

**PENGARUH EMPATI TERHADAP *TRAUMA BONDING*
PADA MAHASISWA UIN IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh:

**MILNI SAPUTRI
NIM. 2215040211**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milni Saputri

Nim : 2215040211

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Empati terhadap *Trauma Bonding* pada Mahasiswa yang Mengalami Kekerasan dalam Pertemanan di UIN Imam Bonjol Padang" Adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan.

Padang, 2 September 2026

Saya yang menyatakan



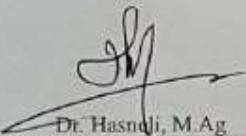
Milni Saputri

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Empati Terhadap *Trauma Bonding* Pada Mahasiswa Yang Mengalami Kekerasan Dalam Pertemanan Di UIN Imam Bonjol Padang" yang disusun oleh Milni Saputri, 2215040211 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 31 Agustus 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Hasnaji, M. Ag NIP. 196502221994032003	 Mai Tiza Husna, M. Psi., Psikolog NIP. 199305312020122019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Empati terhadap *Trauma Bonding* pada Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang" yang disusun oleh Milni Saputri, NIM: 2215040211, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis 17 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 21 September 2026

Tim Penguji
Ketua

Dr. Haneh, M.Ag
NIP. 196502221994032003

Penguji I

Dr. Winbaktianur, SE, MA
NIP. 197803272009121003

Penguji II

Dr. Ruandah, S.S., M.Pd
NIP. 197912192008012011

Penguji III

Dr. Haneh, M.Ag
NIP. 196502221994032003

Penguji IV

Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog
NIP. 199305312020122019

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 1961012302806041007

ABSTRAK

Skripsi berjudul “**Pengaruh Empati terhadap *Trauma Bonding* pada Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang**” disusun oleh Milni Saputri, NIM 2215040211, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kekerasan dalam hubungan pertemanan yang dapat menimbulkan keterikatan emosional yang kuat pada korban, sehingga korban tetap mempertahankan hubungan meskipun mengalami perlakuan yang menyakitkan. Empati sebagai kemampuan individu dalam memahami dan merasakan kondisi orang lain dapat membuat korban lebih memahami keadaan pelaku, memaklumi perilaku negatif, serta memberikan kesempatan kembali meskipun telah mengalami perlakuan yang merugikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh empati terhadap *trauma bonding* pada mahasiswa korban kekerasan dalam pertemanan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Sampel penelitian berjumlah 340 mahasiswa korban kekerasan dalam pertemanan di UIN Imam Bonjol Padang. Data dikumpulkan melalui Skala Empati dan Skala *Trauma Bonding*, kemudian dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa empati pada sebagian besar mahasiswa berada pada kategori tinggi, yaitu sebanyak 196 mahasiswa (57,6%), sedangkan *trauma bonding* juga mayoritas berada pada kategori tinggi, yaitu sebanyak 339 mahasiswa (99,7%). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan koefisien regresi sebesar 1,857 dan nilai *R Square* sebesar 0,471. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan empati terhadap *trauma bonding* pada mahasiswa korban kekerasan dalam pertemanan. Empati memberikan kontribusi sebesar 47,1% terhadap *trauma bonding*, sedangkan 52,9% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian. Semakin tinggi empati yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula kecenderungan *trauma bonding*. Kondisi ini menunjukkan bahwa meskipun mengalami kekerasan dalam hubungan pertemanan, mahasiswa dapat tetap memahami kondisi teman, memaklumi perilaku negatif, melihat sisi positif dalam hubungan, serta memberikan kesempatan kembali kepada teman, sehingga keterikatan emosional dalam hubungan pertemanan yang tidak sehat tetap bertahan.

Kata Kunci: Empati, *Trauma Bonding*, Kekerasan dalam Pertemanan

ABSTRACT

*The thesis titled “**The Influence of Empathy on Trauma Bonding among UIN Imam Bonjol Padang Students**” was written by Milni Saputri (Student ID: 2215040211), a student of the Islamic Psychology Study Program at the Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, UIN Imam Bonjol Padang.*

This research was motivated by the phenomenon of violence within friendships, which can foster a strong emotional attachment in victims, causing them to maintain the relationship despite enduring painful treatment. Empathy—defined as an individual's ability to understand and feel another person's state—can lead victims to better understand the perpetrator's situation, rationalize negative behavior, and grant second chances despite having suffered harmful treatment. This study aims to determine the influence of empathy on trauma bonding among students who have experienced violence in friendships.

The study employed a quantitative approach utilizing simple linear regression analysis. The sample consisted of 340 students at UIN Imam Bonjol Padang who had experienced violence in friendships. Data were collected using an Empathy Scale and a Trauma Bonding Scale, then analyzed via simple linear regression using SPSS software.

The results indicate that empathy levels among the majority of students fell into the high category (196 students or 57.6%), while trauma bonding levels were also predominantly in the high category (339 students or 99.7%). Hypothesis testing revealed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), a regression coefficient of 1.857, and an R-Square value of 0.471. These findings demonstrate a positive and significant influence of empathy on trauma bonding among students who have experienced violence in friendships. Empathy contributed 47.1% to trauma bonding, while the remaining 52.9% is explained by factors outside the scope of this study. The higher the students' level of empathy, the greater the tendency toward trauma bonding. This situation demonstrates that despite experiencing violence within a friendship, university students can still understand their friend's situation, tolerate negative behavior, perceive the positive aspects of the relationship, and give the friend another chance; consequently, the emotional bond within the unhealthy friendship persists.

Keywords: *Empathy, Trauma Bonding, Violence in Friendship Relationships*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Empati terhadap *Trauma Bonding* pada Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang”. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kejahilan menuju tatanan kehidupan yang terang benderang oleh ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dan kriteria mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kendala. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan doa dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta para wakil Dekan yang telah memberikan fasilitas, dukungan, dan pelayanan akademik selama penulis menempuh Pendidikan.

2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang senantiasa memberikan perhatian, arahan, dan dukungan kepada mahasiswa dalam proses akademik maupun penyelesaian tugas akhir.
3. Ibu Fadhilah, S.Psi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis sehingga dapat menjalani perkuliahan dengan baik sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua dosen pembimbing penulis Ibu Dr. Hasneli, M.Ag selaku pembimbing I, dan Ibu Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran, perhatian, dan ketulusan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan masukan yang konstruktif kepada penulis. Berkat ilmu, motivasi, dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan baik. Semoga segala kebaikan dan dedikasi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.
5. Kepada seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman, serta bimbingan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi, kesabaran, dan ketulusan dalam mendidik serta membimbing penulis sehingga dapat memperoleh bekal pengetahuan yang bermanfaat dan menyelesaikan studi ini dengan baik. Semoga segala ilmu

dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

6. Teristimewa dengan penuh cinta kedua orang tua penulis, Ayahanda Bambang Irawan dan Ibunda Delviani, dua orang yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertama saya yaitu yang selalu penulis panggil dengan Pa, Papa, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tahap ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Untuk pintu surga penulis yaitu Mama, Mamahara, terima kasih atas segala sumber kekuatan, motivasi, pesan, doa yang senantiasa dilangitkan untuk anaknya, serta kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup anakmu. Terima kasih atas segala hal yang Papa dan Mama berikan yang tak terhitung jumlahnya, *Nyawaku nyala karnamu*.
7. Kepada saudara sedarah, adik tercinta Chika Putri Anananda yang penulis sayangi dan selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, dukungan, perhatian, serta menjadi penghibur bagi penulis di tengah berbagai tantangan selama menempuh Pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, doa, dan motivasi yang telah diberikan. *Tumbuh lebih baik di banding diriku*.

8. Kepada keluarga besar, khususnya Puyang tersayang serta seluruh keluarga besar Pakto, cikvi, induk, oom, maysha, abang kaki dan adis yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kehangatan, dan berbagai bentuk kebaikan yang telah diberikan. Setiap nasihat dan pengalaman yang dibagikan menjadi bekal berharga bagi penulis untuk terus tumbuh, belajar, dan menyelesaikan Pendidikan hingga tahap ini.
9. Kepada sahabat-sahabat tersayang penulis, Rachel, Araas, Indah, Vaysya. Terima kasih telah membersamai perjalanan panjang penulis, sejak pertama kali menginjakkan kaki sebagai maba yang tidak tahu apa-apa, hingga akhirnya berdiri di semester akhir dengan segala luka dan tawa. Terima kasih telah menjadi rumah, menjadi tempat pulang ketika dunia perkuliahan terasa begitu melelahkan. Terima kasih untuk setiap canda tawa yang memecah sepi, untuk setiap pelukan yang menguatkan, untuk setiap bantuan tanpa diminta, dan untuk setiap cerita yang kini menjadi kenangan yang begitu mahal. Tanpa kalian, perjalanan ini mungkin tidak akan seindah dan sekuat ini. Kalian adalah bagian terindah yang tidak akan pernah penulis lupakan, sampai kapanpun. Semoga persahabatan kita tidak selesai hanya di bangku perkuliahan ini.
10. Kepada teman-teman KKN 51 Sitiung (Anak-anak Makdam) terimakasih telah menjadi keluarga baru dalam kehidupan penulis. Terimakasih atas dukungan, tawa dan semangat yang tak pernah putus, bahkan hingga hari ini. Sitiung telah berakhir, tapi kebersamaan kita tidak. Terimakasih karena tetap

bertahan, tetap menjadi teman, tetap menjadi saudara sampe sekrang. Semoga persaudaraan ini kekal selamanya dan semoga kesuksesan menanti kita semua. *Aamiin*.

11. Angkatan 2022 Psikologi Islam, khususnya teman-teman PI D, yang telah memberikan banyak pelajaran bagi penulis selama perkuliahan. Terima kasih untuk setiap dukungan, dan semoga kalian selalu sukses dimana pun kalian berada.
12. Seluruh subjek penelitian ini, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang berkenan meluangkan waktu dan kesempatan untuk mengisi skala penelitian.
13. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dan membantu penulis dalam proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, dukungan, perhatian, serta kebaikan yang telah diberikan.
14. Penulis mengucapkan terimakasih kepada anabul tercinta dan tersayang (tomi, iir, nana, cantik, abang, dudu, oyen, busu, ungkling dan embul) yang telah hadir, setia menemani dan menjadi sumber hiburan sederhana di sela-sela proses penyusunan skripsi ini.
15. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Milni Saputri. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap

dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Padang, 30 Agustus 2026



Milni Saputri
2215040211

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. <i>Trauma Bonding</i>	15
1. Pengertian <i>Trauma Bonding</i>	15
2. Aspek- Aspek <i>Trauma Bonding</i>	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Trauma Bonding</i>	22
4. Ciri-Ciri Trauma Bonding	27
5. <i>Trauma Bonding</i> dalam Perspektif Islam	28
B. Empati.....	30
1. Pengertian Empati	30
2. Aspek – Aspek Empati	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati	33
4. Empati dalam Perspektif Islam	36

5. Pengaruh Empati terhadap <i>Trauma Bonding</i>	39
C. Penelitian Terdahulu	43
D. Kerangka Konseptual	50
E. Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Identifikasi Variabel.....	56
1. Variabel Independen/Bebas (X)	56
2. Variabel Dependen/Terikat (Y)	56
C. Definisi Operasional	57
1. Empati.....	57
2. <i>Trauma Bonding</i>	56
D. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi.....	56
2. Sampel.....	59
E. Teknik Sampling yang Digunakan.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Skala Empati	63
2. Skala <i>Trauma Bonding</i>	65
F. Instrumen Penelitian.....	67
1. Uji Validitas.....	71
2. Uji Reliabilitas.....	75
G. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Pelaksanaan Penelitian	79
B. Hasil Penelitian.....	83
1. Data Subjek Penelitian	83
2. Deskripsi Kategori Data	85

3. Uji Normalitas	95
4. Uji Linearitas.....	96
5. Uji Hipotesis.....	97
a. Uji Regresi Linier Sederhana	97
b. Uji Koefisien Determinan	100
C. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survei Awal <i>Trauma Bonding</i>	4
Tabel 3.1 Penilaian Skala Likert	62
Tabel 3.2 <i>print</i> skala empati (sebelum uji coba)	64
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Trauma Bonding</i> (Sebelum Uji Coba)	66
Tabel 3.4 Penilaian skala empati	68
Tabel 3.5 Penilaian Skala <i>Trauma Bonding</i>	69
Tabel 3.6 Alternatif Jawaban Skala Likert	71
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Empati Setelah Uji Coba	72
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala <i>Trauma Bonding</i> Setelah Uji Coba	73
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Empati	75
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Trauma Bonding</i>	76
Tabel 4.1 Data Total Sampel Penelitian	84
Tabel 4.2 Deskripsi Data Statistik	86
Tabel 4.3 Penentuan Kategorisasi Variabel	87
Tabel 4.4 Skor Hipotetik dan Empirik Empati	88
Tabel 4.5 Kategorisasi Empati	89
Tabel 4.6 Skor Hipotetik dan Empirik <i>Trauma Bonding</i>	92
Tabel 4.7 Kategorisasi <i>Trauma Bonding</i>	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Skala Empati dan <i>Trauma Bonding</i>	97
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual	54
Gambar 4.1 Grafik Normal P-P Plot	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal	129
Lampiran 2 Surat Tugas Seminar Proposal.....	130
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	131
Lampiran 4 Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	132
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Coba Skala Empati	134
Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Coba Skala <i>Trauma Bonding</i>	134
Lampiran 8 Uji Reliabilitas dan Validitas Uji Coba Skala Empati	134
Lampiran 9 Uji Reliabilitas dan Validitas Uji Coba Skala <i>Trauma Bonding</i>	136
Lampiran 10 Skala Penelitian	138
Lampiran 11 Uji Normalitas	144
Lampiran 12 Uji Linearitas	144
Lampiran 13 Uji Hipotesis.....	145
Lampiran 14 Tabulasi Data Empati.....	146
Lampiran 15 Tabulasi Data <i>Trauma Bonding</i>	150
Lampiran 16 Dokumentasi Izin Menggunakan Skala.....	153
Lampiran 17 Bukti Monitoring Bimbingan Skripsi.....	154
Lampiran 18 Hasil Cek Turnitin.....	155