

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik yang Belajar dengan Model *Case Based Learning* (CBL) Berbasis *Social Emotional Learning* (SEL) dan Model Ekspositori Kelas VIII MTs Negeri 2 Sijunjung”, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar menggunakan model *Case Based Learning* (CBL) berbasis *Social Emotional Learning* (SEL) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar menggunakan model ekspositori di kelas VIII MTs Negeri 2 Sijunjung pada taraf kepercayaan 95%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik pada bidang studi matematika di MTs Negeri 2 Sijunjung untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Case based learning* (CBL) berbasis *Social emotional learning* (SEL).
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengontrol semua variabel yang terlibat dalam penelitian agar dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.

3. Bagi pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afdillah, A., Izzati, N., & Febrian. (2024). Implementasi pembelajaran terdiferensiasi menggunakan model PjBL untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(2), 169–178. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i2.22082>
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amiirroh, E. F., Utaminingsih, S., & Widjanarko, M. (2023). Pengembangan model course review horay berbantu media pasutar (papan surat bangun datar) untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas III SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 155–168. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12716>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 103–116.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender. *Numeracy*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.293>
- Aniza Kismiati, D. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Social Emotional Learning (Sel) Melalui Permainan Monopoli Sistem Pendengaran Untuk Siswa Sd. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 30–37.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi ke-2). Bumi Aksara.
- Armini, N. N. S., & Hignasari, L. V. (2025). Penerapan PSE (Pembelajaran Sosial Emosional) dalam mata pelajaran matematika sebagai upaya menumbuhkan fokus belajar siswa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 5(1), 24–31
- Anwar, R. B., & Rahmawati, D. (2024). Case Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Komunikasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4), 1361. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i4.11165>
- Aulia, A., Rahmadita, A. A., Putri, A. A., Sekarani, F., & Zakiyyah, N. (2023). *Analisis Penerapan Pendekatan dan Model Pembelajaran Mata Pelajaran*

Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. 1, 1–11.

- Budiansyah, Laihat, & Rantina, M. (2025). Social emotional learning to improve collaboration and questioning skills in elementary schools. *Journal of Integrated Elementary Education*, 5(1), 188–203. <https://doi.org/10.21580/jieed.v5i1.22970>
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika*. Deepublish.
- Chandra, F. E., & Affandi, A. (2022). Pengembangan E-Lks Berbasis Case Based Learning Terintegrasi Budaya Lokal Perdagangan Pasar Barito Kota Ternate. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3806. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6123>
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (2015). 2015 CASEL guide: Effective social and emotional learning programs—Middle and high school edition. CASEL.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran. 1*(1), 282–294.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Panduan pengembangan bahan ajar. Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- Dhiyazzahra, D. P., Ubaidah, N., & Maharani, H. R. (2023). Analysis of Case-Based Learning Assisted by Math Song Media on Students' Mathematical Literacy. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 6(2), 129. <https://doi.org/10.21043/jpmk.v6i2.22230>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82(1), 405–432. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x>
- Erdoğan, F., Alper, B., & Kalkan, S. (2025). Beyond cognition: A socio-emotional perspective on collaborative learning in mathematics education. *International Journal of Research in Teacher Education*, 16(1), 1–18. <https://doi.org/10.29329/ijrte.2025.1300.01>

- Efrita Zulaiha, Arrini Shabrina Anshor, & Erfiani Humairah. (2024). Pengaruh Media Visual Tiga Dimensi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SD. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 1752–1767. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i3.4773>
- Fadhli, M. (2023). Belajar dan pembelajaran. Najaha.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).*
- Fadillah, I., & Wahyudin. (2022). Mathematical problem solving ability viewed from students' mathematical disposition. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 12(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v12i1.9943>
- Fahmi, A. I. K., Degeng, M. D. K., & Soepriyanto, Y. (2025). The impact of the case-based learning model and learning motivation on learning outcomes. *Journal of Research in Instructional*, 5(1), 258–270. <https://doi.org/10.30862/jri.v5i1.612>
- Faiza, L., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (Cbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1311–1324. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6081>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faradillah, A., & Hidayat, W. (2020). Evaluasi proses dan hasil belajar matematika dengan diskusi dan simulasi. UHAMKA Press.
- Fauza, A., Napitupulu, E., & Khairani, N. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pembelajaran penemuan terbimbing dan pembelajaran ekspositori. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2). <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22918>
- Fauzi, A. (2025). *Pengaruh Model Case Based Learning Terhadap*. 8, 130–138.
- Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., & Agustina, Y. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49216>
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 44–54. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i01.3874>

- Harisnur, F. (2022). *PENDEKATAN, STRATEGI, METODE, DAN TEKNIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR*. 3(1), 20–32.
- Hasanah, I., & Putri, N. (2025). *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka*.
- Hasbiyalloh, Ahmad Saifi, D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas X*. 3(2).
- Helaluddin. (2019). Kajian konseptual tentang social-emotional learning (SEL) dalam pembelajaran bahasa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Hidayah, R. N., & Murti, R. C. (2025). Evaluating mathematical problem-solving skills in primary school students: Challenges and insights from Polya's framework. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(3), 4984–4993. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.6534>
- Ihfan, A., Fahmi, K., Duananda, M., Degeng, K., & Soepriyanto, Y. (2025). *The impact of the case-based learning model and learning motivation on learning outcomes*. 5(1), 258–270.
- Indria, S., Taufiq, & Maulina, S. (2024). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sosial Emosional Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal BIOMAFIKA*, 2(2), 19–25.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2014). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan implementasi kecakapan abad ke-21 Kurikulum 2013 di sekolah menengah atas*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Khaidir, C., Susanto, A., & Putri, A. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA E-COMIC MATEMATIKA BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 SINTUK TOBOH GADANG*. 6(2), 151–162.
- Kuncoro, K. S., & Juandi, D. (2023). The effect of module-assisted direct instruction on problem-solving ability based on mathematical resilience. *Journal of Medives*, 7(1), 8–15. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v7i1.2137>
- Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Ontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 271–282. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2976>

- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Lestari, Waluya, & Suyitno. (2015). Analisis Kemampuan Keruangan dan Self Efficacy Peserta Didik dalam Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Budaya Demak. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2), 108–114.
- Maharani, N. I. (2024). Analysis of socio-emotional development in mathematics learning through multi-representative based test instruments. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Jakarta, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29022>
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa, K. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>
- Miftah, R., Dahlan, J. A., Kurniawati, L., Herman, T., & Lutfiana, L. (2024). How does interactive case-based learning improve students' complex mathematical problem-solving abilities? *Journal of Honai Math*, 7(2), 307–326. <https://doi.org/10.30862/jhm.v7i2.622>
- Molyneux, T. M., & Diamond, A. (2025). Integrating social and emotional learning into mathematics education: A multiple case study of JUMP Math's approach to creating socially and emotionally supportive learning environments. *Behavioral Sciences*, 15(10), Article 1426. <https://doi.org/10.3390/bs15101426>
- Monikasari, C., Suryaningrum, C. W., & Sakdiyah, H. (2025). *Integration of Social Emotional Learning (SEL) into Problem-Based Learning (PBL) to Improve Mathematical Representation*. 9(1), 39–57.
- Mubarokah, H. R., Gabriella, I., Lestari, N. D. S., Kurniati, D., & Yudianto, E. (2024). Implementasi Pembelajaran Sosial Emosional (Pse) Dalam Kurikulum Merdeka Di Mi “Unggulan” Nuris. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 55–78.
- Muryaningsih, S., Purwokerto, M., Info, A., & April, P. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART DALAM PEMBELAJARAN EKSAK DI MI*. 15(1), 84–91.
- Nengah, N., Armini, S., & Hignasari, L. V. (2025). *Penerapan PSE (Pembelajaran Sosial Emosional) Dalam Mata Pelajaran Matematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Fokus Belajar Siswa*. 5, 24–31.
- Ningsih, S. E., Aulia, S. S., & Gusmaneli. (2024). Konsep dasar strategi pembelajaran dan membedakannya dengan model, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran. *MAXIMAL*, 1(4), 154–163.

- Normalasari, R., Rachmawati, T. K., & Wiyanto, Y. T. (2022). Kemampuan looking back dalam pemecahan masalah matematika pada siswa. *Gunung Djati Conference Series*, 17.
- Nisa Ifitita Maharani, N. I. M. (2024). Analysis of Socio-emotional Development in Mathematics Learning Through Multi-representative Based Test Instruments. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29022>
- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Noviadana, S. I., Suhardini, A. D., & Inten, D. N. (2021). Pengaruh Permainan Papan Perkenalan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kabupaten Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(1), 54–61. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i1.224>
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, K. A. (2023). Buku Ajar Statistika Dasar. *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*, 14(1). <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Nurfadillah Nurfadillah, Nurul Amalia Ramadani, Nurul Magfirah, & Nurul Wahyuni Dewi. (2024). Pembelajaran Case Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMAN 3 Maros. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 132–138. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.873>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). Belajar dan pembelajaran. Rajawali Pers.
- Prastowo, A. (2011). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Diva Press.
- Purwanto, M. N. (2002). Psikologi pendidikan. Remaja Rosdakarya.
- Putri, A., Sepriyanti, N., & Eliza, R. (2022). PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA BERBASIS GROUP INVESTIGATION PESERTA DIDIK. 6(1), 47–56.
- Putri Yulia, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based instruction (pbi) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. 9(April), 55–62.
- Ragin, G., Refando, A., & Utami, D. (n.d.). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. 2, 54–60.

- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat 1. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 60–66.
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 9(2), 329–338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>
- Raudhah, J., Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). *Games Pak Pos Membawa Surat Pada Syntax Model Pembelajaran Tematik*. 06(01), 2338–2163. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Rifmasari, Y., Sukandar, W., & Nuvus, V. H. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap nilai agama dan moral anak. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1992–1997. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1407>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). Kemampuan matematis. CV Zenius Publisher.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). Prestasi belajar. Literasi Nusantara.
- Rozanah, R. I. (2024). Monograf: Model case based learning (CBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran Al Islam. CV Zamron Pressindo.
- Sahira, V., Iqbal, L., Wulandari, R., Fadillah, N. N., Da, M., & Ismi, A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).
- Sahrudin, Ruslan, & Intang, B. (2021). The Effect of Socio-Emotional Learning on Students' Mathematics Competence. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 611(February), 46–51. <https://www.atlantis-press.com/article/125965680.pdf>
- Sanjaya, W. (2006). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kencana.
- Sanutra, S., Makki, M., Novitasari, S., & Hidayati, V. R. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika kelas V di SDN 41 Cakranegara. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 227–241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.7842>
- Sari, F. K., & Khairunnisa, G. F. (2025). Case-Based Learning: Implementasi Tindakan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Integral Mahasiswa. *JIPMat*, 10(1), 92–103. <https://doi.org/10.26877/k61fkv91>

- Sartania, N., Sneddon, S., Boyle, J. G., McQuarrie, E., & de Koning, H. P. (2022). Increasing collaborative discussion in case-based learning improves student engagement and knowledge acquisition. *Medical Science Educator*, 32(5), 1055–1064. <https://doi.org/10.1007/s40670-022-01614-w>
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73.
- Sossriati, M., & Ristontowi. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr%0AKemampuan>
- Sriyanti, A., & Abrar, A. E. Y. (2025). *Effectiveness of Case Based Learning (CBL) Model on Mathematical Communication Skills and Mathematical Procedural Skills Efektivitas Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Prosedural Matematis*. 7(1), 80–98.
- Sudjana. (2016). *Metoda statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D, dan penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. FPMIPA UPI.
- Susanto, A., & Syaveta, R. A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Disertai Strategi Think-Talk-Write (TTW) di SMP Negeri 2 Lengayang Pesisir Selatan. *Math Educa Journal*, 2(1), 103–112. <https://doi.org/10.15548/mej.v2i1.180>
- Susi Eka Ningsih, Siti Sakinatul Aulia, G. (2024). *Konsep Dasar Strategi Pembelajaran dan Membedakannya dengan Model*, . 1(4), 154–163.
- Suweta, I. M. (2020). *Model Pembelajaran Ekspository sebagai Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata Upaya untuk*. 4(4), 467–472.
- Syaputra, A. (2022). Implementasi Metode Random Sampling Pada Animasi Motion Grapich Herbisida Dan Fungisida. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 11(2), 142–147.

<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v1i12.1370>

- Tawary, N. M., Afandi, A., & Bakar, M. T. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(3), 271–279. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i3.3530>
- Thobroni, M. (2015). Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik. Ar-Ruzz Media.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). Belajar dan pembelajaran: Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional. Ar-Ruzz Media.
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378–392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Tsary, D. I., & Widarti, H. R. (2024). *Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar : Sebuah Kajian Literatur*. 4(9). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i9.2023.16>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yulianti, Y., & Sidik, U. (2024). Strategi Pembelajaran Literasi Emergen pada PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 235–244. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5388>
- Zaein, N., Kensiwi, D., Wijoyo, S. H., & Hariyanti, U. (2025). *Perbandingan Pembentukan Kelompok Heterogen dengan Kelompok Homogen Dalam Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Siswa di SMAN 3 Malang*. 9(4), 1–10.
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.97-106>