

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis pembahasan terkait dengan pengaruh *internal locus of control* dan *goal setting* terhadap kesiapan karir siswa SMK N 3 Padang, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kategorisasi tingkat *internal locus of control* pada siswa SMK N 3 Padang secara umum tergolong pada kategori sedang cenderung tinggi, dengan spesifikasi 130 orang (51,8%) berada pada kategorisasi sedang dan sebanyak 121 orang (48,2%) berada pada kategorisasi tinggi, serta tidak ada siswa yang berada pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa SMK N 3 Padang cenderung meyakini bahwa keberhasilan maupun kegagalan yang mereka alami dipengaruhi oleh kemampuan, usaha yang keras, dan keputusan yang mereka lakukan sendiri.
2. Kategorisasi tingkat *goal setting* pada siswa SMK N 3 Padang secara umum berada pada kategori sedang cenderung tinggi, dengan spesifikasi 128 orang (51%) berada pada kategorisasi sedang, 122 orang (48,6%) pada kategorisasi tinggi, dan 1 orang (0,4%) berada pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa telah memiliki tujuan yang cukup jelas terkait dengan jenjang karir yang diinginkan di

masa depan, walaupun penetapan tujuan yang dilakukan belum maksimal.

3. Kategorisasi tingkat kesiapan karir pada siswa SMK N 3 Padang secara umum pada kategori tinggi, dengan spesifikasi 204 orang (81,3%) berada pada kategorisasi tinggi, 45 orang (17,9%) pada kategorisasi sedang, dan 2 orang (0,8%) berada pada kategorisasi rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa kebanyakan siswa SMK N 3 Padang sudah memiliki kesiapan karir yang baik, terbukti dari kemampuan mereka merencanakan langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan karir yang ditargetkan.
4. Hasil analisis uji hipotesis pertama menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Variabel *internal locus of control* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan karir siswa SMK N 3 Padang, nilai t hitung lebih besar daripada t tabel ($4,177 > 1,969$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan semakin tinggi *internal locus of control* yang dimiliki oleh siswa, akan diikuti dengan semakin siapnya siswa dalam mempersiapkan karir yang diinginkan.
5. Hasil analisis uji hipotesis kedua menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Variabel *goal setting* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan karir siswa SMK N 3 Padang, dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,205 > 1,969$) dan nilai signifikansi sebesar $0,028 < 0,05$. Hasil menunjukkan bahwa semakin paham siswa

terhadap *goal setting* yang diinginkan, maka semakin tinggi pula kesiapan siswa tersebut dalam menata karir yang diinginkannya.

6. Hasil analisis hipotesis ketiga menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Secara simultan, variabel *internal locus of control* dan *goal setting* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan karir siswa SMK N 3 Padang. Hasil ini ditunjukkan oleh nilai F hitung sebesar 37,563 yang lebih besar dari F tabel 3,03, serta nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (*R Square*) menunjukkan nilai 0,232 yang berarti variabel *internal locus of control* dan *goal setting* secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 23,2% terhadap kesiapan karir siswa dan 76,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini, seperti dukungan sosial, efikasi diri, dan kematangan emosi (H3 diterima)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dijabarkan di atas, peneliti membagi saran menjadi saran teoritis dan saran praktis untuk beberapa pihak.

1. Saran Teoritis

Secara teoritis, temuan penelitian ini dapat dijadikan bahan tambahan untuk penelitian – penelitian sebelumnya, dan dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya yang tertarik mengembangkan kajian mengenai *internal locus of control*, *goal setting*, dan kesiapan karir.

Saran untuk penelitian selanjutnya yaitu :

- a. Memperluas ruang lingkup penelitian dengan mempertimbangkan variabel lain yang berpotensi mempengaruhi kesiapan karir namun

belum di uji dalam penelitian ini, seperti dukungan sosial, efikasi diri, kematangan emosi, dan motivasi berprestasi, mengingat variabel *internal locus of control* dan *goal setting* dalam penelitian ini hanya mampu menjelaskan sebagian dari total variansi kesiapan karir.

- b. Memperluas karakteristik subjek penelitian dengan melibatkan siswa dari berbagai jenjang SMK atau dari berbagai kota, agar hasil dari penelitian lebih representatif dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas.
- c. Merencanakan dengan lebih matang terkait dengan mekanisme penelitian, manajemen waktu penelitian, serta mempertimbangkan segala kemungkinan yang terjadi apabila penelitian dilakukan dengan menggunakan metode skala. Diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan perencanaan yang matang sebelum melakukan penelitian agar hasil yang didapatkan maksimal.
- d. Menggunakan pendekatan metode penelitian yang berbeda, seperti pendekatan kualitatif atau *mixed metdhod*, agar dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai dinamika *internal locus of control* dan *goal setting* dalam kaitannya dengan kesiapan karir siswa, termasuk menguji hubungan langsung antara kedua variabel independen tersebut yang belum diuji secara langsung dalam penelitian ini.

2. Saran Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkaitan langsung dengan upaya peningkatan kesiapan karir siswa SMK, yaitu :

a. Bagi Siswa SMK N 3 Padang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan karir siswa SMK N 3 Padang berada pada kategori tinggi, namun masih terdapat sebagian siswa yang berada pada kategori sedang dan rendah. Oleh karena itu, diharapkan bagi siswa yang masih tergolong dalam tingkatan sedang dan rendah dapat meningkatkan *internal locus of control* dengan meyakini bahwa keberhasilan karir mereka ditentukan oleh usaha dan keputusan pribadi. Selain itu, dianjurkan untuk memperkuat *goal setting* dengan menetapkan tujuan karir yang jelas dan terencana, memecah target besar menjadi langkah-langkah kecil yang terukur, serta secara aktif mencari informasi, pengalaman, dan mengembangkan kompetensi yang dibutuhkan untuk meraih karir yang diinginkan.

b. Bagi Pihak Sekolah dan Guru Bimbingan Konseling

Pihak sekolah dan guru bimbingan konseling diharapkan memberikan perhatian yang lebih komprehensif terhadap aspek psikologis siswa, khususnya dalam mempersiapkan kesiapan karir siswa. Pendekatan ini tidak hanya terbatas pada layanan konseling individual, tetapi juga melalui kegiatan yang dapat meningkatkan

internal locus of control dan kemampuan *goal setting* siswa, seperti pelatihan penetapan tujuan karir, workshop eksplorasi karir, serta program pengembangan diri yang terstruktur. Optimalisasi layanan bimbingan karir perlu dilakukan secara berkelanjutan agar siswa dapat merencanakan masa depannya secara realistis dan bertanggung jawab.



DAFTAR PUSTAKA

- Abukhousa, E., & El-tahawy, M. S. (2023). Envisioning Architecture of Metaverse Intensive Learning Experience (MiLex): Career Readiness in the 21st Century and Collective Intelligence Development Scenario. *future internet*, 1–20.
- Achadiyah, B. N., & Laily, N. (2013). PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XI(2), 11–18.
- Ahlin, E. M., & Lobo Antunes, M. J. (2015). Locus of Control Orientation: Parents, Peers, and Place. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(9), 1803–1818. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0253-9>
- Aisyah, L. T., & Pratama, M. (2024). Kontribusi Internal Locus of Control dan Dukungan Keluarga terhadap Kematangan Karir pada Mahasiswa tingkat Akhir di Universitas Negeri Padang. *CAUSALITA : Journal of Psychology*, 2(1), 113–119. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.210>
- Aisyah, V., Nugroho, N., Hariadi, L., & Zellawati, A. (2024). Kematangan Karir Ditinjau dari Internal Locus of Control dan Self Efficacy pada Siswa SMK. 5(3), 365–372.
- Akla, A., Umam, A. K., & Ekawati, D. (2023). The Mediating Role of Depressive Symptom in Burnout and Career Readiness Relationship : A Study on Arabic Language Learners. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 6. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/igcj%0AThe>
- Anggraeni, D., & Iskandar. (2022). Pengaruh Internal Locus Of Control, Konsep Diri, Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Pewirausaha Pada Universitas Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 113–117.
- Apriliana, Y., Firman, & Netrawati. (2025). Pengaruh Locus of Control terhadap Perencanaan Karir Siswa : Kajian Literatur Sistematis. 2(May), 222–224.
- Armianti, Zahmelinda, S., & Hidayat, M. T. (2024). Peran Motivasi Memasuki Dunia Kerja dalam Memediasi Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Locus of Control Internal terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Ecogen Universitas Negeri Padang*, 7(3), 483–497.
- Asiyah, N., & Fatah, S. (2019). Internal Locus of Control, Sel-Efficacy, Self-Esteem, dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa UIN Walisongo. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 4(1), 2335–2335.

https://doi.org/10.1007/978-3-319-24612-3_301360

- Awaliyah, R. K., Retnaningdyastuti, & Maulia, D. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK NU 02 Rowasari Kabupaten Kendal. *Jurnal Medi Kons : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 71–80.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi* (edisi II). Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2025). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia November 2025. In *Badan Pusat Statistik* (Vol. 11, Nomor 84).
- Bantam, D. J., Jayanti, A. M., Syah, M. E., Jenderal, U., & Yani, A. (2022). Efektivitas Goal setting untuk Peningkatan Career Efficacy pada Remaja di Bawah Naungan Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kulon Progo. *Journal of Innovation on Community Empowerment (JICE)*, 4(1), 14–22.
- Baroroh, E. Z., Amalia, K., Azzahra, M. A., & Putri, S. R. (2025). Pelatihan Goal Setting “Goal Getter” Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 5(4), 1910–1930.
- Barua, S. (2022). Goal Setting Strategies for Motivation and Writing Skills : A Study among Adult Second Language Learners. *SSRN Electronic Journal*, December, 1–13.
- Christianto, L. P. (2025). *MODUL MANUAL ALAT UKUR SKALA KESIAPAN KARIER (CAREER READINESS)*.
- Conley, D. T. T. A.-T. T.-. (2010). *College and career ready : helping all students succeed beyond high school*. Jossey-Bass.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1989). *Human Behavior At Work: Organizational Behavior*.
- Efendi, D. O., Juriana, & Sujiono, B. (2019). Penerapan Latihan Goal Setting Dan Visualisasi Terhadap Peningkatan Motivasi Pemain Daksina Futsal Academy. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 3, 133–139. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsce/article/view/11816/7508>
- Fadli, A., & Awaluddin, A. (2022). Planning in The Perspective of Islamic Education Management (Study of the Qur'an Surah Al-Hasyr [59] verse 18). *AL QUDDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis*, 6(3), 1001–1016. <https://doi.org/10.29240/alquds.v6i3.4133>
- Faizi, M. N., Arsyad, M., Rachmayanie, R., & Lambung, U. (2025). Pengaruh Goal Setting terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(02), 627–635.

<https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i02.6873>

- Firdaus, M. M., Sofiah, D., & Farhanindya, H. H. (2025). Internal Locus of Control dan Manajemen Waktu: Kunci Atasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Berorganisasi. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 175–185.
- Firiyanti, E., Alam, A. J., & Rauf, W. (2022). Hubungan Kematangan Emosi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa MA dan SMK Pesantren Pembangunan Muhammadiyah. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 2, 1–8.
- Gates, L. B., Pearlmutter, S., Keenan, K., Divver, C., & Gorroochurn, P. (2018). Career readiness programming for youth in foster care. *Children and Youth Services Review*, 89, 152–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.04.003>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningrairi (ed.); I). Ar-Ruzz Media.
- Greenhaus, J. H., Callanan, G. A., & Godshaik, V. M. (2019). *Career Management for Life, 5th edition* (5 ed.). Routledge. https://digitalcommons.wcupa.edu/cbpafaculty_books/18
- Guritno, G. P., Theresia, M., Hartati, S., Ilmi, A. M., Konseling, B., Ilmu, F., & Semarang, U. N. (2025). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kematangan Karier Ditinjau dari Gender sebagai Moderator pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kecamatan Semarang Selatan Abstrak. 5(2), 8726–8736.
- Gysbers, N. C. (2013). *Career-Ready Students : A Goal of Comprehensive School Counseling Programs What Do Students Need to*. 61(September), 283–288. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2013.00057.x>
- Habibah, I. F., & Dwijayanti, R. (2023). PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL), SELF- EFFICACY, DAN INTERNAL LOCUS OF CONTROL TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMKN. *Jurnal Pendidikan Tata Negara (JPTN)*, 11(2).
- Hadeli. (2006). Metode Penelitian Kependidikan. In *Quantum Teaching* (I). Quantum Teaching.
- Harahap, D. (2019). Konsep Dasar Bimbingan Konseling Karir dan Perspektif Islam. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 167–186.
- Harjanti, D. K. S. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau dari Internal Locus of Control dan Spiritualitas. *Gamajop*, 7(1), 83–98. <https://doi.org/10.22146/gamajop.62236>

- Hidayat, D. R., & Marjo, H. K. (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Siswa SMK Negeri. *Jurnal Ilmu dan Budaya*, 43, 33–44.
- Höpfner, J., & Keith, N. (2021). Goal Missed, Self Hit: Goal-Setting, Goal-Failure, and Their Affective, Motivational, and Behavioral Consequences. *Frontiers in Psychology*, 12(September). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.704790>
- Husna, F. H., Budi, R. A., Psikologi, S., Brawijaya, U., & Husna, F. H. (2025). *WHAT WILL I BE ?; PELATIHAN GOAL- SETTING UNTUK MENINGKATKAN CAREER READINESS ISLAM*.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda*. Penerbit Lakeisha. www.penerbitlakeisha.com
- Isfani, Y., Sari, R. N., & L, A. A. (2017). Pengaruh partisipasi penetapan tujuan terhadap goal commitment dengan procedural fairness dan interpersonal trust sebagai variabel pemediasi. *Jurnal Manajemen*, 21(2), 157–178. <https://doi.org/10.24912/jm.v21i2.229>
- Jamal, A., Hasri, Y., & Syahrul, L. (2024). Pengaruh Internal Locus of Control dan External Locus of Control terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi (Studi pada Karyawan Badan Penyelenggara Jaminan Sosial “ BPJS ” Kesehatan Cabang Padang). *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 2914–2922.
- Jasmine, F., Indira, N., Sartika, D., & Saefudin, M. A. (2023). *Pengaruh Locus of Control terhadap Career Maturity pada Fresh Graduate di Kota Bandung*. 1103–1111.
- Jumiati, & Kartiko, A. (2022). *Pengaruh Self Efficacy dan Locus of Control Terhadap Kinerja Guru*. 1(1), 32–44.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan bagi Peserta Didik*. Berita Negara Republik Indonesia. jdih.kemdikbud.go.id
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2025 tentang Sistem Penerimaan Murid Baru*. Berita Negara Republik Indonesia.
- Kurniawan, S., & Maya, R. (2026). Integritas Nilai Itqan dan Iffah Dalam Pendidikan Vokasional: Kajian Tematik Al-Qur'an dan Hadis Tarbawi. *Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 3178–3185.

- Liana, H., Hairina, Y., & Komalasari, S. (2022). Pelatihan Islamic Goal Setting untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 5(1), 11–22.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. *Current Directions in Psychological Science*, 15(5), 265–268. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2006.00449.x>
- Locke, E. A., Shaw, K. N., Saari, L. M., & Latham, G. P. (1981). Goal setting and task performance: 1969-1980. *Psychological Bulletin*, 90(1), 125–152. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.90.1.125>
- Lokahitta, W. D., & Affandi, G. R. (2023). Application of Goal Setting to Increase Self Efficacy in Vocational Students: A Non Randomized Control Trial Approach. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 428. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7393>
- Mailangkay, T. S., Mandang, J. H., & Naharia, M. (2024). Hubungan Internal Locus Of Control Dengan Kematangan Karir Mahasiswa Program Studi Psikologi. *Psikopedia*, 5(2).
- Masyitoh, M. H. (2020). Manajemen Mutu Pendidikan Perspektif Qs. Ar-Ra'du Ayat 11 Dan Implementasinya Dalam Pengelolaan Madrasah. *JUMPA : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 37–50.
- Mischel, J., Cones, I., & Berkeley, S. (2019). Impact From Goal Setting Strategy Instruction for Students With Learning Disabilities. *Educational Researcher*, 1–15. <https://doi.org/10.3102/0013189X10393328>
- Morgan, G. A., Leech, N. L., Gloeckner, G. W., & Barrett, K. C. (2013). *IBM SPSS For Introductory Statistics : use and interpretation* (Fifth Edit). Routledge.
- Mulyati, E., Arsyad, M. R., Suryaningsih, Maryati, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, L. P., Hwihanus, Arsyad, L. O. M. N., & Hidayati, S. (2024). *Pengantar SPSS: Teori, Implementasi dan Interpretasi* (N. H. Mardika (ed.)). Gita Lentera.
- Murniati, T., & Rahayu, A. (2024). Pengaruh Internal Locus of Control dan Self Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP MY. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(3), 16–24.
- Nandira, L. A., Hasanah, M., & Alfinuha, S. (2023). PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMAN 1 MENGANTI-GRESIK. *Psi*, 18(1), 20–28.
- Noonan, P. M., & Erickson, A. G. (2018). *The Skills That Matter: Teaching Interpersonal and Intrapersonal Competencies in Any Classroom*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:230759917>

- Panggihrharjo, W., & Rizana, D. (2026). Pengaruh Disiplin Kerja, Internal Locus Of Control, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Non-Pns Pada Uptd Pji Kaligending. *JianE: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 8(1), 1–14.
- Priyatno, D. (2024). *Teknik Dasar untuk Analisis Data Menggunakan SPSS*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=4L0eEQAAQBAJ>
- Putri, H. A. T., & Suhesty, A. (2025). Internal Locus Of Control Dengan Kematangan Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Mulawarman. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 9(1), 74–82.
- Rahman. (2023). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Locus Of Control Internal Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Palangka Raya. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(1), 176–183. <https://doi.org/10.37304/jpips.v15i1.9554>
- Rahman, A. A. (2016). *Metode Penelitian Psikologi* (E. Kuswandi (ed.); I). Pt Remaja Rosda Karya.
- Rahmawati, S. I. (2021). Pengaruh Goal Setting Dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI Di SMKN 4 Banjarmasin. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 4.
- Ramdani, N., Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2024). Hubungan antara Locus of Control dengan Kematangan Karier pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sindang Indramayu. 5(2), 319–326.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). *Power comparisons of Shapiro-Wilk , Kolmogorov-Smirnov , Lilliefors and Anderson-Darling tests*. 2(I), 21–33.
- Rotter, J. B. (1966). *Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement*. 80(1).
- Sari, E. M., Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2021). Pelatihan Goal Setting terhadap Motivasi Kerja Karyawan di PT.X Sragen. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 13(2), 97–110. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol13.iss2.art3>
- Shin, S., & Lee, E. (2021). Relationships among the Internal Health Locus of Control , Mental Health Problems , and Subjective Well-Being of Adults in South Korea. *Healthcare*, 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/healthcare9111588>
- Sholikah, M., & Muhyadi. (2021). Roles of career maturity mediating the effects of locus of control and socioeconomic status on career readiness. 10(3), 781–789. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21127>
- Siregar, M. (2021). Hubungan Locus of Control Internal Dengan Kematangan Karir

- Siswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 161–173. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.604>
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). *Hubungan antara Locus of Control dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi IAIN Kediri*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukoco, D. F., & Totalia, S. A. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan, Internal Locus Of Control, dan Perilaku Konsumtif Terhadap Penggunaan Buy Now Pay Later (BNPL) Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Di Surakarta. *Journal of Social and Ecomonics Research*, 7(1), 1058–1071.
- Surahman, F. arif budiman, Suyitno, & Parjiman. (2021). *Hubungan Locus Of Control Internal Dan Kecerdasan Adversitas Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Kejuruan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 34 Jakarta*.
- Sutrisno, T., Kristen, U., Wacana, S., Arsanti, T. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Pengaruh Goal Setting Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan. *INOBIIS: Jurnal Inovasi dan Manajemen Indonesia*, 7, 96–105.
- Syah, M. E., Bantam, D. J., Ekonomi, F., Jenderal, U., & Yani, A. (2022). *Pelatihan Goal Setting untuk Meningkatkan Pemilihan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. 4(1), 111–120.
- Tama, G. A., Ma'rufa, M. Q., Adha, R. N., Maulidiya, S. A., Mustin, D. U. A., Purnamasari, D., Farida, R., & Kumaidi. (2025). *Evaluasi Psikometrik Skala Internal Locus of Control pada Mahasiswa Indonesia dengan Menggunakan CVI Aiken dan CFA*. 5(1), 27–38.
- Tarigan, H., Salim, U., Troena, E. A., & Setiawan, M. (2012). Pengetahuan Individu dan Pengembangan Kerja Tim Berpengaruh Terhadap Kinerja Perusahaan di Kawasan Industri MM2100 Cikarang, Bekasi. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 14(1). <https://doi.org/10.9744/jmk.14.1.23-43>
- Williamson, O., Swann, C., Bennett, K. J. M., Bird, M. D., Goddard, S. G., Schweickle, M. J., & Jackman, P. C. (2024). The performance and psychological effects of goal setting in sport: A systematic review and meta-analysis. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 17(2), 1050–1078. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2022.2116723>
- Yusuf, M. (2025). The Effect of Self Efficacy and Internal Locus of Control on Career Adaptability with Self-Regulation as a Mediation Variable. *Journal of Information Systems Engineering and Management*, 10(51s), 590–601. <https://doi.org/10.52783/jisem.v10i51s.10431>

- Zakariyya, F. (2020). *Goal Setting Sebagai Variabel Prediktor Orientasi Masa Depan Pada Siswa SMP*. 2(01), 17–24.
- Zola, N., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Konsep social cognitive career theory. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 24–28.
- Zukna, I., & Sassi, K. (2024). Prospek Sistem Pendidikan Vokasi Di Indonesia Abad-21. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1578–1588.



UIN IMAM BONJOL
PADANG