

BAB V

KESIMPILAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas II Min 1 Kota Pariaman dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan aktivitas belajar peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, yaitu sebagai berikut:

1. Data hasil *pretest* aktivitas belajar peserta didik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Hasil aktivitas belajar *pretest* peserta didik kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 74,19, tergolong pada klasifikasi sedang yaitu, berada pada interval 75-74 , dan memiliki nilai tertinggi 78 dan nilai terendah 70. Sedangkan aktivitas belajar *pretest* peserta didik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 56,33, tergolong pada kategori sedang yaitu berada pada interval 55-54, dan memiliki nilai tertinggi 62 dan nilai terendah 50.

2. Data hasil *posttest* aktivitas belajar peserta didik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Hasil aktivitas belajar *posttest* peserta didik pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 56,19, tergolong pada kategori sedang yaitu berada pada interval 55-54, dengan nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 50. Sedangkan aktivitas belajar *posttest* peserta didik pada kelas eksperimen memiliki rata-rata 75,59, yang tergolong kategori cukup tinggi yaitu berada pada interval 77-76, dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 72.

3. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a match* terhadap aktivitas belajar bahasa indonesia kelas II MIN 1 Kota Pariaman

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan SPSS Versi 20 atau analisis yang diperoleh dari *sig* (2 tailed) sebesar 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$) yang berarti, *H₀* ditolak dan *H_a* diterima, serta *t*hitung < dari *t*tabel yaitu $0,828 < 0,388$ yang berarti *H₀* ditolak dan *H_a* diterima. Hasil ini menyatakan bahwa Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a match* berbantuan media kartu gambar terhadap aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II MIN 1 Kota Pariaman. Sehingga model *Make a match* dapat diterapkan untuk memvariasikan model dalam pembelajaran agar menciptakan kerangka pembelajarn yang menyenangkan, aktif, inovatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MIN 1 kota pariaman, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik di MIN 1 Kota Pariaman, sebaiknya diharapkan dapat menggunakan model yang lebih kreatif dan inovatif terutama dalam mata pelajaran bahasa indonesia, salah satunya yaitu model *Make a match* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan aktivitas belajar peserta didik
2. Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif, berani, fokus, semangat dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran dengan model *Make a match*.

Melalui keterlibatan langsung saat bermain kartu peserta didik dapat mengembangkan kemampuan bekerja sama, aktif, semangat dan antusias.

3. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan si penulis sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azizah, dkk. (2025). *Model Pembelajaran: Konsep, Paradigma Dan Implementasi*. Google Books.
<https://Books.Google.Com/Books?Id=5kjdeqaaqbaj>
- Ardiansyah. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*.
- Awwalina. (2024). *Pengaruh Alat Peraga Kartu Dengan Model Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii Mi Miftahul Falah*. Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 4 (1), 15-17.
<https://Ejournal.Staisyekhjangkung.Ac.Id/Jipmi/Article/View/171/80>
- Abraham. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime), 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Bukhori & Sassi, (2025), *Urgensi Ilmu Dalam Meningkatkan Derajat Sosial: Kajian Tafsir Qs. Al-Mujadilah: 11 Dalam Konteks Pembangunan Sdm Era 5.0*, Vol. 6, No. 3, Hlm 219. <https://Cjournals.Com/Ojs/Index.Php/Jdp>
- Bachtiar, (2025). *Tafsir Semiotik Dan Dinamika Ilmu: Memahami Surat Al-Mujadilah Ayat 11 Dalam Konteks Modern*. Az-Zaida Jurnal Ilmu Multidisiplin.[<https://Albaayaninstitute.Org/Index.Php/Azzaida/Article/View/367>]
- Creswell, (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (5th Ed.). Sage Publications.
<https://Us.Sagepub.Com/En-Us/Nam/Research-Design/Book255675>
- Dalman. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rajawali Pers. Hlm. 9–12.
- Esti Royani. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Fadli Dan Putra, (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ghozali, (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Spss*. Undip.
- Huda, (2022). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastuti, Dkk, (2025). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Pendidikan Indonesia Press. Hlm. 15–18.

- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm. 172–175.
- Irawati & Hendrawan. (2024). *Penerapan Model Make A Match Berbantuan Kartu Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/Jrppk.V12i1.69414>
- Ibda, (2022). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. Semarang: Cv Pilar Nusantara. Hlm. 20–24.
- Iku & Bunga. (2025). *Efektivitas Penggunaan Model Make A Match Dengan Media Kartu Suku Kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22075>
- Jeniah, (2024). *Meningkatkan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran Make A Match*. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1–8. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/10341>
- Kurniawan & Nurasih. (2021). *Penerapan Model Make A Match Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2561–2568. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/xxxx>
- Lalu, M. (2020). *Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Pendidikan Islam Dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Mataram: Sanabil
- Lorna Curran. (2020). *Make A Match: Cooperative Learning Strategy*
- Lev Vygotsky. (2021). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press
- Musanadah, L., & Fithriyah, A. (2025). *Penerapan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. *Elenor: Elementary School Journal*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.55719/Elenor.V3i2.1808>.
- Nurliah. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Menggunakan Media Kartu Gambar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar*. *Repository Unsulbar*. <https://repository.unsulbar.ac.id/eprint/2318/>
- Nurafiani, Dkk. (2025). *Analisis Kajian Sintaksis Pada Buku Bahasa Indonesia Jenjang Sd Kelas Bawah Terbitan Kemdikbudristek*. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 24(1), 44–52. Hlm. 45–46. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/article/view/42515>

- Oktavianingrum & Salimi. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar*. Kalam Cendekia, 13(1), 15–24. Hlm. 18–20. <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jkc/Article/View/88475>
- Piaget, (2022). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmayani & Mulyasari. (2025). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. <https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpgsd/Article/View/92638>
- Rahmawati, (2025). *Psikologi Pendidikan Dalam Pengelolaan Kelas Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 33–40.
- Ristiani, Dkk. (2025). *Model Pembelajaran Inovatif*. Google Books. <https://Books.Google.Com/Books?Id=7usbeqaaqbaj>
- Rohmah & Zuliana. (2025). *Pembelajaran Ppkn Materi Gotong Royong Dengan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Kelas V Siswa Sekolah Dasar*. Cokroaminoto Journal Of Primary Education, 8(1), 42–50. <https://E-Journal.My.Id/Cjpe/Article/View/6243>
- Rohana, Dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar Segitiga Dan Segiempat*. Jurnal Pendidik Indonesia (Jpin), 4(2), 54-69
- Ristiani, Dkk. (2025). *Model Pembelajaran Inovatif*. <https://Books.Google.Com/Books?Id=7usbeqaaqba>
- Rosidha, L. (2020). *Problematisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(2), 70–82. <https://Journal.Iainkudus.Ac.Id/Index.Php/Elementary/Article/View/8352>
- Rindengan, (2021). *Model Make A Match Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 10(1), 45–53. <https://Journal.Ikippgriptk.Ac.Id/Index.Php/Bahasa/Article/View/Xxxx>
- Rozaq, Dkk. (2023). *Terampil Membaca Dan Menulis Bahasa Indonesia Sd*. Kota Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. (2021). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Supriani, Dkk. (2026). *Analisis Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Widya Accarya, 17(1), 28–36. Hlm. 31–33. <https://Ejournal.Undwi.Ac.Id/Widyaaccarya/Article/View/1705>
- Sari & Nurhaswinda, (2023). *Pengaruh Model Make A Match Terhadap Aktivitas Membaca Siswa*. *Jurnal Pendidikan Guru Sd*, 8(1), 55–63. <https://Journal.Unrika.Ac.Id/Index.Php/Jpgsd/Article/View/Xxxx>
- Saputra & Hidayat, (2025). *Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Make A Match*. *Master Journal Of Future Education Learning*, 3(1), 22–31. Hlm. 25–28. <https://Journals.Literaindo.Com/Cadika/Article/View/25>
- Sunanto & Hadiansah, (2021). *Pembelajaran Aktif Abad Ke-21*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 105–120. <https://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jpd/Article/View/19678>
- Saleh, (2021). *Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 88–96. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jp/Article/View/39521>
- Shihab, (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sari & Nurhaswinda, (2023). *Pengaruh Model Make A Match Terhadap Aktivitas Membaca Siswa*. *Jurnal Pendidikan Guru Sd*, 8(1), 55–63. <https://Journal.Unrika.Ac.Id/Index.Php/Jpgsd/Article/View/Xxxx>
- Tyas & Fardani. (2024). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Make A Match*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 22–31. <https://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jpd/Article/View/Xxxx>
- Tansliova, Dkk. (2025). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Google Books. <https://Books.Google.Com/Books?Id=S0leeqaaqbaj>
- Utami, (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Vygotsky Dalam Sardiman. (2021). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Min 1 Lampung Timur*. Repository Metro University. <http://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/11047/>
- Wulandari & Hakim. (2024). *Implementasi Media Kartu Gambar Dalam Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

- Biodik, 10(2), 45–53. Hlm. 47–50. <https://Online-Journal.Unja.Ac.Id/Biodik/Article/View/28383>
- Wijendra, (2020). *Pengaruh Make A Match Terhadap Prestasi Belajar. Jurnal Pendidikan*, 9(2), 101–109. <https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jp/Article/View/Xxxx>
- Yusuf & Muri. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahara, Dkk. (2025). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbasis Audio Visual Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Article/View/36051>
- Zahira, Dkk. (2025). *Komponen Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Reduplikasi: Jurnal Penelitian Bahasa Indonesia, 5(1), 11–20. Hlm. 14–16. <https://Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id/Index.Php/Reduplikasi/Article/View/3006>
- Zuhaili, (2021). *Tafsir Al-Wajiz: Al-Qur'an Dan Maknanya*. Jakarta: Darul Fikir.