BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-book berbantuan *Book Creator* pada materi Ketentuan Pernikahan dalam Islam, serta menguji tingkat kelayakan, keefektifan, dan respons pendidik maupun peserta didik terhadap penggunaannya dalam proses pembelajaran. Pengembangan e-book dilakukan dengan menerapkan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*), sehingga seluruh tahapan disusun secara terstruktur mulai dari analisis kebutuhan hingga tahap evaluasi produk yang dihasilkan.

Berdasarkan keseluruhan rangkaian penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Buku elektronik (e-book) berbantuan *Book Creator* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas yang sangat tinggi berdasarkan hasil penilaian pada aspek materi, media, dan bahasa. Ketiga aspek tersebut telah melalui proses validasi oleh para ahli sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing, sehingga e-book yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa bahan ajar elektronik tersebut memperoleh skor rata-rata sebesar 97,5%, yang termasuk dalam kategori sangat valid. Temuan ini mengindikasikan bahwa isi materi, desain media, dan penggunaan bahasa dalam e-book telah sesuai dengan standar pengembangan bahan ajar, sehingga mampu mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara efektif.
2. Buku elektronik (e-book) berbantuan *Book Creator* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktikalitas yang sangat tinggi berdasarkan hasil penilaian dari pendidik dan peserta didik. Uji praktikalitas yang dilakukan menunjukkan bahwa e-book tersebut mudah digunakan, mudah diakses, memiliki tampilan yang menarik, serta mampu membantu peserta didik dalam memahami materi Ketentuan Pernikahan

UIN IMAM BONJOL PADANG

dalam Islam secara lebih mandiri dan efektif. Hasil uji praktikalitas memperoleh rata-rata persentase sebesar 95,27%, yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Temuan ini mengindikasikan bahwa e-book yang dikembangkan telah sesuai dengan kebutuhan pengguna, baik dari aspek kemudahan penggunaan, kejelasan penyajian materi, keberfungsian fitur, maupun kebermanfaatannya dalam mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian, e-book berbantuan *Book Creator* yang dikembangkan tidak hanya layak digunakan secara teoritis, tetapi juga terbukti praktis untuk diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran.

3. Buku elektronik (e-book) berbantuan *Book Creator* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektivitas yang sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi Ketentuan Pernikahan dalam Islam. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan homogen, sehingga memenuhi persyaratan untuk dilakukan pengujian statistik lebih lanjut. Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan e-book berbantuan *Book Creator*. Selain itu, hasil analisis *Normalized Gain (N-Gain)* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,6704 yang berada pada kategori sedang menuju tinggi. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan e-book yang dikembangkan mampu memberikan peningkatan yang berarti terhadap pemahaman dan penguasaan materi oleh peserta didik. Dengan demikian, e-book berbantuan *Book Creator* tidak hanya memenuhi kriteria valid dan praktis, tetapi juga terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, e-book yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar digital dalam mendukung proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya pada materi Ketentuan Pernikahan dalam Islam.

UIN IMAM BONJOL PADANG

B. Implikasi

Pengembangan e-book berbantuan *Book Creator* memberikan dampak yang signifikan bagi berbagai pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran. Implikasi yang dihasilkan dalam penelitian ini mencakup dua aspek utama, yaitu implikasi teoretis dan implikasi praktis, sebagaimana dijelaskan berikut.

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi teoretis bahwa pemanfaatan e-book yang dikembangkan melalui *Book Creator*, mampu mendukung proses pembelajaran yang lebih kontekstual, menarik, dan bermakna. Kehadiran elemen visual, audio, ilustrasi, dan penyajian materi yang terstruktur dalam e-book terbukti memudahkan peserta didik dalam memahami konsep-konsep abstrak pada materi Ketentuan Pernikahan dalam Islam, sehingga proses belajar menjadi lebih runtut dan mudah dipahami.

Temuan penelitian ini juga menguatkan teori pembelajaran multimedia yang dikemukakan oleh Richard E. Mayer, bahwa pembelajaran akan lebih efektif ketika informasi disampaikan melalui kombinasi teks, visual, dan elemen verbal. Integrasi multimedia dalam e-book berbantuan *Book Creator* membuktikan bahwa pendekatan digital dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan sesuai dengan kebutuhan serta karakteristik peserta didik di era teknologi.

Dengan demikian, penelitian ini memperkaya landasan teoritis bahwa pengembangan bahan ajar elektronik tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyampaian materi, melainkan juga sebagai strategi pembelajaran inovatif yang mampu meningkatkan keterlibatan, pemahaman, dan pengalaman belajar peserta didik secara lebih aktif serta kontekstual.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, e-book berbantuan *Book Creator* yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat menjadi salah satu alternatif inovatif dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efektif. Kehadiran e-book ini membantu mendorong pergeseran pola

UIN IMAM BONJOL PADANG

pembelajaran dari yang sebelumnya berpusat pada pendidik menuju pembelajaran yang lebih berfokus pada peserta didik, dengan menekankan pada keterlibatan aktif, kemandirian belajar, serta pengalaman belajar yang lebih personal bagi peserta didik.

a. Bagi Guru:

E-book berbantuan *Book Creator* dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar digital alternatif yang memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi secara lebih menarik, interaktif, dan kontekstual. Kehadiran fitur multimedia dalam e-book membantu pendidik menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis serta mendorong keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran. Dengan penggunaan e-book ini, pendidik tidak hanya berperan sebagai penyaji informasi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu mengelola pembelajaran dengan pendekatan yang lebih kreatif dan inovatif.

b. Bagi Peserta Didik:

Pemanfaatan e-book berbantuan *Book Creator* memberikan pengalaman belajar yang lebih variatif, fleksibel, dan mudah diakses. Peserta didik dapat memahami materi melalui kombinasi visual, teks, dan elemen interaktif yang jelas, serta memiliki kesempatan untuk mempelajari kembali materi di luar jam pelajaran. Kemudahan ini berdampak positif pada peningkatan minat belajar, fokus, dan partisipasi aktif peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

c. Bagi Sekolah:

Temuan penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pihak sekolah dalam mengembangkan dan memperluas pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai bagian dari inovasi pembelajaran. Satuan pendidikan diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung penggunaan e-book serta mendorong kebijakan yang mengintegrasikan teknologi dalam proses

UIN IMAM BONJOL PADANG

pembelajaran. Dengan dukungan tersebut, kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara lebih efektif, modern, dan selaras dengan perkembangan pendidikan di era digital.

d. Bagi Peneliti Lain:

Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan bahan ajar berbasis teknologi yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Peneliti lain dapat memperluas pengembangan e-book dengan menambahkan fitur interaktif yang lebih beragam, mengintegrasikan teknologi AI generatif, atau mengadaptasi materi pada kompetensi dan mata pelajaran lain. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan cakupan yang lebih luas, baik dari jumlah peserta didik, karakteristik sekolah, maupun metode evaluasi, sehingga menghasilkan temuan yang lebih komprehensif dan memperkaya kajian dalam pengembangan buku elektronik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar pendidik memanfaatkan e-book berbantuan *Book Creator* sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam penyampaian materi Ketentuan Pernikahan dalam Islam. Penggunaan e-book ini terbukti mampu meningkatkan minat, keterlibatan, serta pemahaman peserta didik melalui penyajian materi yang lebih visual, interaktif, dan mudah dipahami. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan dengan menyediakan fasilitas teknologi yang memadai, seperti perangkat digital dan akses internet yang stabil, sehingga pemanfaatan bahan ajar elektronik dapat berlangsung secara optimal. Selain itu, pendidik juga perlu memperoleh pelatihan terkait penggunaan dan pengembangan media berbasis digital, agar kompetensi mereka dalam mengelola pembelajaran berbasis teknologi semakin meningkat dan sesuai dengan tuntutan era digital.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari jumlah peserta didik, karakteristik sekolah, maupun variabel yang diteliti. Penelitian lanjutan juga dapat

UIN IMAM BONJOL PADANG

mengeksplorasi aspek lain, seperti pengaruh penggunaan e-book terhadap motivasi belajar, kemandirian belajar, atau kompetensi abad ke-21 peserta didik. Selain itu, pengembangan media dapat dikombinasikan dengan model atau pendekatan pembelajaran tertentu guna menghasilkan inovasi yang lebih variatif dan berdampak lebih kuat terhadap proses dan hasil belajar.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnlal Salaka*, *2*, 62–65.

Amelia, C. T., Syaf, A. H., & Sugilar, H. (2025). Pengembangan E-Modul Statistika Berbantuan Software Book Creator Pada Kemampuan Berpikir Statistik. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*, *6*(1), 1–22.

Avanda, A. H. B., & Pratiwi, V. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Aplikasi Book Creator Pada Mata Pelajaran Pkk Kelas Xi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, *9*(2).

Destiani, A., Anggoro, B. S., & Dewi, N. R. (2023). E-Book Matematika : Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Book Creator. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, *2682*, 231–242.

Etikasari, R., Degeng, I. N. S., & Rusmawati, R. D. (2023). Pengembangan E-book Bahasa Inggris Kelas XI SMA di SMA Negeri 1 Kampak Kabupaten Trenggalek. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, *7*(2), 289–302.

Fahrunisa, & Susiloningsih, E. (2025). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbantuan Canva dan Book Creator Materi Transformasi Energi Kelas IV SD. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *8*, 5507–5512.

Fatmawati, K., Jailani, M. S., Hasanah, J., & Efendi, R. (2023). Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Modul Ajar Berbasis Kontekstual. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)*, *7*(1), 20–28.

Febrian, M. F. (2026). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Tata Cara Sholat di SMK Turen tahun 2025*. *4*(1).

Fergiawan, Y. A., Santa, & Hikmah, N. (2025). Pengembangan E-Book Berbantuan

UIN IMAM BONJOL PADANG

Aplikasi Book Creator Pada Materi Norma Dalam Kehidupanku. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*, 325–334.

Fikrah, Z., & Sukma, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 12 Air Sikambing Kabupaten Pesisir Selatan. *Journal of Basic Education Studies*, *5*(1).

Hartati, M., & Melia. (2023). Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter. *Journal Homepage*, *12*(1), 165–179.

Hasanah, I., & Rodi'ah, S. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, *2*(2), 23–35.

Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di Sdi Surya Buana Malang. *Ebtida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *05*(01), 361–378.

Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovasi Pendidikan Agama Islam*, *1*(1), 28–37.

Hidhayatullail, R. (2025). Pengaruh Kualitas Produk, Harga Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Mie Instan Merek Supermi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, *14*(06).

Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.

Indrianto, N. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Bagi Siswa Kelas XII SMAN 2 Kediri*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Ismail, I. F. P. (2025). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pernikahan Dalam Islam Peserta Didik SMA 3 Gorontalo. *Al-Mihnah : Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan Al-Mihnah : Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, *2*(5), 1766–1775.

Izzah, Sholikhah, H. atus, & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar: Teori dan Implementasi* (1st ed.). Bening Media Publishing.

Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Me*.

Khoirunnafi'ah, D., & Purwati, P. D. (2026). Developing an interactive e-worksheet based on group investigation, integrating local wisdom to distinguish facts and opinions in informative texts. *Journal Of Integrated Elementary Education*, *6*(1), 20–45.

Khoirunnisaa, N., & Prajawinanti, A. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *THE LIGHT : Journal of Librarianship and Information Science*, *3*(1), 11–21.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.

Kurnia, M., & Amini, R. (2025). Pengembangan E-Bahan Ajar Menggunakan Book Creator Berbasis Radec Berbantuan Mind Map Pada Materi Pertumbuhan Manusia Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September), 275–286.

Madina, N. P., & Zulherman, Z. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Book Creator Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Research and Development Journal of*

UIN IMAM BONJOL PADANG

Education, *9*(2), 779.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 311–326.

Maharani, S. (2019). Pengaruh kualitas produk, kualitas pelayanan, persepsi harga terhadap keputusan pembelian pizza hut. *IQTISHADequity*, *2*(1), 10–22.

Mahulae, P. S. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar* (Pertama). Tahta Media Group.

Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book Pada Era Digital. *Al-Maktabah*, *19*.

Maryani, M., & Reinita. (2023). Analisis Validitas Bahan Ajar Elektronik Materi Elemen Pancasila Menggunakan Pendekatan Value Clarification Technique Model Matriks di SD. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, *7*(2), 179–185.

Menengah, K. B. K. P. D. dan M. K. P. D. dan. (2026). *Keputusan Kepala Badan Kebijakan Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 020 Tahun 2026 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan*.

Mutaqi, I., & Dwi Nurcahyaningtias, N. (2021). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *MAHIRA: Journal Of Arabic Studies*, *1*(1), 69–77.

Ndare, N., Putera, R. F., Anita, Y., & Wulandari, F. T. (2025). Pengembangan E-Book Berbasis Book Creator Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*.

Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran* (1st ed.). Aswaja Pressindo.

Ningsih, F. S., & Ulya, H. K. (2024). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal REVORMA*, *4*(1), 45–53.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Nisa, S. K., Yohanie, D. D., & Darsono. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Book Creator dengan Model Problem Based Learning. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, *08*(02), 265–282.

Palupi, D. A. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi BookCreator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, *3*(1), 78–90.

Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development*, *8*(4), 310–319.

Puteri, A. R., Nasution, W. N., Irwan, M., Nasution, P., & Utara, U. I. N. S. (2025). Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan : Konsep , Perkembangan , dan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia :*, *5*(4).

Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *JCBD: Journal Of Computers And Digital Busines*, *2*(3), 105–111.

Quintantina, M. I. A., & Rohayati, S. (2025). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Book Creator pada Elemen Perpajakan Materi PPh Pasal 21 di SMK Negeri 4 Surabaya*. *8*, 8843–8853.

Rachmanisa, T. D., & Fauji, I. (2024). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Aplikasi Book Creator dalam Pembelajaran Maharah Istima ' untuk Madrasah Aliyah*. *7*, 8969–8975.

Rahman, A., & Nugroho, H. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (Cetakan Pe). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.

Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, *1*(3), 343–348.

Sari, R. S., & Amalia, S. R. (2024). Pengembangan E-book Berbasis Masalah Dengan Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Dialektika P. Matematika*, *11*(2), 1155–1163.

Siahaan, L. H. (2025). *R & D Dalam Pendidikan*. KBM Indonesia.

Sidiq, A. P., Maslani, Abdi, A. S., & Nuralim, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Media Non Cetak. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(4), 3621–3628.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sujarwo, & Akip, M. (2023). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. CV. Adanu Abimata.

Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar* (Cetakan Pe). Sanabil.

Suryanti, & Arsid, I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Materi Persamaan Lingkaran. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(September).

Suryawan, D. H., Mumpuni, R., & Nurlaili, A. L. (2023). DIALIZER : APLIKASI SIMULASI DIAGRAM ALIR BERBASIS WEB. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, *7*(5), 3484–3490.

Syairi, K. A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*, *13*(1), 51–66.

T.Vigneshvar, Yunior, K., & Fauzi. (2024). Pengaruh Harga , Kualitas Produk , Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada PT . Tirawin Mekar Nusa. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, *5*(2), 9931–9939.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Titasni, Risnanosanti, & Fitriani, A. (2026). Pengembangan E-book Berbasis Book Creator Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*, 172–184.

Ulfah, M., Darmansyah, & Rehani. (2025). Instrumen pengujian produk pembelajaran (pengujian validitas, praktikalitas, efektivitas). *AT-TARBIYAH : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, *3*, 43–51.

Wajdi, F., Astiswijaya, N., Suandi, Hozairi, Ernawaty, U., Pudjiastuti, S. R., Risqi, E. N., Irwanto, Syafitri, E., & Tri, U. Y. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Cetakan Pe). Widina Media Utama.

Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar* (D. Puspitasari (ed.); 1st ed.). UNIPMA Press.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 2896–2910.

Yaumi, M. (2016). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran* (4th ed.). Kencana.

Zaharah, N., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Quantum Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *05*(03), 2768–2782.

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisys , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*.

UIN IMAM BONJOL PADANG