

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات المأخوذة هي ما يلي:

١. كانت قدرة طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام في تدريس

الإنشاء الموجه قبل استخدام استراتيجية خريطة المفاهيم في الصف الضابط والصف

التجريبي منخفضة، وبناء على اختبار (ت) لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين

الكفاءة الأولى (درجات الاختبار القبلي) لطلاب المجموعتين.

٢. وكان استخدام استراتيجية خريطة المفاهيم في تدريس الإنشاء الموجه لدى طلبة

الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام، متكونا من ثلاث خطوات

الأولى الأنشطة التمهيدية، والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة الأنشطة النهائية.

واستنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام

في عملية التعليم والتعلم باستخدام استراتيجية خريطة المفاهيم كانت نتيجة عملية

التعليم والتعلم المحسولة ٨٧ وهذا بمعنى جيد جدا.

٣. كانت استراتيجية خريطة المفاهيم تؤثر فعلا على نتائج تدريس الإنشاء الموجه لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام، كما دلت نتائج تدريس الإنشاء الموجه لدى طلبة في الصف الضابط هي ٧٣،٩٠، بينما نتائج تدريس الإنشاء الموجه لدى طلبة في الصف التجريبي بعد استخدام إستراتيجية خريطة المفاهيم هي ٨٢،٢٩. استنادا على تحليل إختبار عادي واختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم الاختبار أن الاختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء الحساب ٣،٠٤٩ ونتيجة تاء الجدول ٢،٠٠٠ نتيجة تاء الحساب ٣،٠٤٩ أكبر من نتيجة تاء الجدول ٢،٠٠٠. ومن نتيجة (Sig. 2-tailed) هي ٠،٠٠٣ وهي أقل من ٠،٠٥، فتستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية العملية (H_a) مقبولة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات ما يلي:

١. ترجو الباحثة معلمة اللغة العربية أن تستخدم استراتيجية التعليم والتعلم المناسبة في تدريس اللغة العربية خصوصا تدريس الإنشاء الموجه، مثل استخدام إستراتيجية خريطة المفاهيم وغيرها.

٢. ترجو الباحثة طلبة أن يجتهدوا في تدريس الإنشاء الموجه وتدريسها حتى يفهموها فهما سديدا جيدا ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تدريس اللغة العربية.

٣. ترجو الباحثة رئيسة المدرسة الثانوية الحكومية ٧ أغام ومساعديه أن يهتموا اهتماما عظيما بعملية تدريس اللغة العربية مثل إرسال معلمي اللغة العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات علمية وورشات علمية وغيرها.

٤. ترجو الباحثة باحثين آخرين أن يقوموا بدراسة موضوع مشابه بتوسيع نطاق البحث من حيث عدد المشاركين والمستوى التعليمي، واعتماد المنهج المختلط للحصول على صورة أكثر شمولاً حول فعالية تطبيق إستراتيجية خريطة المفاهيم من الجانبين الكمي والنوعي ودراسة تأثير هذه الاستراتيجية على مهارات لغوية أخرى.

المراجع

أبو الحاج، سها أحمد وحسن خليل المصالحه. ٢٠١٦. استراتيجيات التعلم النشط أنشطة وتطبيقات عملية. عمان: مركز ديينو لتعليم التفكير.

البياضة، غادة حمد موسى. أثر استخدام الخرائط المفاهيمية في تنمية مهارة التفكير الإبداعي في مادة اللغة العربية لدى طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن.

مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، ٣(٥)، ٢٠٢٢.

الخطيب، علم الدين عبد الرحمن. ١٩٩٧. أساسيات طرق التدريس. سودان: منظمة رعاية الطلاب الوافدين.

السلام، محمد عبد. ٢٠٢١. استراتيجيات التعلم النشط. مكتبة نور.

الصيف، عاطف. ٢٠٠٨. المعلم واستراتيجيات التعليم الحديث. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.

الطاهر، علي جواد. ١٩٨٤. أصول تدريس اللغة العربية. بيروت: دار الرائد العربي.

الطباع، عمر فاروق. ١٩٩٣. الوسيط في قواعد الإملاء والإنشاء. بيروت: مكتبة المعارف.

العارفين، زين. ٢٠٢١. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: مطبعة حيف.

العارفين، زين. الموجه الفني في الإنشاء. بادنج: جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادنج.

الفتلاوي، سهيلة محسن كاظم. ٢٠١٠. المدخل إلى التدريس. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

القشاعلة، بديع عبد العزيز. ٢٠٢١. أساليب واستراتيجيات التعلم. النقب: دار النشر. المعفون، نادية حسين ووسن ماهر جليل. ٢٠١٣. التعلم المعرفي واستراتيجيات معالجة المعلومات. عمان: دار المناهج.

الناقعة، محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: جامعة أم القرى.

حداية، رحمة. خرائط المفاهيم كإستراتيجية تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية. مجلة العربية: مجلة تعليم اللغة العربية، ١١ (٢)، ٢٠١٩.

حسرياني، سفتري. تطبيق وسيلة خرائط المفاهيم لترقية قدرة الطلبة على فهم القواعد العربية. المحوار: مجلة اللغة العربية والتعليم اللغوي، جامعة لوكسوماوي الإسلامية الحكومية، ١ (٢)، ٢٠٢٣.

حمادنه، محمد محمود ساري وخالد حسين محمد عبيدات. ٢٠١٢. مفاهيم التدريس في العصر الحديث. إربد: عالم الكتب الحديث.

ربابعة، إبراهيم علي. ٢٠١٥. مهارة الكتابة ونماذج تعليمها. الرياض: شبكة الألوكة.

زيتون، عايش محمود. ٢٠٠٧. النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم. عمان: دار

الشروق.

سمور، محمد عيسى أبو. ٢٠١٥. مهارات التدريس الصفّي الفعّال والسيطرة على المنهج

الدراسي. عمان: دار دجلة.

شريح، شاهر أبو. ٢٠٠٨. استراتيجيات التدريس. عمان: دار المعتر.

علوان، يوسف فاضل، وأصدقاء. ٢٠١٤. المفاهيم العلمية واستراتيجيات تعليمها. عمان:

مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.

عفاف يوسف، أثر استراتيجية خرائط المفاهيم في تحسين مهارات القواعد النحوية لدى

طلاب الصف السابع الأساسي في منطقة إربد، (الأردن: مجلة جامعة النجاح

للأبحاث العلوم الإنسانية المجلد ٣٣ (١)، ٢٠١٩)

عقيل محمود رفاعي. ٢٠١٢. التعلم النشط (المفهوم والاستراتيجيات، وتقويم نواتج التعلم).

الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.

فرحاوي، حنان بوسحلة وكمال. أثر استخدام الخرائط المفاهيمية على التحصيل الدراسي

في اللغة العربية. مجلة العلوم النفسية والتربوية، ٦ (٢)، ٢٠٢٠.

كوستياون، محمد منشور. ٢٠٠٢. دليل الكاتب والمترجم. جاكارتا: مطبعة موفو سيغورو

أغونج.

لخضر، شلالى. ٢٠٢٢. طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة. الجزائرية: المركز اجامعي

الشريف بوشوشة أفلو.

وداد الشيباني أبوسيف، أثر استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم في تدريس مادة صعوبات التعلم على التحصيل الدراسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة الزاوية، (مجلة

القرطاس، العدد الثالث والعشرون، الجزء الثاني، ٢٠٢٣)

Abdillah, Leon Andretti. 2021. *Metodologi Penelitian & Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Insania.

Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.

Achadah, Alif. 2025. *Cooperative Learning Implementasi Model-Model Pembelajaran*. Lampung: Nafal Publishing.

Ambiyar dan Muharika. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.

Asril, Zainal. 2010. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pres.

Chusni, Muhammad Minan, dkk, 2018, *Belajar dan Pembelajaran Fisika Seri: Peta Konsep, Bagan Peta Konsep dan Peta Pikiran*, Banjarnegara: CV. Pelita Gemilang Sejahtera.

Fakhrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin. 2012. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Fitri, Anisa dkk. 2023. *Dasar-Dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.

Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Isnawan, Muhamad Galang. 2020. *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 tentang *Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah*.

- Khoiron, Ihwanul. *Analisis Implementasi Metode Peta Konsep dalam Pembelajaran Sharaf Di MAN 2 Tangerang*, (Banten: Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya Vol. 4, No. 3 Mei 2025).
- Machali, Imam. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prameswati, Levina dkk. *Strategi Pembelajaran Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SDN Banjarsari Tahun Pelajaran 2023/2024*, (2025).
- Rani, Hafnidar A. dan Nopa Arlianti. 2024. *Dasar-Dasar Statistika dan Probabilitas dalam Ilmu Sains*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rasyid, Fathor. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktek*. Kediri: IAIN Kediri Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbodo, Yama P. dkk. 2024. *Metode Penelitian Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Thohir, Muhammad, dkk. 2021. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Sidoarjo: Kanzum Books.
- Tim Redaksi, 2008, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional),
- Usman dkk. 2019. *Cooperative Learnings Dan Komunikasi Interpersonal*. Parepare: Dirah.
- Wajdi, Farid. 2021. *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.
- Widodo, Slamet dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct.
- Zulfa, Zakirman. 2020. *Pengantar Statistik Sosial*. Padang: STKIP PGRI Sumbar Press.