

**PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DI SMP NEGERI 1 KOTA SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu  
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**Oleh:**

**ANGGI LADIVA JUNAIDI**

**NIM. 2214010129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG**

**1448 H/ 2026 M**

## SURAT PERYAATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anggi Ladiwa Junaidi

NIM : 2214010129

Tempat/Tanggal Lahir : Padang/31 Agustus 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok ” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, 04 September 2026

Yang Menyatakan



Anggi Ladiwa Junaidi  
NIM.2214010129

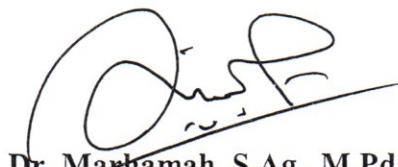
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok**” oleh Anggi Ladia Junaidi, NIM.224010129, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang ,31 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197105282005012003

Pembimbing II



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A  
NIP. 198702252011012013

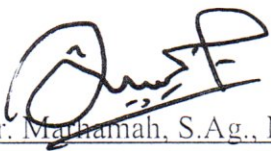
## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok” oleh Anggi Ladiva Junaidi, NIM.2214010129 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada 07 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

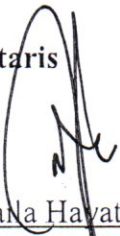
Padang, 11 September 2026

### Tim Penguji

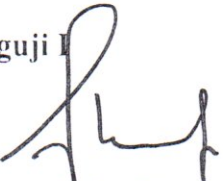
Ketua

  
Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197105282005012003

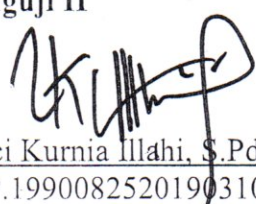
Sekretaris

  
Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, MA  
NIP. 198702252011012013

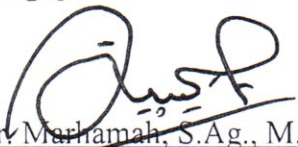
Penguji I

  
Dr. Awida, M.Pd  
NIP. 196702051998032002

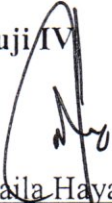
Penguji II

  
Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M.Pd  
NIP.199008252019031008

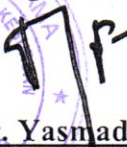
Penguji III

  
Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd  
NIP.197105282005012003

Penguji IV

  
Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, MA  
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

  
  
Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Aplikasi *Canva* dalam Pembuatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok”** disusun oleh **Anggi Ladiva Junaidi**, dengan NIM. 2214010129, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Pemanfaatan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok masih perlu dikembangkan. Bentuk media pembelajaran yang dihasilkan pendidik melalui aplikasi *Canva* berupa media presentasi dan poster. Pendidik masih mengalami keterbatasan dalam memanfaatkan berbagai fitur aplikasi *Canva* secara maksimal serta memiliki keterbatasan waktu dalam membuat media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Kondisi tersebut membuat pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Canva* belum dilakukan secara optimal dalam mendukung proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran tersebut yaitu dengan memanfaatkan aplikasi *Canva* secara lebih kreatif dan inovatif dalam pembuatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi *Canva* dalam pembuatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok yang meliputi perencanaan pemanfaatan, pelaksanaan pembuatan media, bentuk media yang dihasilkan, kendala dalam pemanfaatan, serta respons dan pemahaman peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis *Canva*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus intrinsik yang bersifat deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kota Solok. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, serta peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pemanfaatan aplikasi *Canva* dilakukan dengan mempertimbangkan materi, tujuan pembelajaran, kebutuhan media, karakteristik peserta didik, dan waktu yang tersedia (2) pelaksanaan pemanfaatan *Canva* dilakukan dengan membuat media sesuai materi, kemudian digunakan dalam pembelajaran melalui media presentasi dan poster yang ditampilkan menggunakan infocus atau dicetak (3) bentuk media yang dihasilkan berupa media presentasi dan poster untuk menyajikan materi secara sistematis dan visual (4) kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan peserta didik dalam memahami materi, serta kesulitan membaca tulisan pada media dan (5) respons peserta didik menunjukkan ketertarikan, perhatian, antusiasme, dan keaktifan dalam pembelajaran, sedangkan pemahaman terlihat dari kemampuan memahami materi, menjawab pertanyaan, dan menyelesaikan tugas..

## ABSTRACT

*The thesis entitled "**The Utilization of the Canva Application in Developing Learning Media for Islamic Religious Education and Character Education at SMP Negeri 1 Kota Solok**" was written by Anggi Ladiya Junaidi with Student ID number 2214010129, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.*

*The use of instructional media in Islamic Religious Education and Character Building at SMP Negeri 1 Kota Solok still requires further development. The forms of instructional media produced by teachers through the Canva application consist of presentation slides and posters. Teachers still face limitations in fully utilizing the various features of Canva, as well as time constraints in creating more creative and innovative instructional media. These conditions indicate that the use of Canva-based instructional media has not been optimally implemented in supporting the teaching and learning process of Islamic Religious Education and Character Building. One effort that can be made to further develop this instructional media is by utilizing the Canva application more creatively and innovatively in producing instructional media for Islamic Religious Education and Character Building at SMP Negeri 1 Kota Solok.*

*The purpose of this thesis is to describe the use of the Canva application in developing instructional media for Islamic Religious Education and Character Building at SMP Negeri 1 Kota Solok, covering the planning of its use, the implementation of media development, the forms of media produced, the challenges encountered in its use, as well as students' responses to and understanding of Canva-based instructional media.*

*This research is a qualitative study employing an intrinsic case study design with a descriptive approach. The research was conducted at SMP Negeri 1 Kota Solok. The data sources consisted of the school principal, teachers of Islamic Religious Education and Character Building, and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was established through source and technique triangulation.*

*The findings of this study reveal that: (1) the planning for the use of Canva was carried out by considering the subject matter, learning objectives, media requirements, student characteristics, and available time (2) the implementation of Canva use involved creating media in accordance with the subject matter, which was then applied in the classroom through presentation slides and posters displayed using a projector or printed (3) the forms of media produced consisted of presentation slides and posters designed to present the subject matter systematically and visually (4) the challenges identified included limited time, variations in students' ability to comprehend the material, and difficulties in reading the text displayed on the media and (5) students' responses indicated interest, attention, enthusiasm, and active participation during the learning process, while their understanding was reflected in their ability to comprehend the material, answer questions, and complete assignments.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas Berkah, Rahmat dan Nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, suri teladan sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan dan akhlak mulia, serta meninggalkan dua pedoman utama bagi umatnya yaitu Al-Qur’an dan Sunnah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Tanpa keterlibatan mereka, skripsi ini tentu tidak dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A selaku Pembimbing II, atas kesabaran, perhatian dan bimbingan yang diberikan kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini. Bimbingan dan arahan tersebut sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Yasmadi, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Nurpini, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kota Solok, Ibu Erni Suryani, S.Pd, Bapak Iswardi, S.Pdi, Bapak Wil Indra Putra, S.Hum selaku pendidik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, serta seluruh staf dan keluarga besar SMP Negeri 1 Kota Solok yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pengumpulan data skripsi ini.

Teristimewa, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta saya Ayah Junaidi dan Ibu Nilawati yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa dalam setiap langkah kehidupan penulis. Tiada kata yang mampu menggambarkan segala pengorbanan, perjuangan, serta ketulusan cinta yang telah diberikan sejak awal hingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini. Setiap tetes keringat, nasihat, dukungan, dan doa yang tidak pernah putus menjadi penyemangat terbesar bagi penulis untuk terus bertahan dan berjuang hingga berada pada titik ini.

Teruntuk saudara/i kandung penulis, Anggun Ladiva Junaidi dan Muhammad Angga Putra, terima kasih yang tulus kepada Adek tercinta yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta bantuan selama proses perkuliahan. Kehadiran Adek menjadi tempat penulis bersandar di saat lelah, menguatkan di saat hampir menyerah, dan meyakinkan bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri. Segala bentuk perhatian, pengorbanan, dan dukungan yang diberikan akan selalu menjadi kenangan berharga dan tidak akan pernah penulis lupakan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan, kasih sayang, dan ketulusan Adek dengan limpahan rahmat, kesehatan, serta kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya Kepada sahabat terbaik penulis Mellany Putri Yeni, Meysanda Nurhayati Khusyairi, S.Pd, dan sahabat lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu hadir menemani setiap proses perjalanan ini. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat di saat penulis merasa lemah, serta menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan air mata selama masa perkuliahan. Kehadiranmu bukan hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai keluarga yang selalu menguatkan di saat penulis hampir menyerah. Dukungan kecil yang kamu berikan, perhatian sederhana, serta kata-kata penyemangat yang mungkin terlihat biasa, ternyata mampu menjadi alasan bagi penulis untuk terus bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih karena telah berjalan bersama dalam suka maupun duka, membantu tanpa diminta, dan tetap bertahan di sisi penulis hingga sampai pada titik ini. Semoga persahabatan yang indah ini selalu terjaga dan Allah SWT membalas segala kebaikan, ketulusan, serta kasih sayang dengan kebahagiaan dan keberkahan hidup.

Padang, 04 September 2026

Yang Menyatakan



Anggi Ladiva Junaidi  
NIM. 2214010129

## DAFTAR ISI

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>SURAT PERYAATAAN KEASLIAN .....</b>                  | <b>i</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                     | <b>ii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>iv</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                   | <b>v</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>ix</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                            | <b>xi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....                                  | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                           | 15        |
| C. Fokus dan Rumusan Masalah .....                      | 16        |
| D. Tujuan Penelitian .....                              | 17        |
| E. Manfaat Penelitian .....                             | 18        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                         | <b>20</b> |
| A. Landasan Teori .....                                 | 20        |
| 1. Aplikasi <i>Canva</i> .....                          | 20        |
| a. Pengertian Aplikasi <i>Canva</i> .....               | 20        |
| b. Fitur Aplikasi <i>Canva</i> .....                    | 21        |
| c. Kegunaan aplikasi <i>Canva</i> .....                 | 24        |
| d. Kelebihan dan kekurangan Aplikasi <i>Canva</i> ..... | 25        |
| e. Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i> .....               | 27        |
| 2. Media Pembelajaran .....                             | 31        |
| a. Pengertian Media Pembelajaran .....                  | 31        |
| b. Fungsi Media Pembelajaran .....                      | 34        |
| c. Manfaat Media Pembelajaran dalam Pembelajaran .....  | 37        |
| d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....                 | 40        |
| 3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....         | 43        |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....              | 43        |
| b. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....                  | 45        |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| c. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....        | 47         |
| d. Unsur-Unsur Pendidikan Agama Islam .....                       | 48         |
| e. Peran Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama<br>Islam ..... | 50         |
| B. Penelitian Relevan .....                                       | 52         |
| C. Kerangka Berpikir .....                                        | 59         |
| D. Asumsi Penelitian .....                                        | 59         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>62</b>  |
| A. Jenis Penelitian .....                                         | 62         |
| B. Setting Penelitian .....                                       | 63         |
| C. Sumber Data .....                                              | 64         |
| D. Instrumen Pengumpulan Data .....                               | 66         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                  | 67         |
| F. Teknik Keabsahan Data .....                                    | 71         |
| G. Teknik Analisa Data .....                                      | 71         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>               | <b>73</b>  |
| A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Kota Solok .....                    | 73         |
| B. Hasil Penelitian .....                                         | 75         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                        | <b>137</b> |
| A. Kesimpulan .....                                               | 137        |
| B. Saran .....                                                    | 139        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                       | <b>141</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                             | <b>147</b> |
| <b>BIODATA PENULIS .....</b>                                      | <b>188</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....                                                                                | 148 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....                                                             | 154 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru Yang Mengajar Pendidikan<br>Agama Islam Dan Budi Pekerti .....             | 156 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Siswa .....                                                                     | 158 |
| Lampiran 5 Pedoman Observasi .....                                                                                  | 160 |
| Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....                                                                                 | 163 |
| Lampiran 7 Persetujuan Instrumen Penelitian .....                                                                   | 171 |
| Lampiran 8 Berita Acara Sempro .....                                                                                | 171 |
| Lampiran 9 SK Pembimbing .....                                                                                      | 173 |
| Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Kampus.....                                                                  | 174 |
| Lampiran 11 Surat Pintu Pertama izin Penelitian dari Dinas Penanaman<br>Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu..... | 175 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Kantor Dinas Pendidikan Kota Solok....                                       | 176 |
| Lampiran 13 Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1<br>Kota Solok .....                                   | 177 |
| Lampiran 14 Foto Wawancara dengan Guru PAI (Bapak Iswardi) SMP<br>Negeri 1 Kota Solok .....                         | 177 |
| Lampiran 15 Foto Wawancara dengan Guru PAI (Bapak Wil) SMP Negeri 1<br>Kota Solok .....                             | 178 |
| Lampiran 16 Foto Wawancara dengan Guru PAI (Ibu Erni ) SMP Negeri 1<br>Kota Solok .....                             | 178 |
| Lampiran 17 Foto Wawancara dengan Siswa.....                                                                        | 179 |
| Lampiran 18 Foto Pembuatan Media Pembelajaran dari aplikasi <i>Canva</i> .....                                      | 179 |
| Lampiran 19 Canva di kelas .....                                                                                    | 180 |
| Lampiran 20 Foto Pemanfaatan Media Pembelajaran dari aplikasi Canva di<br>kelas .....                               | 181 |
| Lampiran 21 Foto bahan ajar dari media aplikasi Canva .....                                                         | 182 |
| Lampiran 22 Foto contoh Poster.....                                                                                 | 183 |
| Lampiran 23 Foto Prasarana Sekolah SMP Negeri 1 Kota Solok .....                                                    | 184 |
| Lampiran 24 Foto Surat Balasan Selesai Penelitian .....                                                             | 185 |
| Lampiran 25 Foto Daftar Hadir Peserta Didik kelas 9 salah satu nya (9.H).....                                       | 186 |
| Lampiran 26 Foto Modul Ajar .....                                                                                   | 187 |