

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan aplikasi *Canva* dalam pembuatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pemanfaatan aplikasi *Canva* dilakukan secara terarah dengan mempertimbangkan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, bentuk media yang akan dibuat, karakteristik peserta didik, serta kemudahan dan efisiensi waktu dalam proses pembuatan media. Kepala sekolah memberikan arahan agar pendidik dapat memilih dan merancang media yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, sehingga aplikasi *Canva* dimanfaatkan sebagai sarana untuk menghasilkan media yang menarik, kreatif, dan sesuai dengan materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
2. Pelaksanaan pemanfaatan aplikasi *Canva* dilakukan dengan mempersiapkan media yang telah dibuat, menyesuaikannya dengan materi yang akan disampaikan, kemudian menggunakannya sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi kepada peserta didik, baik dalam bentuk Persentasi yang ditampilkan maupun poster yang dicetak. Pelaksanaan tersebut dilakukan secara fleksibel sesuai dengan kondisi pembelajaran dan cara masing-masing pendidik dalam menyampaikan materi, tanpa

menggantikan peran penjelasan langsung dari pendidik.

3. Bentuk media pembelajaran yang dihasilkan melalui aplikasi *Canva* berupa Persentasi dan poster. Persentasi dimanfaatkan untuk menyajikan materi secara bertahap dan sistematis, sedangkan poster digunakan untuk menyajikan poin-poin penting materi secara singkat dan visual. Pemilihan kedua bentuk media tersebut disesuaikan dengan kebutuhan materi dan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
4. kendala yang ditemukan dalam pemanfaatan aplikasi *Canva* meliputi keterbatasan waktu dalam menyiapkan, menampilkan, dan menjelaskan media, perbedaan kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang disajikan dalam bentuk poin-poin, serta kesulitan sebagian peserta didik dalam membaca tulisan pada media apabila ukuran tulisan kecil atau posisi tempat duduk cukup jauh dari media yang ditampilkan.
5. Respons peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi *Canva* terlihat dari ketertarikan, perhatian, antusiasme, dan keaktifan selama proses pembelajaran, sedangkan pemahaman peserta didik terlihat dari kemudahan mengikuti materi, mengetahui poin-poin penting, mengingat sebagian materi, serta kemampuan menjelaskan kembali materi yang telah dipahami. Pemahaman tersebut tetap didukung oleh penjelasan langsung dari pendidik, sehingga aplikasi *Canva* lebih tepat diposisikan sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran.

keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi

Canva dalam pembuatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kota Solok telah dilakukan secara terarah mulai dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan, menghasilkan media berupa persentasi dan poster, serta memberikan respons dan pemahaman yang positif bagi peserta didik, meskipun masih terdapat kendala yang perlu diperhatikan agar pemanfaatannya dapat berlangsung lebih optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah,

Diharapkan dapat terus memberikan dukungan dan arahan kepada pendidik dalam memanfaatkan aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran, serta mempertimbangkan penyediaan fasilitas pendukung, seperti infocus dan pelatihan penggunaan aplikasi, agar pemanfaatan media berbasis *Canva* dapat berjalan lebih optimal.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan Pendidik dapat lebih mengoptimalkan pengelolaan waktu dalam menyiapkan, menampilkan, dan menjelaskan media, serta memperhatikan ukuran tulisan dan tata letak media agar dapat terbaca dengan jelas oleh seluruh peserta didik, termasuk yang duduk di bagian belakang kelas.

3. Bagi peserta didik,

Peserta didik dapat lebih aktif bertanya kepada pendidik apabila

belum memahami materi yang disajikan melalui media berbasis aplikasi *Canva*, sehingga pemahaman terhadap materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat diperoleh secara lebih menyeluruh.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abussamad, Zuchri . (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* .Cv. Syakir Media Press
- Al-Qur'an dan Terjemahannya.(2019). Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. Cetakan I.
- Al-Maraghi, Ahmad Musthafa. (1946) *Tafsir al-Maraghi*. Kairo: Mustafa al-Babi al-Halabi
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial*. HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 5(2), 146–150. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Ainia, N., Nisa, I., & Nur, D. M. M. (2025). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran, 2(02), 67-77 <https://doi.org/10.70294/9fga4682>
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, A. W. (2024). *Peran Media Pembelajaran TIK untuk Mendukung Pembelajaran PAI yang Interaktif di Madrasah Muallimat Muhammadiyah Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Madrasah, hlm. 102-105. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.285-290>
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewanta, A. A. N. B. J. (2020). *Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia*. Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia, 9(2), 79-85 https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3491
- Fathurrahman, Abdul. (2020). *Paradigma Pendidikan Agama Islam: Teori dan Aplikasi dalam Konteks Pendidikan Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibnu Katsir. *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
- Ikram, D., & Nasir, M. (2025). *Pemanfaatan media pembelajaran Canva untuk meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar*. Jurnal PENA: Penelitian dan Penalaran, 12(1), 84–90. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pena/article/view/17099>

- Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan. *FITUA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167-178. <http://ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitua/article/view/316>
- Kurniawan, Bayu, dkk. 2022. *Cara Mudah Memahami Desain dan Penggunaan Aplikasi Canva untuk Menunjang Usaha Anda*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Kustandi, Cecep, dan Bambang Sutjipto. (2018). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. (2019). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd Edition). Cambridge University Press.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muis, A., Latifa, S., & Hasanah, U. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di MI Madinatul Ulum Jenggawah Jember. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 160–170. <https://ejurnal.uij.ac.id/index.php/alashr/article/view/5870>
- Mukhtar, (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nur Dzaedzatul, H., & Khozin. (2025). *Pembelajaran PAI berbasis Canva untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember*. Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam, 2(1). <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Hikmah/article/view/552>
- Oktaviani, R. (2020). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri.
- Pagarra, dkk., (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Parinduri, S. H. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 2(2), 51-61. <https://doi.org/10.58466/intern.v2i2.1171>
- Pelangi, G. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*. Jurnal Sasindo, 8(2), 79–

96.

https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354?utm_source=chatgpt.com

Pebrina, Rizki, & Rusyda Annisa. (2023). “*Pengembangan Media Poster Menggunakan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Payakumbuh.*” *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 64–72.

Putri, N. (2023). *Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dalam proses pembelajaran di sekolah.* Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal ilmiah dinamika sosial*, 1(2), 202-224.

<https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219>

Rahmawati, L., Gunawan, G., & Putrajaya, G. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Kaganga Kearifan Lokal Rejang Lebong Berbasis Aplikasi Canva Kelas IV SDN 32 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP).

<http://e-theses.iaincurup.ac.id/9132/>

Rahmawati, L., Wibowo, W. S., Maryanto, A., & Nurohman, S. (2023). *Pelatihan Pemanfaatan Canva for Education sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru IPA dalam Mendesain dan Memproduksi Media Pembelajaran di Era Digital.* *Surya Abdimas*, 7(4), 585-595.

<https://jurnal.umpwr.ac.id/abdimas/article/view/2547>

Rohayati, Y., Yana, N., & Wijaya, A. K. (2022). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi Canva terhadap hasil belajar siswa di SMPN 2 Susukan Lebak Kabupaten Cirebon.* *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 3(2).

https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social_pedagogy/article/view/5381

Rosyad, M. S., & Yahya, N. (2024). *Pengaruh Media Canva terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X TKJ 1 . Al-Wihdah: Jurnal PendidikanIslam*, 2(2)17-23.

<https://e-jurnal.stitnurussalam.ac.id/index.php/alwihdah/article/download/210/46>

Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Saputra, A. (2022). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.* *Jurnal Genta Mulia*, 13(2), 78-89.

Saputra, A. (2022). Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP. *JurnalGentaMulia*, 13(2).

<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/107>

Shihab, M. Quraish. 2017. *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.

Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *FITK UIN-SU Medan, VII, 1*, 88-100.

<https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2023/03/13.-Rononi-Simamora-Manfaat-Media-Pembelajaran-Bagi-Pencapaian-Tujuan-Pembelajaran-Siswa-Sekolah-Dasar.pdf>

Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). *Pemanfaatan fitur aplikasi Canva dalam perancangan media pembelajaran berbasis pendekatan microlearning*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 8(1), 98-109.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/51920>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Syifaunnisa. (2024). *Penggunaan Canva dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD*. EduMasa: Journal of Islamic Education, 2(2), 45–53.

<https://www.edumasa.ipeba.ac.id/index.php/EduMasa/article/view/33>

Suriyati, Abubakar, Taufiq Nur, Agus Swito, & Nuraeni. (2024). “Pemanfaatan Media Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama.” *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 16(1), 55–62. DOI 10.47435/al-qalam.v16i1.2529

Achmad Syarifudin. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2), 78–95. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2474>

Amin, A., & Suranda, N. (2024). Pemanfaatan aplikasi canva sebagai inovasi media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar pai siswa mts al-qur'aniyah. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 807–820.

Hidayah Baco, R. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX.8 SMP Negeri 2 Sungguminasa. *Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences*, 4, 262–267.

- Juwanda, J. P. W., & Nurmawati, N. (2025). Pemanfaatan media interaktif berbasis aplikasi canva dalam pembelajaran pai di smpn 1 stabat kabupaten langkat. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 40–55. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v6i1.15107>
- Maimun, & Hamam Burhanuddin. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Canva: Analisis Efektivitas Terhadap Literasi Digital Dan Capaian Pembelajaran Siswa Smp Negeri 1 Malo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 204–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.45688>
- mudinillah, A., Hafiz, A., Agama Islam Negeri Batusangkar, I., & Tinggi Agama Islam Al-Hikmah Pariagan Batusangkar, S. (2021). pemanfaatan aplikasi canva pada pembelajaran kitabah di smpit brilliant batusangkar kelas 7. *Muhadasah, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3, 90–105.
- Nurjannah, Suryani, Mahyuni, F., & Mayang Sari, S. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva AI dalam Merancang Pembelajaran di Tingkat SMP untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 1726–1734. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Ramadhani, A., Balkis, S., & Makassar, N. (2025). pemanfaatan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis video di smp negeri 18 makassar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11, 211–218.
- Suriyati, S., Abubakar, A., Nur, T., Swito, A., & Nuraeni, N. (2024). Pemanfaatan Media Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 16(1), 55–62. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i1.2529>
- Yetti Rohayati. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 2 Susukanlebak KABUPATEN CIREBON*. . Digital Library Repository UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. D. (2019). *Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika*. Jurnal Voteteknika, 7(2).

<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261>

Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Digital di Era Modern*. Yogyakarta: Deepublish

Wijaya, Juwanda Pranata, & Nurmawati. (2025). “Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Stabat Kabupaten Langkat.” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 40–55. DOI 10.19105/rjpai.v6i1.15107