya dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Padang, 31 Agustus 2026



Juni Elvi Chania

ABSTRAK

Juni Elvi Chania (2211050092) Tingkat Literasi Digital Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang dalam Menyikapi Informasi Hoaks di Media Sosial Tiktok. Skripsi. Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

Perkembangan media sosial TikTok sebagai salah satu platform penyebaran dan pencarian informasi memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam memperoleh berbagai informasi, namun di sisi lain juga menghadirkan tantangan berupa penyebaran informasi hoaks yang dapat memengaruhi pemahaman dan perilaku pengguna. Oleh karena itu, kemampuan literasi digital diperlukan agar mahasiswa mampu menyikapi informasi yang diterima secara selektif, kritis, dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi digital mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang dalam menyikapi informasi hoaks di media sosial TikTok berdasarkan lima indikator Media and Information Literacy (MIL) oleh UNESCO. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang dalam menyikapi informasi hoaks di media sosial TikTok berada pada kategori tinggi dengan persentase keseluruhan sebesar 81,79%. Berdasarkan masing-masing indikator, akses informasi memperoleh persentase sebesar 83,81%, analisis dan pemahaman sebesar 82,44%, evaluasi kritis sebesar 82,25%, penggunaan informasi sebesar 80,50%, sedangkan penciptaan dan partisipasi memperoleh persentase sebesar 79,94% pada kategori tinggi. Namun, jika dibandingkan dengan indikator lainnya, pencapaian pada indikator penciptaan dan partisipasi merupakan yang paling rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum telah memiliki kemampuan yang baik dalam menemukan, memahami, memverifikasi, mengevaluasi, serta menggunakan informasi dari TikTok secara bijak, tetapi kemampuan dalam menciptakan konten edukatif dan berpartisipasi aktif dalam penyebaran informasi yang benar dan bertanggung jawab masih perlu ditingkatkan. Dengan demikian, tingkat literasi digital mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang dalam menyikapi informasi hoaks di media sosial TikTok secara keseluruhan tergolong tinggi, namun penguatan pada aspek penciptaan dan partisipasi tetap perlu ditingkatkan agar mahasiswa tidak hanya mampu menjadi konsumen informasi yang kritis, tetapi juga mampu berperan aktif sebagai pencipta dan penyebar informasi yang kredibel serta bertanggung jawab.

Kata Kunci: Literasi Digital, Informasi Hoaks, TikTok, Mahasiswa, Media and Information Literacy, Media Sosial.

ABSTRACT

Juni Elvi Chania (2211050092) Digital Literacy Levels of UIN Imam Bonjol Padang Students in Responding to Hoax Information on TikTok. Undergraduate Thesis. Islamic Library and Information Science, Faculty of Adab and Humanities, UIN Imam Bonjol Padang.

The rise of TikTok as a platform for information dissemination and discovery has made it easier for university students to access various types of information; however, it also presents challenges regarding the spread of hoaxes, which can influence users' understanding and behavior. Consequently, digital literacy skills are essential for students to approach the information they receive selectively, critically, and responsibly. This study aims to determine the digital literacy level of UIN Imam Bonjol Padang students regarding hoaxes on TikTok, based on UNESCO's five Media and Information Literacy (MIL) indicators. A quantitative method with a descriptive approach was employed. The results indicate that the students' digital literacy level regarding hoaxes on TikTok falls into the high category, with an overall score of 81.79%. Regarding specific indicators, information access scored 83.81%; analysis and understanding, 82.44%; critical evaluation, 82.25%; information use, 80.50%; and creation and participation, 79.94% (all within the high category). However, compared to the other indicators, the score for creation and participation was the lowest. These findings suggest that while students generally possess strong skills in finding, understanding, verifying, evaluating, and wisely using information from TikTok, their ability to create educational content and actively participate in the responsible dissemination of accurate information requires improvement. Thus, while the overall digital literacy level of UIN Imam Bonjol Padang students regarding hoaxes on TikTok is high, the aspects of creation and participation need strengthening so that students can evolve from critical information consumers into active creators and disseminators of credible, responsible information.

Keywords: Digital Literacy, Hoaxes, TikTok, University Students, Media and Information Literacy, Social Media.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Literasi Digital	11
2.1.2 Literasi Informasi terhadap Hoaks pada Tiktok.....	15
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	26
2.4 Operasional Variabel.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.5 Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	35
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	39

3.8 Kategori Tingkat Literasi Digital	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Deskripsi Data	42
4.1.1 Gambaran Umum Responden	42
4.2 Temuan Penelitian.....	44
4.2.1 Akses Informasi (Access Information).....	44
4.2.2 Analisis dan Pemahaman (<i>Analysis and Comprehension</i>)	48
4.2.3 Evaluasi Kritis (<i>Critical Evaluation</i>)	53
4.2.4 Penggunaan Informasi (<i>Use or Application</i>).....	57
4.2.5 Penciptaan dan Partisipasi (<i>Creation and Participation</i>).....	62
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	69
4.3.1 Akses Informasi (<i>Access Information</i>).....	69
4.3.2 Analisis dan Pemahaman (<i>Analysis and Comprehension</i>)	70
4.3.3 Evaluasi Kritis (<i>Critical Evaluation</i>).....	70
4.3.4 Penggunaan Informasi (<i>Use/Application</i>)	71
4.3.5 Penciptaan dan Partisipasi (<i>Creation and Engagement</i>)	71
4.4 Implikasi Penelitian	72
4.4.1 Manfaat Teoritis	73
4.4.2 Manfaat Praktis	73
4.4.3 Implikasi Bagi Perpustakaan Perguruan Tinggi	73
4.5 Pembahasan Temuan.....	73
BAB V KESIMPULAN	81
5.1 Kesimpulan Utama.....	81
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	83
5.3 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN DOKUMEN PENDUKUNG.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2. 2 Operasional Variabel	27
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang.....	32
Tabel 3. 2 Mahasiswa berdasarkan Fakultas	32
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel	34
Tabel 3. 4 <i>Skala Likert</i>	35
Tabel 3. 5 Uji Validitas.....	36
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reabilitas	37
Tabel 3. 7 Kategori Tingkat Literasi Digital	37
Tabel 4. 2 Hasil Kuesioner Informasi Dibutuhkan.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Kuesioner Pembeda Informasi Hoax	45
Tabel 4. 4 Hasil Kuesioner Verifikasi Informasi	46
Tabel 4. 5 Hasil Kuesioner Pencarian Informasi.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Kuesioner Tujuan Tontonan	48
Tabel 4. 7 Hasil Kuesioner Kejelasan Tontonan	49
Tabel 4. 8 Hasil Kuesioner Analisis Konten	50
Tabel 4. 9 Hasil Kuesioner Pemahaman Isi Video	52
Tabel 4. 10 Hasil Kuesioner Pencarian Kebenaran Informasi	53
Tabel 4. 11 Hasil Kuesioner Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 4. 12 Hasil Kuesioner Pencarian Kebenaran Informasi	55
Tabel 4. 13 Hasil Kuesioner Pencarian Informasi Terpercaya	56
Tabel 4. 14 Hasil Kuesioner Pemanfaatan Tiktok untuk Akademik	57
Tabel 4. 15 Hasil Kuesioner Penyebaran Informasi.....	58
Tabel 4. 16 Hasil Kuesioner Pencegahan Informasi Hoaks	60
Tabel 4. 17 Hasil Kuesioner Pemanfaatan Tiktok untuk Belajar	61
Tabel 4. 18 Hasil Kuesioner Kemampuan Literasi	62
Tabel 4. 19 Hasil Kuesioner Keterlibatan Membahas Informasi	63
Tabel 4. 20 Hasil Kuesioner Penyebaran Informasi Bermanfaat	64
Tabel 4. 21 Hasil Kuesioner Etika Penggunaan Media Digital.....	65
Tabel 4. 22 Rekapitulasi hasil tingkat literasi digital mahasiswa berdasarkan indikator MIL UNESCO	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	43
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Sempro.....	90
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	91
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	93
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban Angket.....	97
Lampiran 7 Hasil Uji Menggunakan SPSS.....	98