

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Deep Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran ekspositori di kelas VII SMPN 2 Kecamatan Kapur IX, sehingga model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Deep Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis.
2. *Self Efficacy* peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Deep Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan *Self Efficacy* peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran ekspositori di kelas VII SMPN 2 Kecamatan Kapur IX, sehingga model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Deep Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan *Self Efficacy* peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik pada bidang studi matematika di SMPN 2 Kecamatan Kapur IX diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis *Deep Learning*.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengontrol semua variabel yang terlibat dalam penelitian agar dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.
3. Bagi pembaca diharapkan agar hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan untuk menambah wawasan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. G., Trisna, N., Putu, N., & Yuliawati, E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik*. 4(2), 283–295.
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Peserta didik Melalui Pendekatan *Deep Learning*. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16.
- Aulianata, Y., Muchtadi, & Sandie. (2024). *Analisis Pengambilan Keputusan Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta didik Kelas Vii Smp Negeri 24 Pontianak*. 3(9), 2657–2668.
- Barus, A. H. B., Khairum, D., Sianipar, D. M., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan *Deep Learning*. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/Sindoro.V3i9.267>
- Bella Maulida Fatihah, Restian, A., & Ain, D. F. N. (2025). Implementation Of Learning Media For Building Space Based On Temple Architecture In Mathematics Subject. *Journal Of Educational Sciences*, 6(3), 444–458. <https://doi.org/10.31258/Jes.6.3.P.444-458>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Dalam Pendidikan. *Jinu: Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/Jinu.V2i3.4357>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 05(03), 2793–2801.
- Habibah, N. A., Aji, N. P., & Zuliana, E. (2025). Pendekatan Pmri Berbantuan House Counting Untuk Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Bilangan Cacah Kelas Ii Sd 2 Panjunan Kudus. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 114–124. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/inspiramatika/article/view/8644>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). *Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik*. 2(1), 152–159.
- Indrawati, Y. T., Sujino, & Dacholfany, M. I. (2021). *Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Mata*. 2(1), 24–30.
- Marasabessy, R. (2020). *Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Peserta didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 3(2), 168–183.
- Meng, Q., & Zhang, Q. (2023). *The Influence Of Academic Self Efficacy On University Students ' Academic Performance : The Mediating Effect Of Academic Engagement*.

- Mulya, Atmaja, N. (2021). *Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Bangun Datar Segiempat*. 1(1), 44–53.
- Nurbiah, Halimah, A., & Mustamin, S. H. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik. *Alauddin Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.24252/Ajme.V1i1.10895>
- Nurfadila, D., Setiani, Y., & Fs, C. A. H. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Matematika Peserta didik Ditinjau Dari Perspektif Gender*. 8(4), 1434–1443. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i4.3800>
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). *Analisis Self Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Pada Peserta didik Smp A . Pendahuluan Matematika Yaitu Salah Satu Pelajaran Yang Memiliki Peranan Penting Dalam Perkembangan Daya Pikir Manusia . Menurut Santiana ., Et Al (2020) Matematika Adalah Ilmu Unive*. 13(3), 403–410.
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Peserta didik Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mathedunesa*, 9(2), 329–338. <https://doi.org/10.26740/Mathedunesa.V9n2.P329-338>
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, & Herianingtyas, N. L. R. (2025). *Deep Learning: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu*. 17, 1–16.
- Rizawant, S. R., Fazriyah, N., & Ibrahim, Y. (2024). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. 8(2), 186–200.
- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Maghfur, S., & Chairunnisa, D. (2024). *Self Efficacy Pada Peserta didik : Systematic Literatur Review Program Studi Pendidikan Bimbingan Dan Konseling , Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Program Studi Pendidikan Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Kependidikan Dan Program Studi Pendidikan Pendidik Madrasah I*. 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/Gcouns.V8i2.5549>
- Saputra, H., Utami, L. F., & Purwanti, R. D. (2023). Era Baru Pembelajaran Matematika: Menyongsong Society 5.0. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 146–157. <https://doi.org/10.31851/Indiktika.V5i2.11155>
- Sari, D. P., Yana, & Wulandari, A. (2021). *Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Mts Al-Khairiyah Mampang Prapatan Di Masa Pandemi Covid-19*. 1–11.
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). *Edukatif: Jurnal*

Ilmu Pendidikan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Whatsapp. 3(5), 2683–2695.

Sihotang, R. S., Putri, K., & Dirgantoro, S. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran React Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Fungsi Invers.* 7(1), 61–72.

Supramono, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teaching) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas Iii Sd Yps Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur Quantum Effect Of Learning Model (Quantum Teaching) On Student Learning Outcomes Ipa Class Iii Sd Yps L. 4.*

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. 1,* 24–36.

Tarumingkeng, R. C. (2024). *Deep Learning. Ai Computing Systems, November,* 53–121. <https://doi.org/10.1016/B978-0-32-395399-3.00009-3>

Wagiman Manik, Alvaro Gusty Ivanatha, Habib Syuhada, Yilmazer Maldini, Muhammad Fajrul Islam, & Zul Fahmi Rambe. (2025). *Quantum Teaching Dan Quantum Learning Dalam Pembelajaran. Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam,* 2(2), 336–346. <https://doi.org/10.61132/Karakter.V2i2.697>