

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dalam penelitian mengenai hubungan *peer attachment* dengan *loneliness* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang sebagai berikut:

1. Tingkat *peer attachment* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang secara umum berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 60,3%. Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah memiliki hubungan yang cukup baik dengan teman sebaya, yang ditandai dengan adanya rasa percaya, komunikasi yang memadai, dan keterikatan emosional yang cukup positif. Meskipun demikian, kualitas hubungan tersebut masih dapat ditingkatkan agar mahasiswa memperoleh dukungan sosial yang lebih optimal selama menjalani proses penyelesaian studi.
2. Tingkat *loneliness* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang secara umum juga berada pada kategori sedang, yaitu sebesar 51,6%. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa masih mengalami perasaan kesepian pada taraf sedang selama menyelesaikan tugas akhir. Kondisi ini menunjukkan bahwa kebutuhan akan hubungan

sosial yang bermakna belum sepenuhnya terpenuhi, meskipun mahasiswa tetap menjalin interaksi dengan lingkungan sekitarnya.

3. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan adanya hubungan yang negatif dan signifikan antara *peer attachment* dengan *loneliness* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,172 dan nilai signifikansi sebesar 0,002 ($p < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *peer attachment* dengan *loneliness* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Imam Bonjol Padang diterima. Arah hubungan yang negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *peer attachment* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah tingkat *loneliness* yang dirasakan. Sebaliknya, semakin rendah tingkat *peer attachment*, maka semakin tinggi tingkat *loneliness* pada mahasiswa tingkat akhir UIN Imam Bonjol Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Akhir

Berdasarkan hasil penelitian, aspek *trust* dan *alienation* pada *peer attachment* memiliki nilai rata-rata yang relatif lebih rendah dibandingkan dengan aspek *communication*. Oleh karena itu, mahasiswa tingkat akhir diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan dalam hubungan dengan teman sebaya dengan cara membangun

keterbukaan secara bertahap, menjaga kerahasiaan cerita atau permasalahan yang disampaikan oleh teman, menepati kesepakatan, serta memberikan dukungan ketika teman menghadapi permasalahan. Sementara itu, untuk mengurangi keterasingan, mahasiswa dapat meningkatkan kedekatan dengan teman sebaya melalui interaksi secara langsung, meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan bersama, saling menyapa dan mengajak berkomunikasi, serta tidak menarik diri ketika menghadapi permasalahan selama proses penyelesaian studi. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat membangun hubungan pertemanan yang lebih dekat, saling percaya, dan memberikan dukungan selama menjalani masa akhir perkuliahan.

2. Bagi Universitas

Pihak Universitas, khususnya program studi dan layanan bimbingan konseling, diharapkan dapat menyelenggarakan kegiatan yang mendorong terjalinnya hubungan positif antar mahasiswa, seperti program pendampingan, kelompok diskusi, *peer support*, maupun kegiatan pengembangan diri. Upaya tersebut diharapkan dapat memperkuat dukungan sosial di lingkungan kampus serta membantu mahasiswa akhir mengelola berbagai tantangan akademik maupun psikologis selama menyelesaikan tugas akhir.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang berpotensi berhubungan dengan *loneliness* pada mahasiswa akhir,

seperti dukungan keluarga, dukungan sosial, resiliensi, kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*), maupun stres akademik. Selain itu, penelitian berikutnya juga dapat menggunakan cakupan responden yang lebih luas atau melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi sehingga hasil penelitian dapat memiliki daya generalisasi yang lebih baik. Penggunaan metode penelitian campuran (*mixed methods*) atau pendekatan kualitatif juga dapat dipertimbangkan agar diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengalaman *loneliness* yang dialami mahasiswa akhir.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. H. (2024). *Hubungan Kelekatan Teman Sebaya (Peer Attachment) dengan Kesepian (Loneliness) pada Mahasiswa yang Merantau di Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Agriyanti, S. ., & Rahmasari, D. (2021). Perbedaan Tingkat Kesepian pada Siswa Kelas X dan XI Ditinjau dari Efektivitas Komunikasi Orangtua. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 181–188.
- Armsden, G. C. Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454.
- Association, A. P. (2018). *Loneliness*. https://dictionary.apa.org/loneliness?utm_source=chatgpt.com
- Az-Zuhaili, W. (2021). *Tafsir Al-Munir Jilid 13: Aqidah, Syariah, Manhaj (Juz 25–26: Fushshilat–Qaaf)* (1st ed.). Gema Insani.
- Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian Psikologi*. pustaka pelajar.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss: Volume 1 Attachment* (2nd Editio). Basic Books.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity, Youth, and Crisis*. W. W. Norton.
- Fatima, E. (2025). *ACADEMIA International Journal for Social Sciences ISSN-L (Online): 3006-6638 ACADEMIA International Journal for Social Sciences ISSN-L (Online): 3006-6638 Moral Disengagement Self-Regulation Peer Attachment*. 4(3), 5103–5109. <https://doi.org/10.63056/ACAD.004.03.0779>
- Fauziah, N. (2020). *Baca doa ini saat galau dan kesepian biar hati tenang*. <https://muslim.okezone.com/read/2020/06/19/618/2233106/baca-doa-ini-saat-galau-dan-kesepian-biar-hati-tenang>
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* (Edisi Ke-4). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi ke-9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan psychological well-being dengan loneliness pada mahasiswa yang merantau. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 123–134.
- Hamka. (1982). *Tafsir Al-Azhar*. Pustaka Panjimas.
- Handika. (2019). *Psikologi Perkrmbangan Sosial*. RajaGrafindo Persada.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Herianda, S., Sari, D. ., & Wijaya, M. (2021). Kesepian pada Mahasiswa Akhir: Analisis Hubungan Sosial dan Emosional dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 123–135.
- Howe, D., Brandon, M., Hinings, D., & Schofield, G. (1999). *Attachment Theory, Child Maltreatment and Family Support: A Practice and Assessment Model*. Macmillan Press Ltd.
- Huppert, F. . (2009). Psychological Well-Being: Evidence Regarding its Causes and Cosequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 2(1), 137–164.
- Javier, R., Nugraheni, M., & Rahayu, M. (2022). *Peer Attachment dan Penyesuaian Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi di masa Pandemi Covid-19*. 10(3), 497–506.
- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaluddin. (2011). Penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 171–194.
- Kustanto, N. D., & Khoirunnisa, R. N. (2014). *HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR* Nabilla Desmasari Kustanto Riza Noviana Khoirunnisa. 134–142.
- Laumi, & Adiyanti, M. G. (2012). Attachment of late adolescent to mother, father, and peer, with family structure as moderating variable and their relationships with Self-esteem. *Jurnal Psikologi*, 39(2), 129–142.
- Lopez, F. G. (1995). Contemporary attachment theory: An introduction with implications for counseling psychology. *The Counseling Psychologist*, 23(3), 395–415.
- Melalondo, M. C., & Sarajar, D. K. (2024). *Loneliness and Quarter-Life Crisis in Final Year Overseas Students from Outside Java Loneliness dan Quarter-Life Crisis Pada Mahasiswa Perantau Tingkat Akhir yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa*. 12(1), 59–65.
- Mijuskovic, B. L. (2012). *Loneliness in Philosophy, Psychology, and Literature*. iUniverse.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Andi.
- Rafida, A. D. N. N. M. (2023). *PROFIL LONELINESS SEBAGAI IMPLIKASI PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP Aufa Azmi* Rafida Abstrak.
- Rahmadani, H., Rahmi, T., Psikologi, F., Negeri, U., & Jl, P. (2023). *Loneliness dan Psychological Well-being Mahasiswa yang Sedang Skripsi*. 6.

- Rondon Garcia, L. M. (2017). *Loneliness in Older Adults: Effects, Prevention and Treatment*. Springer.
- Russell, D. W. (1996). UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, Validity, and Factor Structure. *Journal of Personality Assessment*, 66(1), 20–40.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS* (Revisi). PT Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development (Perkembangan rentang hidup)*. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2024). *Life-Span Development* (19th ed.). McGraw Hill LLC.
- Sari, D. P., & Romendo, D. (2023). Peran Kelekatan dengan Teman Sebaya pada Otonomi Mahasiswa. *Schema: Journal of Psychological Research*, 8(1), 1–8.
- Seeman, T. . (2022). The Psychological Impact of Loneliness: Emotional Suffering and Mental Health Outcomes. *Annual Review of Clinical Psychology*, 123–145.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Sihite, M. (2019). Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(10), 123–135.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Sugianto. (2007). *Mengolah Data Statistik dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Sugiharto, & Sitinjak, T. J. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- TafsirWeb. (2018). *Surat Az-Zukhruf Ayat 67 Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir*. <https://tafsirweb.com/9263-surat-az-zukhruf-ayat-67.html>
- Tan, H., & Xiao, W. (2025). The Mediating Role of Core Self-Evaluation in the Association Between Perceived Peer Relationship Quality and Loneliness in University Students. *PLOS ONE*, 20(1). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0317310>
- Tejadharna, T., & Nurcahyo, F. A. (2025). *Peran Kesepian dan Stres Akademik terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 4(6), 8889–8900.

- Umami, T. K. (2025). *Pengaruh Self-Compassion terhadap Loneliness pada Dewasa Awal Pengguna Tinder*. 7(3), 2192–2201.
- Veronika, T. (2025). Pengaruh Kesepian Pada Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Negeri Di Sulawesi Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(June), 451–455.
- Web, Q. (2018). *Surah Ar-Ra'd Ayat 28*. <https://quranweb.id/13/28/>
- Widakdo, A. P., & Fajriyanthi. (2012). Pengaruh Hardiness dan Peer Attachment terhadap Career Adaptability pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 59–79.
- Yang, Z., Liang, C., & Guo, F. (2022). Peer attachment and loneliness in college students: A mediating effect of psychological resilience. *Frontiers in Psychology*, 13, 845678. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.845678>
- Yunitasari, N., Arsyad, M., & Makaria, E. (2025). Psychological well-being dan loneliness pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Humaniora*, 7(1), 40–52.
- Yunitasari, P., Arsyad, M., & Makaria, E. C. (2022). *Analisis Kuantitatif: Pengaruh Psychological Well-Being Terhadap Loneliness pada Mahasiswa Angkatan 2022 Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*. 0738(1), 196–209.