

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan *Perceived Peer Pressure* dan konformitas pada santri di pondok pesantren dengan *Religious Commitment* sebagai variabel moderator, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat *perceived peer pressure* santri berada pada kategorisasi rendah 52,3%. Kondisi tersebut menggambarkan bahwa sebagian besar santri tidak merasakan tekanan yang tinggi dari teman sebaya dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun demikian, keberadaan teman sebaya tetap menjadi bagian penting dalam kehidupan sosial santri karena interaksi dan aktivitas bersama berlangsung secara intens di lingkungan pondok pesantren.
2. Konformitas santri berada pada kategorisasi sedang 78,8%. Keadaan tersebut menggambarkan adanya kecenderungan santri untuk menyesuaikan sikap dan perilakunya dengan kelompok teman sebaya dalam kehidupan sehari-hari. Penyesuaian diri terhadap kelompok menjadi bagian dari proses interaksi sosial yang berlangsung di lingkungan pesantren, baik dalam kegiatan belajar, kehidupan bersama, maupun aktivitas lainnya.
3. Tingkat *religious commitment* santri berada pada kategorisasi sedang 50,2%. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa santri memiliki keterikatan terhadap keyakinan dan nilai-nilai agama, meskipun

penghayatan dan penerapannya dapat berbeda antara satu santri dengan santri lainnya. Nilai-nilai keagamaan menjadi salah satu bagian yang melekat dalam kehidupan santri selama berada di lingkungan pesantren

4. *Perceived peer pressure* memiliki hubungan positif dengan konformitas pada santri, yang mana hasil uji *spearman* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,466$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Semakin tinggi *perceived peer pressure* yang dirasakan, semakin tinggi pula kecenderungan santri untuk menyesuaikan sikap dan perilakunya dengan kelompok. Tekanan yang berasal dari teman sebaya menjadi salah satu aspek yang berkaitan dengan kecenderungan konformitas dalam kehidupan santri.
5. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa *religious commitment* belum terbukti memoderasi hubungan antara *perceived peer pressure* dan konformitas. Secara parsial, *perceived peer pressure* berpengaruh signifikan terhadap konformitas dengan nilai $t = 2,961$ ($p = 0,003 < 0,05$), sedangkan *religious commitment* tidak menunjukkan pengaruh langsung yang signifikan terhadap konformitas dengan nilai $t = 1,559$ ($p = 0,120 > 0,05$). Secara simultan, *perceived peer pressure* dan *religious commitment* signifikan dalam menjelaskan konformitas dengan nilai $F = 30,462$ ($p < 0,05$). Besarnya kontribusi kedua variabel dalam model ditunjukkan oleh nilai $R \text{ Square} = 0,239$ atau 23,9%, sedangkan 76,1% sisanya berkaitan dengan faktor lain di luar model penelitian. Hasil *Moderated Regression Analysis* menunjukkan bahwa interaksi moderasi

XZ $\rightarrow$ Y memperoleh nilai $t = -1,655$ dengan $p = 0,099 > 0,05$, sehingga *religious commitment* tidak terbukti secara signifikan memoderasi hubungan *perceived peer pressure* dengan konformitas. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa *religious commitment* memperlemah hubungan *perceived peer pressure* terhadap konformitas belum didukung secara statistik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pengembangan kajian-kajian dalam Psikologi Islam terutama yang terkait dengan *perceived peer pressure*, konformitas dan *religious commitment*, serta dapat dijadikan sebagai bahan rujukan pada penelitian selanjutnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan mempertimbangkan faktor lain yang berkaitan dengan konformitas, mengingat masih terdapat faktor di luar variabel penelitian yang dapat memengaruhi perilaku tersebut. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji kembali *religious commitment* dengan karakteristik responden, lingkungan pesantren, dan bentuk pengamalan keagamaan yang berbeda atau mungkin dapat mengganti *religious commitment* dengan *religiusitas*.
2. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan pada lembaga-lembaga terkait terutama khusus Pondok Pesantren untuk dapat memberikan

pendampingan melalui bimbingan, diskusi, dan pendekatan personal agar santri mampu membedakan penyesuaian diri yang sehat dengan konformitas akibat tekanan kelompok. interaksi teman sebaya juga dapat diarahkan pada kegiatan keagamaan, pembinaan karakter, dan pengembangan diri.



DAFTAR PUSTAKA

- Agetia, P., & Aulia, F. (2024). Hubungan Antara Konformitas Dengan Pengambilan Keputusan Pencampuran Budaya Di Jorong Purwajaya Kab.50 Kota Payakumbuh. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 2(1), 85–91. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.193>
- Aisyah, A., Rohaniawati, D., & Gustini, N. (2017). Profil Komitmen Religius dan Implikasinya Bagi Pendidikan. *RI'AYAH*, 02(02), 130–131.
- Aisyah, N., & Wulandari, R. (2020). Konformitas pada Remaja dalam Lingkungan Religius. *Jurnal Psikologi Islami*, 7(2), 110–112.
- Akbar, R. F., & Aufa, M. F. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(1), 199–209.
- Akrom, M. R. A., & Rosdiana, A. M. (2022). Perilaku Konformitas Pada Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Santri Putri Di Sekolah Multipesantren. *Egalita*, 17(1), 52–65. <https://doi.org/10.18860/egalita.v17i1.15860>
- Andayani, F. T., & Ekowarni, E. (2018). Peran Relasi Orang Tua-Anak dan Tekanan Teman Sebaya terhadap Kecenderungan Perilaku Pengambilan Risiko. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(2), 138. <https://doi.org/10.22146/gamajop.33097>
- Anggrainy, N. E., & Maddusa, S. S. (2021). Tekanan Teman Sebaya terhadap Perilaku Berisiko Mahasiswa. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*, 2(1). <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i1.1436>
- Anjelyna, D., & Listiyani, R. H. (2025). Peran Organisasi Islam Dalam Pembentukan Perilaku Religius Remaja Studi di IPNU IPPNU Desa Kedamean Gresik. *Paradigma*, 14(1), 11–20.
- Anwar, M. C., Despita, P., Atmanto, P., & Mulyanti. (2024). Hubungan Peer Pressure Terhadap Tingkat Depresi Pada Siswa di SMAN 1 Minggir Sleman. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2016), 5274–5280.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ashraf, M. U. (2020). *Influence Of Parental Behaviuor, Peer Pressure And Moderating Role Of Religiosity And Cultural Values On Juvenile Delinquent Behaviour: Case Of Punjab, Pakistan*. UNIVERSITI UTARA MALAYSIA.
- Aufaqi Akrom, M. R., & Rosdiana, A. M. (2022). Perilaku Konformitas pada Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Santri Putri di Sekolah Multipesantren. *Egalita*, 17(1).

<https://doi.org/10.18860/egalita.v17i1.15860>

- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Barnes, J. (2003). *Secrets Of Customer Relationship Management*. Andi.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologia Sosial* (J. L. Posadas (ed.); 10th ed.). Pearson Education.
- Brown, B. B., Clasen, D. R., & Eicher, S. A. (1986). Perceptions of Peer Pressure, Peer Conformity Dispositions, and Self-Reported Behavior Among Adolescents. *Developmental Psychology*, 22(4), 521–530. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.22.4.521>
- Burks, B. D., & Sellani, R. J. (2008). Ethics, Religiosity, and Moral Development of Business Students. *Journal of Leadership, Accountability and Ethics*, 49–70. <https://doi.org/10.1023/B:BUSI.0000025040.41263.09>
- Cakrawardana, M. A. (2019). *Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Perceived Behavioral Control, Peer Pressure, Moral Obligation dan Faktor Demografis terhadap Intensi Ketidakjujuran Akademik*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Cruz, J. M., Cas, S., Torre, A. P. D. C. Dela, & Tus, J. (2022). The Correlation Between Peer Pressure and Mental Well-Being Among Senior High School Students. *Psych Educ*.
- Dani, A. A. K. (2023). Peran Lingkungan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Religius Santri di Pondok Al-Utsmany Bahrul Ulum Tambak Beras Jombang. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 898–904.
- Dewi, I. S. (2025). *The Role of Emotional Intelligence as a Moderator of the Influence of Peer Conformity on Juvenile Delinquency*. 22(1), 12–22.
- Dhari, W., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2022). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas X. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 44–55. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i1.9998>
- Fatahillah, F. (2022). *Pengaruh Tekanan Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Remaja Pesantren*. Universitas Mulawarman.
- Fikri. (2024). *Psikologi Sosial* (Pertama). Pt Penamuda Media.
- Fitri, W., & Syarif, M. (2020). *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Ala Pesantren (Belajar Ke Diniyyah Puteri dan Daarut Tauhiid)* (M. U. Amri (ed.); Pertama). Kencana.
- Hayati, R. (2023). *Pengertian Definisi Operasional, Tujuan, Manfaat, dan Contohnya*.
- Indy, R. F., Ladya, G. K., & Aini, D. K. (2024). *Pengaruh Peer Pressure*

Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. 2(3).

- Izzani, T. A., Selva, O., & Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Jalaluddin. (2015). *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kampai, J. (2019). *Santri di Padang Dikeroyok 16 Temannya hingga Koma*. DetikNews. <https://news.detik.com/berita/d-4425869/santri-di-padang-dikeroyok-16-temannya-hingga-koma>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2023). *Data EMIS Pondok Pesantren*.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2022). *Profil Remaja Indonesia Tahun 2022*.
- Khotimah, K. (2019). Religiusitas dan Perilaku Disiplin Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren. *Jurnal Studia Insania*, 7(2), 161–171. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i2.2501>
- Kirani, A. P., Dirgandiana, E. L., Ratno, S. B., Ratri, W., Pratidina, N., Salsabilla, S. A., Lailathul, F., & Farida, R. (2024). *Developing Measures of Social Phenomena: The Influence of Peer Conformity on College Students in Indonesia*. 6, 43–54.
- Lestari, S., & Ramdhani, N. (2018). Peer Pressure dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 16(1), 45–56.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mariyati, L. I. (2021). *Resilience, Religiousness and Psychological Well-Being in Santri [Resiliensi, Religiusitas dan Psychological Well-Being Pada Santri]*. 1–10.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren : Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. INIS.
- McCoy, S. S., Dimler, L. M., Samuels, D. V., & Natsuaki, M. N. (2019). Adolescent Susceptibility to Deviant Peer Pressure: Does Gender Matter? *Adolescent Research Review*, 4(1), 59–71. <https://doi.org/10.1007/s40894-017-0071-2>
- Mistry, N. (2019). Peer Pressure in College Students: A Comparative Study. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 24(8), 63–69. <https://doi.org/10.9790/0837-2408016369>

- Mufida, U. A., Suharso, & Amin, Z. N. (2022). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa SMP. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(1), 44–50. <https://doi.org/10.30653/001.202261.179>
- Muhirshani, N. B., & Muryono, S. (2024). Hubungan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Remaja. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6934–6938. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4821>
- Murisal, & Sisrazeni. (2022). *Psikologi Sosial Integratif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Noviananda, R., & Ansyah, E. H. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 946–958. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5127>
- Nurhasanah, S. (2021). Konsep Konformitas Sosial dalam Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Hikmah*.
- Nurhidayah, S., & Pratiwi, Y. (2019). Komitmen Keagamaan dan Perilaku Sosial di Kalangan Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 55–67.
- Pratama, M. A. A., Daud, M., & Firdaus, F. (2023). Peer Pressure dan Perilaku Merokok pada Remaja. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(4).
- Pratiwi, B., & Neviyarni, S. (2025). Dinamika Pengaruh Sosial: Tinjauan Teoritis tentang Konformitas, Compliance, Obedience, dan Persuasi dalam Psikologi. *Journal on Teacher Education*, 6(2), 133–138. <https://doi.org/10.31004/jote.v6i2.40316>
- Putra, M. J. B., & Fadhli, K. (2025). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Santri Pondok Pesantren An-Najah Denanyar Jombang*.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmadillah, S., & Alfita, L. (2024). Konformitas ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja Conformity reviewed from gender in adolescents. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 7(2), 641–647. <https://doi.org/10.34007/jehss.v7i2.2338>
- Rahmayanty, D., Triana, F. F., Ananta, G., & Andreani, R. (2023). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Gaya Hidup Di Lingkungan Pertemanan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 212–220. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8498>

- Rina, S. G., Muyana, S., Supriyanto, A., Dahlan, U. A., Selatan, J. R., Yogyakarta, D. I., & Kunci, K. (2026). *Dampak Tekanan Teman Sebaya terhadap Terbentuknya Kemampuan Asertif Remaja Gen Alpha*. 11(3), 138–147. <https://doi.org/10.17977/um027v11i32026p138-147>
- Risyawirasthi, E. L., & Dewi, D. K. (2022). Konformitas Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Setelah Masa Perkuliahan Online. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 196–205.
- Robbika, N. A. (2024). *Komitmen Religiusitas Mahasiswa Alumni Pondok Pesantren di Perguruan Tinggi Umum*. 5(11), 1228–1242.
- Roswanto, B., Namina, A. V., Hestianingsih, L., & Athiyallah, A. (2024). Adaptasi Kehidupan Santri Baru di Pondok Pesantren (Literatur Review). *Jurnal Madaniyah*, 14(1), 131–148.
- Saefudin, M. A., Elmuna, L., & Fikri, F. F. (2025). Memahami Peran Komitmen Religius Pada Keputusan Pembelian Obat Halal: Pendekatan Generalized Structural Component Analysis. *Jurnal Psikologi Insight*, 9(2), 105–118.
- Saerozi, I., & Sholihah, R. (2023). Jenis dan Unsur-Unsur Pondok Pesantren. *Academia*.
- Saha, A. (2022). *Perceived Peer Pressure, Competitiveness, And Coping In College Students: Comparative Analysis*. 12(3).
- Sakdiah, H., Adawiah, R., & Abbas, M. H. (2018). Pengaruh Religious Commitment Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa. *Jurnal Studia Insania*, 6(1), 49–68.
- Santika, R. (2024). *Hubungan Religiusitas Dan Peer Pressure Dengan Quarter Life Crisis Pada Fresh Graduate*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sekarwati, L. (2023). *Hubungan antara Perceived Peer Pressure dan Konformitas pada Mahasiswa di Media Sosial*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Setiawan, E. A., Musslifah, A. R., & Putri, D. R. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Bullying Pada Remaja Akhir. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(4), 157–166. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i4.664>
- Sholichatun, Y., Mangestuti, R., & Hurrioniah, F. (2023). *Religious Commitment and Gratitude as a Strategy for Promoting Student Mental Health*. 170–181.
- Siahaan, J. A. G., & Eliana, R. (2025). Pengaruh Religious Commitment terhadap Place Attachment pada Rumah Ibadah. *Aliansi : Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aliansi.v2i4.1081>
- Singh, T. K., & Chandel, P. K. (2022). Peer Pressure and Peer Influence in Children and Adolescence. *The International Journal of Indian Psychology*,

10(3).

- Stephen, W., Joel, C., & Goethals, G. R. (1988). *Understanding Social Psychology* (Fourth). The Dorsey Press.
- Subekti, A. F., & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kepatuhan Santri Dalam Mentaati Aturan di Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 1–4.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); Pertama). ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). ALFABETA, CV.
- Susanto, H. (2019). Pengaruh Lingkungan Pesantren terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Santri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 10(2), 77–90.
- Thouless, R. H. (1995). *Pengantar Psikologi Agama*. PT RajaGrafindo Persada.
- Tucson. (2025). Tekanan Teman Sebaya dan Pemuda yang Tunduk. *Jurnal Ilmiah Terapan*.
- Walpole, E. R. (2005). *Pengantar Statistika*. Gramedia Pustaka Utama.
- Widodo, A., & Fadillah, N. (2021). Religious Commitment as Moderator of Peer Influence on Adolescent Behavior. *Journal of Islamic Psychology*, 3(1), 22–33.
- Worthington, E. L., Worthington, E. L., Wade, N. G., Hight, T. L., Ripley, J. S., Mccullough, M. E., Berry, J. W., Schmitt, M. M., Berry, J. T., Bursley, K. H., & Connor, L. O. (2003). *The Religious Commitment Inventory — 10: Development, Refinement, and Validation of a Brief Scale for Research and Counseling The Religious Commitment Inventory — 10: Development, Refinement, and Validation of a Brief Scale for Research and Counseli*. May 2014. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.50.1.84>
- Yao, J. (2024). Peer pressure and behavior: The relation, moderators and precaution. Dalam P. M. Eloundou-Enyegue Addressing Global Challenges—Exploring Socio-Cultural Dynamics and Sustainable Solutions in a Changing World. In *Routledge*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9781032676043-12>