

**PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* TERHADAP KECEMASAN
AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH *EXTERNAL
LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA AKHIR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**NADYA HARIANI UMARDI
NIM. 2215040001**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Hariani Umardi

NIM : 2215040001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh *Social Support* terhadap Kecemasan Akademik yang Dimoderasi oleh *External Locus of Control* pada Mahasiswa Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Imam Bonjol Padang”** merupakan karya asli yang disusun sepenuhnya oleh penulis dan belum pernah diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun. Setiap bagian yang memuat kutipan dari karya pihak lain telah disertai dengan pencantuman sumber secara jelas dan tepat sesuai dengan ketentuan serta etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik penelitian, penulis bersedia menerima segala bentuk sanksi yang berlaku, termasuk kemungkinan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh.

Padang, 1 September 2026


Nadya Hariani Umardi
2215040001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh *Social Support* terhadap Kecemasan Akademik yang Dimoderasi oleh *External Locus of Control* pada Mahasiswa Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Imam Bonjol Padang.**" yang disusun oleh Nadya Hariani Umardi, NIM 2215040001. Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian Persyaratan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 01 September 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Pembimbing II



Winbaktianur, M.A
NIP. 197803272009121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Social Support* terhadap Kecemasan Akademik yang Dimoderasi oleh *External Locus of Control* pada Mahasiswa Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Imam Bonjol Padang” yang disusun oleh Nadya Hariani Umardi, NIM : 2215040001, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 09 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 21 September 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog
NIP.197410012008012016

Penguji I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S.Pd.I., M.A
198109282011011006

Penguji II



Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I
198011112006042002

Penguji III



Dr. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

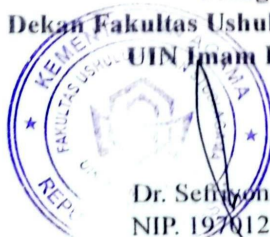
Penguji IV



Dr. Winbaktianur, S.E., M.A
NIP.197803272009121003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Setiawan, S.Ag., M.Pd
NIP. 197012302006041007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhirabbil ‘ālamīn, penulis memanjatkan puji beserta dengan syukur kepada Allah SWT karena berkat dari rahmat serta hidayah-Nya skripsi berjudul **“Pengaruh *Social Support* terhadap Kecemasan Akademik yang Dimoderasi oleh *External Locus of Control* pada Mahasiswa Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Imam Bonjol Padang”** dapat diselesaikan. Shalawat beserta dengan salam penulis haturkan teruntuk Nabi Muhammad SAW.

Pada seluruh proses penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak diberikan bantuan, perhatian serta dukungan oleh berbagai pihak. Dengan segala hormat, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih dari semua pihak yang telah berkontribusi kepada penulis:

1. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd. yang mengemban tugas sebagai pimpinan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta para wakil dekan, staf, dan karyawan yang telah membantu penulis melalui pelayanan, fasilitas, serta dukungan selama menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog, yang mengemban tugas sebagai pimpinan Ketua Program Studi Psikologi Islam sekaligus Dosen Pembimbing I penulis, yang dengan penuh perhatian telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan kemudahan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Winbaktianur, M.A., yang mengemban tugas sebagai Dosen Pembimbing II penulis. Atas bimbingan, masukan, serta pemberian arahan yang sangat berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Dr. Ruaidah S.S., M.Pd yang mengemban tugas sebagai dosen penasihat akademik penulis. Atas seluruh bantuan beliau baik proses perkuliahan, konsultasi akademik, hingga proses tahap akhir skripsi ini.
5. Kepada semua dosen pengajar Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama perkuliahan, sehingga penulis banyak menimba pengetahuan dan wawasan.
6. Teruntuk Papa, cinta pertama penulis (Bpk. M. Umardi, S.Pt), terima kasih atas setiap arahan, bimbingan, dan pengorbanan yang tak pernah henti. Di setiap rasa takut, lelah, dan tangis, Papa selalu menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan bagi penulis. Berkat doa dan perjuangan Papa, penulis mampu bertahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan Papa kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan serta memperoleh keberkahan.
7. Teruntuk Mama (Ibu Sabtinah, S.Pd), Surgaku dan Madrasah pertama penulis. Terima kasih mama perjuangan mama yang tak pernah henti sejak melahirkan hingga saat ini. Di balik lelah yang Mama sembunyikan, Mama selalu kuat membanting tulang, mengajar, dan terus berjuang demi masa depan penulis. Setiap doa, air mata, dan pengorbanan Mama menjadi alasan penulis bertahan hingga pada titik ini. Semoga atas hal tersebut Allah SWT memberikan balasan setimpal atas kebaikan Mama, dan semoga penulis bisa menjadi alasan kebahagiaan serta kebanggaan Mama.
8. Teruntuk Abangku (Harza Dipajana Umardi, S.Si) yang senantiasa hadir memberikan dukungan, perhatian, semangat, dan tuntunan kepada adiknya ini

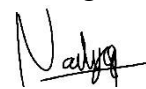
dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas segala kepedulian, nasihat, dan kebaikan yang selalu diberikan, yang menjadi salah satu sumber kekuatan untuk terus melangkah dan menyelesaikan setiap proses dengan sebaik-baiknya

9. Teruntuk adik-adikku tersayang Nindy yang dengan tulus menemani penulis menjalani perkuliahan di rantau, jauh dari orang tua. Bukan hanya sebagai seorang adik, tetapi juga seperti seorang kakak yang selalu ada, menjadi tempat bercerita, memberikan perhatian, bahkan dengan tulus merawat, menyuapi, dan memasak untuk penulis. Kebersamaan sederhana seperti makan satu piring berdua menjadi salah satu hal yang membuat penulis merasa tidak sendiri selama berada jauh dari keluarga. Kemudian, adik laki-lakiku Habibi yang selalu memberikan semangat dengan caranya sendiri. Ia merupakan adik yang kuat dan mampu tetap tegar ketika kakak-kakaknya berada jauh. Terakhir, teruntuk adik istimewa Hasbi yang menjadi salah satu alasan penulis memilih jurusan ini. Segala ilmu yang penulis peroleh selama menempuh pendidikan ini, penulis persembahkan untukmu.

10. Teruntuk Makdang (Ibu Murniati) dan Pakdang (Bapak Khairul Ismail), terima kasih atas segala kebaikan, kasih sayang, dan kontribusi tanpa pamrih sejak masa MAN hingga akhir perkuliahan. Amak Apak adalah tempat pulang terhangat penulis. Segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan menjadi bagian yang tak ternilai dalam perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan, perhatian terus mengalir, dibalas dengan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan, serta menjadi jalan menuju surga-Nya Allah SWT.

11. Teruntuk Al Arifa Rahman, terima kasih telah banyak membantu setiap proses perjalanan skripsi ini baik bantuan pencarian responden hingga tahap mengolah data serta dukungan tak henti yang diberikan kepada penulis. Kehadiran, doa, perhatian, dan dukungan yang diberikan telah membantu penulis melewati berbagai kecemasan dan tantangan selama proses penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat diselesaikan. Semoga perjuangan ini menjadi awal menuju langkah-langkah penuh keberkahan, dan kebahagiaan di masa depan.
12. Teruntuk sahabatku Mutia Rafifah, terima kasih atas kepedulian dan hangatnya kebersamaan. Kehadiranmu banyak membantu dan membuatku lebih mudah menjalani setiap proses perkuliahan ini tanpa kehilangan arah. Teruntuk Yessa Tirta Islami, terima kasih atas kegembiraan, cerita, serta suka dan duka yang telah kita lalui bersama. *May Allah continue to guide your steps.*
13. Teruntuk teman-teman sekelasku PI-A dan rekan-rekan seangkatan tahun 2022, terima kasih atas kebersamaan, kepedulian, serta bantuan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan masa studi ini.
14. Terakhir, *Thank you to myself*, **Nadya Hariani Umardi**, yang telah bertahan sejauh ini, melewati segalanya dari jatuh, bangun, lelah, dan proses yang tidak mudah. Terima kasih karena tetap berusaha, tetap kuat, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi. Allah *bless you*, Nadya. Semoga langkah ke depan selalu dimudahkan dan dikuatkan Allah, *Aamiin*.

Padang, 27 Agustus 2026



Nadya Hariani Umardi
2215040001

ABSTRAK

Skripsi berjudul "**Pengaruh *Social Support* terhadap Kecemasan Akademik yang Dimoderasi oleh *External Locus of Control* pada Mahasiswa Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Imam Bonjol Padang**" disusun oleh Nadya Hariani Umardi (NIM 2215040001) Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini didasarkan pada adanya tuntutan akademik yang dihadapi mahasiswa akhir dalam menyelesaikan studi, yang dapat memunculkan kecemasan akademik. *Social support* adalah faktor yang dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi berbagai tuntutan akademik melalui dukungan, perhatian, pemahaman, dan rasa aman yang diperoleh dari lingkungan sosial. Selain itu, *external locus of control* dapat berperan dalam menentukan kuat atau lemahnya pengaruh *social support* terhadap kecemasan akademik.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan metode kuantitatif serta menggunakan analisis regresi melalui *Moderated Regression Analysis* (MRA). Sampel terdiri dari 198 mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Imam Bonjol Padang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh melalui skala kecemasan akademik, *social support*, dan *external locus of control*, kemudian analisis data dengan regresi linear sederhana dan *Moderated Regression Analysis* menggunakan bantuan program SPSS.

Hasil analisis yang dilakukan menghasilkan temuan bahwa kecemasan akademik cenderung menurun ketika *social support* yang diterima mahasiswa semakin tinggi. Pengaruh tersebut terbukti negatif dan signifikan, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,011 < 0,05$ serta koefisien regresi sebesar $-0,205$. Selanjutnya, analisis moderasi memperoleh nilai signifikansi interaksi $0,015 < 0,05$ dengan koefisien $0,034$. Hasil tersebut membuktikan bahwa *external locus of control* berperan sebagai moderator yang mengubah arah pengaruh *social support* terhadap kecemasan akademik menjadi positif, sehingga pengaruh negatif *social support* terhadap kecemasan akademik menjadi lemah. Pada model awal, nilai *R Square* tercatat sebesar $0,032$ atau $3,2\%$ berarti sebesar $96,8\%$ variasi kecemasan akademik berasal dari faktor lain yang tidak termasuk dalam model penelitian. Setelah *external locus of control* beserta interaksi dimasukkan, nilai *R Square* meningkat menjadi $0,061$ atau $6,1\%$ sedangkan $93,9\%$ variasi lainnya berasal dari faktor yang berada di luar model penelitian. Berdasarkan temuan tersebut, *social support* memiliki pengaruh negatif dan signifikan dengan kecemasan akademik, sedangkan *external locus of control* memperlemah pengaruh negatif tersebut.

Kata kunci: *Social Support*, Kecemasan Akademik, *External Locus of Control*, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Social Support on Academic Anxiety Moderated by External Locus of Control among Final-Year Students of the Faculty of Islamic Economics and Business at UIN Imam Bonjol Padang” was written by Nadya Hariani Umardi (Student ID Number 2215040001), Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This study was motivated by the academic demands faced by final-year students in completing their studies, which may lead to academic anxiety. Social support is a factor that can help students cope with various academic demands through the support, attention, understanding, and sense of security obtained from their social environment. In addition, external locus of control may play a role in determining the strength or weakness of the effect of social support on academic anxiety.

This study employed a quantitative method using regression analysis through Moderated Regression Analysis (MRA). The sample consisted of 198 final-year students of the Faculty of Islamic Economics and Business at UIN Imam Bonjol Padang, selected using purposive sampling technique. Data were collected using scales measuring academic anxiety, social support, and external locus of control. The data were then analyzed using simple linear regression and Moderated Regression Analysis with the assistance of SPSS.

The results showed that academic anxiety tended to decrease as the level of social support received by students increased. This effect was negative and significant, as indicated by a significance value of $0.011 < 0.05$ and a regression coefficient of -0.205 . Furthermore, the moderation analysis obtained an interaction significance value of $0.015 < 0.05$ with a coefficient of 0.034 . These results demonstrate that external locus of control acts as a moderator that changes the direction of the effect of social support on academic anxiety toward a positive direction, thereby weakening the negative effect of social support on academic anxiety. In the initial model, the R Square value was 0.032 or 3.2% , indicating that 96.8% of the variance in academic anxiety was attributable to other factors not included in the research model. After external locus of control and the interaction term were included, the R Square value increased to 0.061 or 6.1% , while the remaining 93.9% of the variance was attributable to factors outside the research model. Based on these findings, social support has a significant negative effect on academic anxiety, while external locus of control weakens this negative effect.

Keywords: *Social Support, Academic Anxiety, External Locus of Control, Faculty of Islamic Economics and Business*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Batasan Penelitian.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kecemasan Akademik	17
1. Definisi Kecemasan Akademik.....	17
2. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik.....	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Akademik	19
4. Kecemasan Akademik Perspektif Islam.....	21

B. <i>Social Support</i>	23
1. Definisi <i>Social Support</i>	23
2. Aspek-Aspek <i>Social Support</i>	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Social Support</i>	25
4. <i>Social Support</i> dalam Perspektif Islam	27
C. <i>External Locus of Control</i>	29
1. Definisi <i>External Locus of Control</i>	29
2. Aspek-Aspek <i>External Locus of Control</i>	30
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>External Locus of Control</i>	31
4. <i>External Locus of Control</i> Perspektif Islam.....	32
D. Pengaruh <i>Social Support</i> terhadap Kecemasan Akademik yang Dimoderasi oleh <i>External Locus of Control</i>	35
E. Penelitian Relevan.....	37
F. Kerangka Berpikir.....	42
G. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	45
B. Identifikasi Variabel Penelitian	45
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Penelitian	53

G. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV PEMBAHASAN	68
A. Pelaksanaan Penelitian.....	68
B. Deskripsi Data Penelitian	69
C. Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan	84
BAB IV PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Umum Populasi	49
Tabel 3.2 Skoring Kecemasan Akademik	55
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan Akademik	56
Tabel 3.4 Skoring <i>Social Support</i>	57
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala <i>Social Support</i>	58
Tabel 3.6 Skoring <i>External Locus of Control</i>	59
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala <i>External Locus of Control</i>	60
Tabel 3.8 Persamaan Kategorisasi Variabel.....	64
Tabel 4.1 Persamaan Kategorisasi Variabel.....	70
Tabel 4.2 Kategorisasi <i>Social Support</i>	72
Tabel 4.3 Kategorisasi Kecemasan Akademik	74
Tabel 4.4 Kategorisasi <i>External Locus of Control</i>	76
Tabel 4.5 Uji Normalitas Skala <i>Social Support</i> , Kecemasan Akademik, dan <i>External Locus of Control</i> Metode <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Sederhana	80
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA)	81
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Seminar Proposal	108
Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi	109
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 4. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	111
Lampiran 5. <i>Blueprint</i> Skala Penelitian	112
Lampiran 6. <i>Informed Consent</i>	114
Lampiran 7. Surat Pernyataan Responden Penelitian	115
Lampiran 8. Skala Penelitian	116
Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian	121
Lampiran 10. Kategorisasi Kecemasan Akademik, <i>Social Support</i> , dan <i>External Locus of Control</i>	128
Lampiran 11. <i>Output</i> Uji Normalitas	128
Lampiran 12. <i>Output</i> Uji Multikolinearitas	129
Lampiran 13. <i>Output</i> Uji Heteroskedastisitas	129
Lampiran 14. <i>Output</i> Uji Regresi Sederhana	129
Lampiran 15. <i>Output Moderated Regression Analysis (MRA)</i>	129
Lampiran 16. <i>Output</i> Uji Koefisien Determinasi	130
Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian	131
Lampiran 18. Bukti Bimbingan Skripsi	132
Lampiran 19. Lampiran Keterangan Turnitin	134
Lampiran 20. Bukti Izin Pemakaian Skala.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	43
--------------------------------------	----