

HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DENGAN *LONELINESS* PADA MAHASISWA AKHIR UIN IMAM BONJOL PADANG

SKRIPSI

*Ditajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

FANNY YUNISA

NIM.2215040216

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG**

1448 H/2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan *Peer Attachment* dengan *Loneliness* pada Mahasiswa Akhir di UIN Imam Bonjol Padang” yang disusun oleh Fanny Yunisa , NIM: 2215040216, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Jum`at 18 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 22 September 2026

Tim Penguji
Ketua


Dr. Pismawenzi, M.Ag
NIP.197311132000032002

Penguji I


Dr. Hasneli, M.Ag
NIP.196502221994032003

Penguji II


Nurul Fadhillah Khair, M.Psi., Psikolog
NIP. 199211192022032001

Penguji III


Dr. Pismawenzi, M.Ag
NIP.197311132000032002

Penguji IV


Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog
NIP.199305312020122019

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang




Dr. Seftiyono, S.Ag., M.Pd
NIP.197012302006041007

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fanny Yunisa

NIM : 2215040216

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan *Peer Attachment* dengan *Loneliness* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang” adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 27 Agustus 2026

Saya menyatakan



Fanny Yunisa

NIM.2215040216

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Hubungan *Peer Attachment* dengan *Loneliness* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang”. Disusun oleh Fanny Yunisa NIM 2215040216, Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Demikian persyaratan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 18 Agustus 2026

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Pismawenzi, M. Ag
NIP. 197311132000032002

Pembimbing II



Mai Tiza Husna M. Psi., Psikolog
NIP. 199305312020122019

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan *Peer Attachment* dengan *Loneliness* pada Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang**”. Disusun oleh Fanny Yunisa NIM. 2215040216, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi mahasiswa akhir yang menghadapi berbagai tuntutan akademik selama proses penyelesaian skripsi. Pada masa tersebut, interaksi dengan teman sebaya dapat mengalami perubahan, baik dari segi intensitas komunikasi maupun kedekatan, yang dapat berkaitan dengan munculnya perasaan kesepian atau *loneliness*. Salah satu faktor yang diduga berhubungan dengan *loneliness* adalah *peer attachment*, yaitu keterikatan emosional individu dengan teman sebaya yang ditandai dengan adanya kepercayaan, komunikasi, dan kedekatan dalam hubungan pertemanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *peer attachment*, tingkat *loneliness*, serta hubungan antara *peer attachment* dengan *loneliness* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 4.016 mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang dengan jumlah sampel sebanyak 320 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa skala psikologi, yaitu *skala peer attachment* yang diadaptasi dari Reavisy Javier dkk. (2023) dan *skala loneliness* yang diadaptasi dari Ummi (2025).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *peer attachment* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang dominan berada pada kategori sedang dengan persentase 60,3%, sedangkan variabel *loneliness* dominan berada pada kategori sedang dengan persentase 51,6%. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan korelasi Pearson Product Moment memperoleh nilai signifikansi (p) = 0,002 dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar -0,172. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara *peer attachment* dengan *loneliness* pada mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang. Dengan demikian, semakin tinggi *peer attachment* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah *loneliness* yang dirasakan. Sebaliknya, semakin rendah *peer attachment*, maka semakin tinggi *loneliness* yang dirasakan mahasiswa.

Kata Kunci: *Peer Attachment, Loneliness.*

ABSTRACT

This thesis is entitled **“The Relationship between Peer Attachment and Loneliness among Final-Year Students at UIN Imam Bonjol Padang.”** It was written by Fanny Yunisa, Student ID Number 2215040216, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies.

This research was motivated by the conditions faced by final-year students who encounter various academic demands during the process of completing their undergraduate theses. During this period, interactions with peers may change in terms of communication intensity and closeness, which may be associated with the emergence of feelings of loneliness. One factor presumed to be related to loneliness is peer attachment, which refers to an individual's emotional bond with peers characterized by trust, communication, and closeness in friendship relationships. This study aimed to determine the levels of peer attachment and loneliness, as well as the relationship between peer attachment and loneliness among final-year students at UIN Imam Bonjol Padang.

This study employed a quantitative method with a correlational approach. The population consisted of 4,016 final-year students at UIN Imam Bonjol Padang, with a sample of 320 students. The sampling technique used was random sampling. The data collection instruments consisted of psychological scales, namely the peer attachment scale adapted from Reavisy Javier et al. (2023) and the loneliness scale adapted from Umami (2025).

The results showed that the peer attachment variable among final-year students at UIN Imam Bonjol Padang was predominantly in the moderate category, with a percentage of 60.3%, while the loneliness variable was predominantly in the moderate category, with a percentage of 51.6%. Furthermore, the hypothesis testing using the Pearson Product-Moment correlation yielded a significance value (p) of 0.002 and a correlation coefficient (r) of -0.172. These findings indicate a significant negative relationship between peer attachment and loneliness among final-year students at UIN Imam Bonjol Padang. Thus, the higher the level of peer attachment among students, the lower the level of loneliness they experience. Conversely, the lower the level of peer attachment, the higher the level of loneliness experienced by students.

Keywords: *Peer Attachment, Loneliness.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Peer Attachment dengan Loneliness* pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Imam Bonjol Padang". Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, keimanan, dan peradaban.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Sefriyono selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta para Wakil Dekan yang telah memberikan fasilitas, pelayanan, dan dukungan akademik selama masa perkuliahan.
2. Ibu Dewi Fitriana selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan arahan, perhatian, serta dukungan kepada mahasiswa selama menjalani proses akademik hingga penyelesaian tugas akhir.
3. Ibu Sartika Fortuna Ihsan selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan pelayanan akademik, informasi, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Mardenny selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.

5. Ibu Pismawenzi selaku dosen pembimbing I dan Ibu Mai Tiza Husna selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, serta perhatian telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu, kebaikan, dan dedikasi yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan memperoleh balasan terbaik dari Allah Swt.
6. Ayah dan Mama tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, motivasi, dan inspirasi dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala doa yang tiada henti, pengorbanan, perhatian, dukungan moril maupun materiel, serta kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Mama.
7. Kedua adik tercinta, Gery dan Givti, yang selalu memberikan semangat, perhatian, doa, serta menjadi penyemangat bagi penulis dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang dan kebersamaan yang telah diberikan.
8. Teman-teman kos penulis, Desy, Wira, Syifa, Moni, dan Aini, yang telah menemani penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, suka dan duka, serta menemani hari-hari penulis selama berada jauh dari keluarga. Kebersamaan, perhatian, dukungan, dan berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi bagian yang tidak terlupakan dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan memberikan semangat selama penulis menjalani proses pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis, Ririn, Husna, dan Lusi, yang telah banyak membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi ini, baik dalam memberikan saran, masukan, maupun solusi ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, dan kesediaan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan setiap proses yang dilalui. Bantuan

yang diberikan sangat berarti bagi penulis dan turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman penulis, Annisa, Yudi, Niko, Fara, Zhidan, Dedi, dan Dopri, yang telah menemani penulis selama proses penyelesaian skripsi ini, terutama ketika penulis merasa lelah dan mengalami stres dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mengajak penulis berjalan-jalan untuk melepas penat, menemani berbagi cerita, serta bersedia menemani penulis begadang dalam menyelesaikan skripsi. Kebersamaan, canda tawa, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis di tengah proses yang tidak selalu mudah. Kehadiran kalian telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan setiap proses hingga tahap ini. Terima kasih karena telah bertahan, bangkit dari berbagai kesulitan, dan terus melanjutkan langkah ketika keadaan terasa tidak mudah. Skripsi ini menjadi salah satu bukti dari perjalanan, perjuangan, dan proses Panjang yang telah dilalui dengan penuh kesabaran dan harapan

Padang, 02 Agustus 2026



Fanny Yunisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Teori Perkembangan	18
B. <i>Loneliness</i>	20
1. Defenisi <i>Loneliness</i>	20
2. Aspek-aspek <i>loneliness</i>	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>loneliness</i>	24
4. <i>Loneliness</i> dalam perspektif Islam.....	26
C. <i>Peer Attachment</i>	29
1. Defenisi <i>Peer Attachment</i>	29
2. Aspek-aspek <i>Peer Attachment</i>	32
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>peer attachment</i>	34
4. <i>Peer attachment</i> dalam Perspektif Islam	35
D. Dinamika Hubungan <i>peer attachment</i> dengan <i>loneliness</i>	37
E. Penelitian Relevan	40
F. Kerangka Konseptual.....	44
G. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Identifikasi Variabel Penelitian	49
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	50

D.	Populasi dan Sampel.....	50
1.	Populasi.....	50
2.	Sampel.....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Instrumen Penelitian	55
1.	Skala Peer Attachment.....	56
2.	Skala Loneliness	57
G.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	58
1.	Uji Validitas	58
2.	Reliabilitas	60
II.	Teknik Analisis Data	62
1.	Kategorisasi Variabel	62
2.	Uji normalitas.....	63
3.	Uji Linearitas	64
4.	Uji Hipotesis	64
BAB IV	IIASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A.	Pelaksanaan Penelitian.....	65
B.	Hasil Penelitian.....	67
1.	Data Subjek Penelitian.....	67
2.	Deskripsi Kategori Data.....	69
3.	Uji Normalitas.....	75
4.	Uji Linearitas	75
5.	Uji Hipotesis	77
C.	Pembahasan.....	79
BAB V	PENUTUP.....	93
A.	Kesimpulan	93
B.	Saran	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 jumlah mahasiswa akhir UIN Imam Bonjol Padang.....	44
Tabel 3. 2 Isaac and Michael Sampling	45
Tabel 3. 3 Skoring <i>Peer Attachment</i>	48
Tabel 3. 4 Skoring <i>Loneliness</i>	48
Tabel 3. 5 Blueprint Skala <i>Peer Attachment</i> sebelum uji coba.....	50
Tabel 3. 6 Blueprint Skala <i>Loneliness</i> sebelum uji coba	50
Tabel 3. 7 Blueprint Skala <i>Peer Attachment</i> setelah uji coba	52
Tabel 3. 8 Blueprint Skala <i>Loneliness</i> setelah uji coba.....	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Peer Attachment</i>	54
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Loneliness</i>	55
Tabel 3.11 Rumus Kategorisasi Data.....	56
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Fakultas	62
Tabel 4. 2 Kategorisasi <i>Peer Attachment</i>	64
Tabel 4. 3 Kategorisasi <i>Loneliness</i>	66
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	67
Tabel 4. 5 Uji Linearitas	68
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	38
-------------------------------------	----