

PENGARUH *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN *GOAL SETTING* TERHADAP KESIAPAN KARIR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 3 PADANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) Pada Program Studi Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang



Oleh:

ABIB MAULANA ZALENDA DESWAL

NIM : 2215040016

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

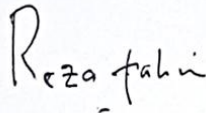
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Internal Locus Of Control* dan *Goal Setting* Terhadap Kesiapan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Padang” yang disusun oleh Abib Maulana Zalenda Deswal, NIM. 2215040016, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya

Padang, 20 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A
NIP. 196998292002121002



Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abib Maulana Zalenda Deswal

NIM : 2215040016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh *Internal Locus Of Control* dan *Goal Setting* Terhadap Kesiapan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Padang"** adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar sarjana saya.

Padang, 18 Agustus 2026

Saya yang menyatakan



Abib Maulana Zalenda Deswal

NIM.2215040016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pengaruh *Internal Locus of Control* dan *Goal Setting* Terhadap Kesiapan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Padang" yang disusun oleh Abib Maulana Zalenda Deswal, NIM: 2215040016, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 16 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 23 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Reza fahmi

Dr. Reza Fahmi, S. Sos., M.A
NIP. 196908292002121002

Penguji I



Dr. Hj. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji II



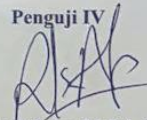
Mardemy, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 197403252023211005

Penguji III

Reza fahmi

Dr. Reza Fahmi, S. Sos., M.A
NIP. 196908292002121002

Penguji IV



Rena Kinnara Arlotos, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Setiyo, S.Ag., M.Pd
NIP. 197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh *Internal Locus Of Control* dan *Goal Setting* Terhadap Kesiapan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Padang**” yang disusun oleh Abib Maulana Zalenda Deswal, NIM 2215040016, Program studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) hingga saat ini masih menjadi penyumbang angka pengangguran terbuka tertinggi di Indonesia. Selama ini, fokus pengembangan cenderung menitikberatkan pada aspek eksternal, sementara faktor psikologis internal siswa seperti *internal locus of control* dan *goal setting* belum mendapatkan perhatian yang proporsional, padahal kedua faktor tersebut diduga turut menentukan kesiapan karir siswa secara signifikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *internal locus of control*, *goal setting*, dan kesiapan karir pada siswa SMK Negeri 3 Padang, serta untuk menguji pengaruh terhadap kesiapan karir, baik secara parsial maupun secara simultan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal dengan analisis regresi linear berganda. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Negeri 3 Padang tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 890 orang, dengan sampel sebanyak 251 siswa yang ditentukan melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tiga skala psikologi model Likert, yaitu skala *internal locus of control*, skala *goal setting*, dan skala kesiapan karir. Data dianalisis menggunakan uji asumsi klasik, serta regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *internal locus of control* dan *goal setting* siswa SMK Negeri 3 Padang secara umum berada pada kategori sedang cenderung tinggi, sedangkan tingkat kesiapan karir berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa *internal locus of control* berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan karir ($t_{\text{hitung}} 4,177 > t_{\text{tabel}} 1,969$; $p = 0,000$), begitu pula *goal setting* ($t_{\text{hitung}} 2,205 > t_{\text{tabel}} 1,969$; $p = 0,028$). Secara simultan, kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap kesiapan karir ($F_{\text{hitung}} 37,563 > F_{\text{tabel}} 3,03$; $p = 0,000$), dengan kontribusi sebesar 23,2% ($R^2 = 0,232$), sedangkan 76,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: *Internal locus of control*, *goal setting*, kesiapan karir, siswa SMK

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Influence of Internal Locus of Control and Goal Setting on Career Readiness among Students of State Vocational High School (SMK) 3 Padang," prepared by Abib Maulana Zalenda Deswal, Student ID 2215040016, Department of Islamic Psychology, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Graduates of Vocational High Schools (SMK) continue to account for the highest share of open unemployment in Indonesia. Development efforts have largely focused on external aspects, while internal psychological factors—such as internal locus of control and goal setting—have not received proportionate attention, despite the likelihood that these factors significantly influence students' career readiness. This study aims to assess the levels of internal locus of control, goal setting, and career readiness among students at SMK Negeri 3 Padang, as well as to examine the influence of these factors on career readiness, both individually and simultaneously.

This study employs a quantitative method with a causal-associative approach. The study population consists of all 890 students at SMK Negeri 3 Padang during the 2025/2026 academic year, with a sample of 251 students selected via simple random sampling. Data collection was conducted using three Likert-type psychological scales: the internal locus of control scale, the goal-setting scale, and the career readiness scale. The data were analyzed using variable categorization, classical assumption tests and multiple linear regression with the aid of SPSS software.

The research results indicate that the levels of internal locus of control and goal setting among students at SMK Negeri 3 Padang generally fall into the moderate-to-high category, while their level of career readiness falls into the high category. Hypothesis testing reveals that internal locus of control has a positive and significant partial effect on career readiness (calculated t -value $4.177 > t$ -table 1.969 ; $p = 0.000$), as does goal setting (calculated t -value $2.205 > t$ -table 1.969 ; $p = 0.028$). Simultaneously, both variables significantly influence career readiness (calculated F -value $37.563 > F$ -table 3.03 ; $p = 0.000$), contributing 23.2% (R -Square = 0.232), while the remaining 76.8% is influenced by factors outside the scope of this study.

Keywords: *internal locus of control, goal setting, career readiness, vocational high school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin* penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Internal Locus Of Control* dan *Goal Setting* Terhadap Kesiapan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Padang”**. Shalawat serta salam dihaturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Adapun proses terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta seluruh jajarannya.
2. Ibu Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang penulis hormati.
3. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Pismawenzi, M.Ag yang telah memberikan semangat, dukungan, dan arahan-arahan selama saya berkuliah hingga pada saat saya menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang penulis hormati. Penulis mengucapkan Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan bapak dan ibu dalam membimbing, memberikan perhatian,

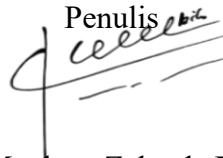
memberikan semangat, dan arahan yang dapat memberikan penulis secercah cahaya untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada seluruh jajaran Dosen Program Studi Psikologi Islam yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu yang sudah memberikan materi, ilmu, serta pemahaman yang sangat baru bagi saya sehingga dapat mengetahui bahwa ilmu psikologi adalah ilmu yang kompleks akan tetapi dapat dipahami.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, memberikan masukan-masukan, dan sangat menginspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini, yaitu ayahanda Musrizal, S.E., M. Ap dan ibunda Herlina Cahayati S.Pd., M.Ap. Banyak kata yang seharusnya diucapkan selain hanya Terima kasih atas segala yang sudah diberikan kepada penulis selama ini.
7. Teristimewa kepada adik-adik penulis, Fetty Maulidya Zalena Aprilia dan Najwan Hibrizi Zalenda Pridilaq yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan apa yang sudah penulis mulai. Selalu dapat diandalkan ketika penulis sangat membutuhkan bantuannya.
8. Teristimewa juga kepada keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang sudah memberikan semangat kepada penulis secara moral dan memotivasi penulis untuk terus menyelesaikan perkuliahan dengan secepat mungkin tanpa ada tekanan dan sebagainya.
9. Teristimewa, kepada teman-teman asisten labor + satu yang selalu memberikan petunjuk, berbagi ilmu, melakukan berbagai hal selama bertugas di labor Psikologi Islam. Pixel, Putri, Nela, Nafa, Arum, dan Ulfa.

Terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan yang positif hingga skripsi ini selesai.

10. Terima kasih kepada rekan – rekan kepengurusan HMP Psikologi Islam Periode 2023 dan 2024. Terima Kasih sudah memberikan ruang bagi penulis untuk belajar dan mengetahui bagaimana caranya berorganisasi dan bernegosiasi selama di dalam kepengurusan.
11. Yang selalu menemani penulis di setiap waktu penyusunan skripsi ini, yaitu kopi susu dan kopi *Americano* dari warung kopi andalan yakni “Kopi Titik” dan “Kopi Oz”. Terima kasih sudah memberikan kenikmatan dengan seduhan kopi yang dapat memberikan inspirasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
12. *Last one*, Terima kasih penulis ucapkan kepada diri penulis sendiri yang sudah menyatakan kepada diri nya bahwa semua yang sudah dimulai pasti ada akhirnya. Yang sudah yakin, percaya, dan kuat untuk menjalankan perkuliahan hingga menyelesaikan perkuliahan ini walaupun di ambang keraguan dan ketidakpercayaan atas apa yang didapat sebelumnya. Terima kasih Abib.

Padang, 18 Agustus 2026

Penulis


Abib Maulana Zalenda Deswal

NIM.2215040016

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kesiapan Karir.....	11
1. Pengertian Kesiapan Karir	11
2. Aspek-Aspek Dari Kesiapan Karir.....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Karir.....	14
4. Kesiapan Karir dalam Perspektif Islam.....	16
B. <i>Goal Setting</i>	17
1. Pengertian <i>Goal Setting</i>	17
2. Aspek-Aspek Dari <i>Goal Setting</i>	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Goal Setting</i>	20
4. <i>Goal Setting</i> dalam Perspektif Islam.....	21
C. <i>Internal Locus Of Control</i>	22
1. Pengertian <i>Internal Locus Of Control</i>	22
2. Aspek-Aspek Dari <i>Internal Locus Of Control</i>	24
3. Ciri-ciri <i>Internal Locus of Control</i>	27
4. <i>Internal Locus of Control</i> dalam Perspektif Islam	27
D. Penelitian Yang Relevan.....	29
E. Kerangka Konseptual	36
F. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional.....	40

D. Subjek Penelitian.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reliabilitas	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Kategorisasi Variabel	51
2. Uji Asumsi Klasik	52
3. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Tahap Pelaksanaan Penelitian	58
B. Deskripsi Umum Subjek Penelitian	61
C. Hasil Penelitian	63
1. Kategorisasi Variabel	63
2. Uji Asumsi Klasik	68
3. Uji Hipotesis	73
D. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Komponen Jawaban Skala <i>Internal Locus of Control</i>	44
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Internal Locus Of Control</i>	45
Tabel 3.4 Komponen Jawaban Skala <i>Goal Setting</i>	45
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala <i>Goal Setting</i> Sebelum Uji Coba	46
Tabel 3.6 Komponen Jawaban Skala Kesiapan Karir	46
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Kesiapan Karir.....	47
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala <i>Goal Setting</i> Setelah Uji Coba	48
Tabel 3.9 Rumus Kategorisasi Variabel Penelitian	51
Tabel 4.1 Penentuan Kategorisasi Variabel	63
Tabel 4.2 Skor Hipotetik dan Empirik <i>Internal Locus Of Control</i>	64
Tabel 4.3 Kategorisasi <i>Internal Locus Of Control</i>	65
Tabel 4.4 Skor Hipotetik dan Empirik <i>Goal Setting</i>	66
Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Goal Setting</i>	66
Tabel 4.6 Skor Hipotetik dan Empirik Kesiapan Karir	67
Tabel 4.7 Kategorisasi Kesiapan Karir.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
Tabel 4.11 Hasil Persamaan Regresi Linear Berganda	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Simultan (Uji F)	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial (Uji T)	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel 4.15 Daftar Jurnal Yang Didukung.....	93
Tabel 4.16 Daftar Jurnal Yang Tidak Didukung	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	38
Gambar 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Gambar 4.2 Jumlah Sesuai Dengan Jurusan/Keahlian.....	62
Gambar 4.3 Hasil Uji Histogram	70
Gambar 4.4 Hasil Uji P-P Plot	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	115
Lampiran 2. Surat Pengambilan Data Awal	116
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Kampus	117
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	118
Lampiran 5. Bukti Bimbingan Skripsi	119
Lampiran 6. Skala Uji Coba Skala <i>Goal Setting</i>	121
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba	125
Lampiran 8. Hasil SPSS Uji Coba Skala <i>Goal Setting</i>	126
Lampiran 9. Tabel Issac Michael	129
Lampiran 10. <i>Blueprint Internal Locus Of Control</i>	130
Lampiran 11. <i>Blueprint Goal Setting</i>	130
Lampiran 12. <i>Blueprint</i> Kesiapan Karir	130
Lampiran 13. Skala Penelitian	131
Lampiran 14. Tabulasi Data Penelitian	137
Lampiran 15. Kategorisasi Variabel <i>Internal Locus Of Control</i>	140
Lampiran 16. Kategorisasi Variabel <i>Goal Setting</i>	140
Lampiran 17. Kategorisasi Variabel Kesiapan Karir	140
Lampiran 18. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	141
Lampiran 19. Grafik Histogram dan P-P Plot	141
Lampiran 20. Uji Heteroskedastisitas	142
Lampiran 21. Uji Multikolinearitas	142
Lampiran 22. Uji Regresi Berganda	143
Lampiran 23. Uji Parsial (Uji T)	143
Lampiran 24. Uji Simultan (Uji F)	143
Lampiran 25. Uji Koefisien Determinasi	143
Lampiran 26. Keterangan Turnitin	144