

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VII
DI MTsN 3 LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Program Studi Bimbingan
dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:

REDHA AZ ZAHRA

NIM.2214060014

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1448 H / 2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Redha Az Zahra

NIM : 2214060014

Tempat, Tanggal lahir : Mungka, 15 Mei 2003

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah didublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasi telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 28 Agustus 2026

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
C10EEAOX176446060

Redha Az Zahra
2214060014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

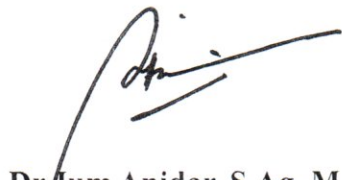
Skripsi dengan judul **“Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota”** disusun oleh Redha Az Zahra, NIM. 2214060014 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 28 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, S.Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016



Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198703202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota” telah diuji pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 09 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI).

Padang, 23 September 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Sekretaris



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

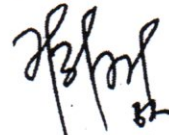
Anggota

Penguji I



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji II



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji III



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji IV



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi **“Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota.”** Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan buat Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan utama dalam menuntut ilmu dan memperbaiki akhlak manusia. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Teristimewa penghargaan yang tak terhingga untuk kedua orang tua tercinta, ibunda Mira Yunita dan ayahanda Albet yang senantiasa memberikan kasih sayang, do’a, dukungan, pengorbanan, motivasi, serta semangat yang tiada henti kepada penulis. Berkat do’a, keikhlasan, dan perjuangan beliau sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada abang kandung penulis Ilham Irsyad, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, motivasi serta bantuan kepada penulis, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada seluruh keluarga.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini ialah berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua

pihak yang memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa materil maupun moril. Karenanya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

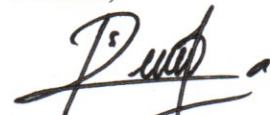
1. Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dan seluruh jajaran pimpinan Universitas yang telah mendukung terselenggaranya proses pendidikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Yasmadi selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Ibu Rahmawati, M. Ag, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan, fasilitasi sehingga penulis bisa mengikuti semua tahapan perkuliahan.
3. Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd selaku wakil dekan II sekaligus dosen pembimbing I dan Bapak Safri Mardison. M.Pd selaku ketua prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan, arahan dan memberikan masukan berharga kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Andika Dirsa, M.Pd selaku sekretaris prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selalu memberi arahan, perhatian, serta motivasi kepada mahasiswa, khususnya kepada penulis selama menjalani proses pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

5. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan dukungan selama proses perkuliahan.
6. Seluruh pihak MTsN 3 Lima Puluh Kota, baik kepada kepala sekolah, staf tata usaha serta guru-guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2022 yang tidak dapat disebutkan satu per satu terimakasih atas kenangan indah dan semangat kekeluargaan selama ini yang senantiasa memotivasi serta kebersamaan penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan-kedepan.

Padang, 28 Agustus 2026

Penulis,



Redha Az Zahra
2214060014

ABSTRAK

Redha Az Zahra, NIM. 2214060014 judul skripsi adalah **"Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota."** Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Kemampuan interaksi sosial merupakan salah satu aspek penting yang harus dimiliki siswa untuk membangun hubungan yang lebih positif dengan teman sebaya, guru, dan lingkungan sekolah. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MTsN 3 Lima Puluh Kota masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam berinteraksi sosial, seperti menarik diri dari lingkungan pergaulan, membentuk kelompok pertemanan, kurang empati, sering mengejek teman, serta terjadinya konflik antar siswa. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya pemberian layanan konseling kelompok yang mampu meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa. Oleh karena itu, rumusan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh layanan konseling kelompok terhadap kemampuan interaksi sosial siswa kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kemampuan interaksi sosial siswa sebelum diberikan layanan konseling kelompok, mengetahui kondisi kemampuan interaksi sosial siswa sesudah diberikan layanan konseling kelompok, serta mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok terhadap kemampuan interaksi sosial siswa kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *Pre-Experimental Design* dan menerapkan desain *One Group Pre-test Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa kelas VII J, sementara sampel penelitian terdiri atas 10 siswa kelas VII J yang ditentukan melalui rekomendasi dari guru BK. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket, dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, serta uji hipotesis dengan *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum memperoleh layanan konseling kelompok, yaitu pada tahap *Pre-test*, rata-rata kemampuan interaksi sosial siswa adalah 94,6. Setelah diberikan perlakuan melalui layanan konseling kelompok, pengukuran ulang dilakukan melalui *post-test*. Hasil pengukuran menunjukkan rata-rata peningkatan menjadi 105,8. Selain itu, hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi (*Asym. Sig.*) sebesar 0,007 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pemberian layanan konseling kelompok terhadap kemampuan interaksi sosial siswa kelas VII di MTsN 3 Lima Puluh Kota.

Kata kunci: Layanan konseling kelompok, kemampuan interaksi sosial

ABSTRAK

Redha Az Zahra, Student Identification Number (NIM) 2214060014, with the thesis title “The Effect of Group Counseling Services on the Social Interaction Skills of Seventh-Grade Students at MTsN 3 Fifty Cities.” Islamic Guidance and Counseling Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

Social interaction skills are one of the important aspects that students need to develop in order to build more positive relationships with peers, teachers, and the school environment. However, based on observations and interviews conducted at MTsN 3 Fifty Cities, some students were still found to experience difficulties in social interaction, such as withdrawing from social environments, forming exclusive friendship groups, showing a lack of empathy, frequently teasing friends, and experiencing conflicts with other students. These conditions indicate the need for group counseling services that can improve students’ social interaction skills. Therefore, the research question in this study is whether group counseling services have an effect on the social interaction skills of seventh-grade students at MTsN 3 Fifty Cities.

This study aims to determine the condition of students’ social interaction skills before receiving group counseling services, to determine the condition of students’ social interaction skills after receiving group counseling services, and to determine the effect of group counseling services on the social interaction skills of seventh-grade students at MTsN 3 Fifty Cities.

This study employed a quantitative method using a Pre-Experimental Design with a One-Group Pre-test Post-test Design. The population consisted of 32 seventh-grade students in class VII J, while the sample consisted of 10 students from class VII J selected based on recommendations from the school counselor. The data were collected using questionnaires and documentation. The data were then analyzed using descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, and hypothesis testing using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results showed that before receiving group counseling services, as measured in the pre-test, the students’ average social interaction score was 94.6. After receiving treatment through group counseling services, a post-test was administered. The results showed that the average score increased to 105.8. Furthermore, the results of the Wilcoxon Signed-Rank Test showed a significance value (Asym. Sig.) of 0.007, which was lower than 0.05. Therefore, H_a was accepted and H_o was rejected. Based on these results, it can be concluded that there was a significant effect of group counseling services on the social interaction skills of seventh-grade students at MTsN 3 Fifty Cities.

Keywords: Group counseling services, social interaction ability

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRAK</i>.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Konseling Kelompok.....	15
2. Interaksi Sosial	22
3. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Keterampilan Interaksi Sosial Siswa.....	32
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Teknik Pengumpulan Data	45

D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Penyusunan Instrumen	49
F. Pengujian Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil penelitian.....	57
1. Kondisi Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sebelum Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok (<i>Pre-test</i>)	57
2. Kondisi Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Setelah Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok (<i>Post -tes</i>)	59
3. Analisis Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Keterampilan Interaksi Sosial Siswa	71
B. Pembahasan	74
1. Kondisi Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sebelum Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok (<i>Pre -test</i>)	74
2. Kondisi Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sesudah Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok (<i>Post -test</i>)	78
3. Analisis Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Kemampuan Interaksi Siswa.....	82
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1: Desain <i>One Grup Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	41
Tabel 3.2: populasi	42
Tabel 3.3: Sampel.....	42
Tabel 3.4: Kategori jawaban dan skor jawaban menggunakan skala likert	47
Tabel 3 5: Kriteria kategorisasi keseluruhan skor (<i>pre-test post-test</i>).....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3 6 : Kisi-kisi instrumen interaksi sosial	49
Tabel 3 7 : Kisi-kisi instrumen interaksi sosial setelah uji coba	51
Tabel 3 8: Hasil uji reliabelitas.....	53
Tabel 4 1 : Hasil keseluruhan skor <i>pre-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 2 : Hasil keseluruhan skor <i>post-test</i>	69
Tabel 4 3 : Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> asosiatif dan disosiatif	70
Tabel 4 4 : Hasil uji Normalitas	71
Tabel 4 5 : Uji Hipotesis (<i>Uji Wilcoxon Signed Rank Test</i>)	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi uji coba instrumen interaksi sosial.....	94
Lampiran 2 : Rincian pernyataan instrumen penelitian setelah uji coba	95
Lampiran 3 : Izin penelitian dari fakultas	98
Lampiran 4 : Izin Penelitian Kementerian Agama Lima Puluh Kota	99
Lampiran 5 : Hasil uji validitas instrumen.....	100
Lampiran 6 : Skor uji validitas dan reliabilitas	102
Lampiran 7 : Jumlah skor <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelompok Eksperimen secara keseluruhan	103
Lampiran 8 : Konseling Kelompok RPL	104
Lampiran 9 : Surat penyelesaian penelitian dari sekolah.....	124
Lampiran 10: Dokumentasi.....	126