

**ANALISIS LITERASI INFORMASI MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN POLITEKNIK
KESEHATAN KEMENKES PADANG**

SKRIPSI



Stefanny Oktalina

NIM 2211050116

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

**ANALISIS LITERASI INFORMASI MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN POLITEKNIK
KESEHATAN KEMENKES PADANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

UIN IMAM BONJOL PADANG

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Adab dan Humaniora



Stefanny Oktalina

NIM 2211050116

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Analisis Literasi Informasi Mahasiswa di Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang disusun oleh Stefanny Oktalina, NIM 2211050116 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Padang, 02 September 2026

Pembimbing I



Fadhilah Nurul Husna Zalmi, SIP., M.Hum
NIP. 199802142018012002

Pembimbing II



Shinta Nofita Sari, M.A
NIP. 199408292022032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul Analisis Literasi Informasi Mahasiswa di Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang disusun oleh Stefanny Oktalina, NIM 2211050116 telah diuji Sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang Pada Hari Selasa, 01 September 2026, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 02 September 2026
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua,

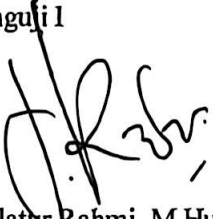

Fadhilah Nurul Husna Zalmi, SIP., M.Hum
NIP. 199802142018012002

Sekretaris


Shinta Nofita Sari, M.A
NIP.199408292022032003

Anggota

Penguji I


Lailatul Rahmi, M.Hum
NIP. 199008282019032021

Penguji II


Nadiah Sifa Daulay, M.A
NIP. 199804212024032001



PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sembernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademik.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negera Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 02 September 2026

Yang memberi pernyataan,



Stefanny Oktalina

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Stefanny Oktalina

NIM : 2211050116

PRODI : Ilmu perpustakaan dan informasi islam

Judul Skripsi : Analisis literasi informasi mahasiswa di perpustakaan politeknik kesehatan
kemenkes padang

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis
pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 26 September 2026

Yang Membuat

Pernyataan



Stefanny Oktalina

2211050116

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. *Al- Insyirah*: 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. *Al- Baqarah*: 286)

“Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu engkau berharap.”

(QS. *Al- Insyirah*: 7-8)

“Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya.”

(QS. *At- Talaq*: 3)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, dan serta memberikan Hidayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, Ayah Ahmadi dan Ibu Maini Suhartini, terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah putus, doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, serta segala pengorbanan yang tak akan pernah bisa kubalas dengan apa pun. Terima kasih telah membesarkanku dengan penuh cinta, mendidikku menjadi pribadi yang kuat, dan selalu percaya bahwa aku mampu menyelesaikan setiap perjuangan. Semoga skripsi sederhana ini menjadi hadiah kecil yang bisa membuat Ayah dan Ibu tersenyum bangga. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang berkah, kebahagiaan, dan melimpahkan rahmat-Nya kepada Ayah dan Ibu. Terima kasih ayah dan ibu, InsyaAllah Anak bungsu mu ini akan terus berusaha melakukan yang terbaik.
2. Untuk abang satu-satunya, Joni Tri Amabel, terima kasih telah menjadi abang yang selalu memberikan perhatian, dukungan, semangat, dan kasih sayang kepada adik bungsumu ini. Terima kasih karena selalu ada dalam setiap proses perjalanan hidupku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kelancaran rezeki, kebahagiaan, serta membalas semua kebaikan Abang dengan pahala yang berlipat ganda.
3. Untuk kakak-kakakku tersayang, Rika Amendola, Novia Amelisa, S.E., Pila Maharani, S.E., dan Ega Aprisia, S.K.M., M.Epid., terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, kasih sayang, serta dukungan yang selalu kalian berikan. Sebagai anak terakhir dari enam bersaudara, aku merasa sangat bersyukur dan bangga memiliki kakak-kakak yang selalu menjaga, membimbing, dan menguatkan dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih telah menjadi teladan dan tempatku belajar. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan dunia maupun akhirat.
4. Untuk Keponakanku, Untuk Danda Febrian, Nazifa Zakhira, Rafki Tri Ramadhan,

Kirani Sheza, Olivia Sheza, Aulian Hafizh, Ikram Hafizh Alfaruq, Sharee Cahaya Adli, Annafi Alfarysi, Muhammad Hafiz, Hafizah Hayatun Najjah, dan Kaelzan Nur Gafi, terima kasih telah menjadi warna dan kebahagiaan dalam hidupku. Tawa, canda, dan senyum kalian selalu menjadi penyemangat ketika rasa lelah datang. Semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang saleh dan salehah, membanggakan kedua orang tua, sukses dalam pendidikan, serta menggapai cita-cita yang kalian impikan.

5. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuangan, Zamratul Khaira, Tasya Raudhatul Jannah, Wulan Dwi Putri, Nurhamidah NST, Aprilia Heksa Putri, Defrin Sania Putri, Febri Erlinda Utami, Agri Finingsih, dan Aprilia Lorenza. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap tawa, cerita, semangat, doa, bantuan, dan kebersamaan yang begitu berharga. Kalian adalah orang-orang yang selalu hadir di saat aku merasa lelah, menjadi tempat berbagi cerita, menghapus air mata dengan canda, dan menguatkan aku ketika hampir menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa aku mampu menyelesaikan perjuangan ini. Semoga persahabatan yang telah kita bangun tidak pernah pudar oleh waktu maupun jarak. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga langkah kita, memudahkan setiap urusan, dan mempertemukan kita kembali dalam keadaan yang sama-sama sukses serta membanggakan orang tua. Aamiin.
6. Kepada seseorang yang berinisial Raju T.D. Penulis ingin menyampaikan terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan perjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, kesabaran, serta semangat yang selalu kamu berikan di setiap langkahku. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan setiap keluh kesah, menguatkan aku saat lelah, mengingatkan aku untuk tidak menyerah, dan tetap percaya bahwa aku mampu melewati semua proses ini. Terima kasih telah menemani perjalanan yang penuh tantangan ini dengan penuh pengertian dan ketulusan. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan bagiku untuk terus bangkit ketika keadaan terasa berat. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga setiap langkahmu, melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan rezeki, serta membalas semua kebaikan yang telah kamu berikan dengan balasan yang terbaik. Semoga setiap doa dan harapan baik yang kita panjatkan dapat dikabulkan oleh Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.
7. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih

yang sebesar-besarnya kepada Ibu Fadhilah Nurul Husna Zalmi, S.IP., M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, ilmu, kesabaran, perhatian, motivasi, serta bimbingan yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, kritik, dan saran yang Ibu berikan menjadi pelajaran yang sangat berharga bagi penulis, tidak hanya dalam menyelesaikan skripsi, tetapi juga sebagai bekal untuk melangkah ke masa depan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan umur, serta membalas semua kebaikan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

8. Terakhir, skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, Stefanny Oktalina. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun sering merasa lelah, menangis dalam diam, dan berkali-kali meragukan diri sendiri. Terima kasih karena tetap memilih bangkit, tetap berusaha, dan tetap percaya bahwa setiap doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT akan menemukan waktu terbaik untuk dikabulkan. Sebagai anak bungsu dari enam bersaudara, aku ingin menjadi kebanggaan bagi Ayah dan Ibu, serta keluarga besarku. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan, tetapi awal dari langkah untuk meraih cita-cita dan membalas setiap doa, cinta, dan pengorbanan mereka. Semoga Allah SWT selalu memudahkan setiap langkahku dan menjadikanku pribadi yang bermanfaat bagi agama, keluarga, bangsa, dan sesama. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Segala puji serta Syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat, nikmat dan karuniaNya, Sehingga dengan nikmat yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul – Analisis Literasi Informasi Mahasiswa di Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkkes Padang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan umat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pejuang Islam yang senantiasa berjuang demi kemuliaan agama Allah SWT. Dalam penyelesaian skripsi ini berbagai rintangan dan hambatan penulis temui, Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd. yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, bapak Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Hum., M.Ag. serta Wakil Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, yang telah memberikan fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik penulis selama menempuh perkuliahan
3. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Ibu Shinta Nofita Sari, M.A yang telah memberikan dukungan, arahan, dan perhatian selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
4. Kepada Ibu Shinta Nofita Sari, M.Hum selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) dan Pembimbing II yang sangat inspiratif. Selalu memberi dukungan dan perhatian selama masa perkuliahan dengan memberi banyak kesempatan untuk penulis bertumbuh dan mencoba banyak hal baru. Terima kasih atas perhatian serta kesabaran ibu dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Fadhilah Nurul Husna Zalmi, SIP., M.Hum sebagai Pembimbing I yang tegas dan disiplin yang membuat penulis belajar untuk lebih bertanggung jawab, lebih teliti dalam

menyelesaikan setiap tahapan skripsi ini. Terima kasih untuk waktu dan kesabaran ibu dalam membimbing penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang banyak memberi motivasi dan saran-saran membangun. Serta Bapak/Ibu Pimpinan, seluruh karyawan/ti dan segenab civitas akademik Fakultas Adab dan Humaniora.
7. Ibu Fadila Nurul Husna Zalmi, S.IP., M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, dan Ibu Galu Robert Putri, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan Poltekes Kemenkes Padang, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
8. Teman- teman angkatan 2022 sejalan seperjuangan yang sangat luar biasa Teman-teman KKN Ke- 51 Sumanik, Tanah Datar UIN Imam Bonjol Padang tahun 2025.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga semua bantuan yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan rezeki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, yang disebabkan keterbatasan kemampuan serta ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan bersedia menerima kritikan yang membangun

Padang, 02 September 2026



Stefanny Oktalina

ABSTRAK

Stefanny Oktalina (2211050116) Analisis Literasi Informasi Mahasiswa di Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi informasi mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan informasi di Perpustakaan Poltekkes Kemenkes Padang, meliputi kemampuan mengidentifikasi kebutuhan informasi, menelusur informasi, mengevaluasi informasi, menggunakan informasi secara etis, serta mengetahui peran perpustakaan dalam mendukung literasi informasi mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian terdiri dari Kepala Perpustakaan, pustakawan, dan mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi dan menggunakan berbagai sumber informasi, baik koleksi cetak maupun digital. Mahasiswa juga telah memanfaatkan buku, jurnal, Google Scholar, e-book, e-journal, dan sumber informasi lainnya. Namun, masih ditemukan kendala dalam mengevaluasi kredibilitas informasi, terutama informasi dari internet, serta penggunaan Artificial Intelligence (AI) yang belum selalu disertai verifikasi terhadap sumber ilmiah. Perpustakaan berperan melalui layanan referensi, pelatihan OPAC, akses e-book dan e-journal, serta pendampingan penelusuran informasi. Oleh karena itu, kemampuan evaluasi informasi dan pemanfaatan sumber ilmiah mahasiswa masih perlu ditingkatkan agar kebutuhan informasi akademik dapat terpenuhi secara tepat dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Literasi Informasi, Mahasiswa, Kebutuhan Informasi, Perpustakaan Perguruan Tinggi, Poltekkes Kemenkes Padang

ABSTRACT

Stefanny Oktalina (2211050116) Students' Information Literacy at the Library of Poltekkes Kemenkes Padang. Undergraduate Thesis. Department of Islamic Library and Information Science, Faculty of Adab and Humanities, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This study aims to describe students' information literacy abilities in fulfilling their information needs at the Library of Poltekkes Kemenkes Padang, including their abilities to identify information needs, search for information, evaluate information, use information ethically, and understand the role of the library in supporting students' information literacy. This study employed a qualitative method with a descriptive approach. The research informants consisted of the Head of the Library, a librarian, and students selected using purposive sampling. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that students are able to identify their information needs and utilize various information sources, both printed and digital collections. Students use books, journals, Google Scholar, e-books, e-journals, and other information sources to support their academic activities. However, challenges remain in evaluating the credibility of information, particularly information obtained from the internet, as well as the use of Artificial Intelligence (AI), which is not always accompanied by verification through reliable scholarly sources. The library supports students' information literacy through reference services, OPAC training, access to e-books and e-journals, and information retrieval assistance. Therefore, students' ability to critically evaluate information and appropriately utilize scholarly sources still needs to be improved so that their academic information needs can be fulfilled accurately and responsibly.

Keywords: Information Literacy, Students, Information Needs, Academic Library, Poltekkes Kemenkes Padang

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATAPENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Literasi Informasi	11
2.1.2 Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa	12
2.1.3 Literasi Informasi Mahasiswa Bidang Kesehatan	13
2.1.4 Framework for Information Literacy for Higher Education ACRL (2016)	13
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.2.1 Research Gap dan Posisi Penelitian.....	23
2.3 Kerangka Pemikiran	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Teknik Pengumpulan Data	28
3.2.1 Observasi.....	28
3.2.2 Wawancara	29
3.2.3 Studi Pustaka / Analisis Dokumen	31
3.2.4 Integrasi Teknik Pengumpulan Data	32
3.3 Sumber Data.....	33
3.3.1 Data Primer	34
3.3.2 Data Sekunder	35
3.4 Analisis Data	38
3.4.1 Coding Berdasarkan Enam Frames ACRL	40
3.4.2 Analisis Berdasarkan Enam Frames ACRL.....	41
3.5 Kredibilitas	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 44
4.1 Temuan.....	44
4.1.1 Profil Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang	45
4.1.2 Temuan Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Berdasarkan ACRL Framework	52
4.1.2.1 Kemampuan Mahasiswa Memahami Otoritas Informasi (Authority Is Constructed and Contextual)	52
4.1.2.2 Kemampuan Mahasiswa Memahami Proses Penciptaan Informasi (Information Creation as a Process)	54
4.1.2.3 Kemampuan Mahasiswa Memahami Nilai Informasi (Information Has Value).....	56
4.1.2.4 Kemampuan Mahasiswa Melakukan Penelitian sebagai Proses Pencarian Informasi (Research as Inquiry)	58
4.1.2.5 Kemampuan Mahasiswa Memanfaatkan Informasi sebagai Bagian dari Diskusi Ilmiah (Scholarship as Conversation)	60
4.1.2.6 Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Informasi Secara	

Strategis (Searching as Strategic Exploration).....	62
4.2 Penyajian Data.....	65
4.2.1 Profil Informan Penelitian	65
4.2.2 Teknik Sampling	65
4.2.3 Kriteria Informan.....	66
4.2.4 Penyajian Data Berdasarkan Hasil Wawancara	67
4.2.5 Penyajian Data Berdasarkan Observasi	70
4.2.6 Penyajian Data Berdasarkan Dokumentasi.....	73
4.3 Interpretasi Temuan.....	77
4.3.1 Analisis dan Uji NVivo	77
4.4 Kaitan dengan Teori	89
4.4.1 Kaitan Temuan dengan Authority Is Constructed and Contextual.....	89
4.4.2 Kaitan Temuan dengan Information Creation as a Process.....	90
4.4.3 Kaitan Temuan dengan Information Has Value	91
4.4.4 Kaitan Temuan dengan Research as Inquiry	92
4.4.5 Kaitan Temuan dengan Scholarship as Conversation.....	93
4.4.6 Kaitan Temuan dengan Searching as Strategic Exploration.....	94
4.5 Implikasi Praktis.....	95
4.5.1 Implikasi bagi Perpustakaan Poltekkes Kemenkes Padang.....	95
4.5.2 Implikasi bagi Pustakawan	97
4.5.3 Implikasi bagi Mahasiswa	99
4.5.4 Implikasi bagi Penelitian Selanjutnya	101
BAB V PENUTUP	103
5.1 Kesimpulan Utama	103
5.2 Keterbatasan Penelitian	105
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Informasi Enam Frames ACRL	18
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2.3 Kriteria Informan Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Contoh Coding Berdasarkan Enam Frames ACRL	40
Tabel 4.1 Hari dan Jam Layanan Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang.....	47
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Wawancara Informan	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 4.1.1 Profil Perpustakaan.....	45
Gambar 4.1 Hari dan Jam Layanan Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang.....	48
Gambar 4.2 Visi dan Misi Perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang	50
Gambar 4.3 Mahasiswa Menggunakan OPAC.....	71
Gambar 4.4 Tampilan OPAC	72
Gambar 4.5 Layanan Referensi	72
Gambar 4.6 Sosialisasi Literasi Informasi.....	74
Gambar 4.7 Tampilan E-book, E-journal, dan Halaman Website.....	74
Gambar 4.8 Mahasiswa Menggunakan Database EBSCO	75
Gambar 4.9 Ruang Baca di Perpustakaan Poltekkes Kemenkes Padang	76
Gambar 4.10 Project NVivo.....	78
Gambar 4.11 Penyajian Data Dalam NVivo	79
Gambar 4.12 Kode dan Tema NVivo.....	80
Gambar 4.13 Objek Kata dalam Wawancara (Word Cloud).....	83
Gambar 4.14 Mind Map Hasil Penelitian	84
Gambar 4.15 Hierarchy Chart	86