BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan antara kecenderungan perilaku altruisme dengan social loafing mahasiswa Fakultas Syariah UIN Imam Bonjol Padang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat perilaku altruisme pada mahasiswa Fakultas Syariah UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori tinggi. Hal ini didapati bahwa dari 275 mahasiswa terdapat 262 mahasiswa dengan persentase 95,3% dalam kategori tinggi. Perilaku altruisme yang dimiliki sangat bauk, sehingga memberi pengaruh yang sangat besar terhadap perilaku dan kehidupan sehari-hari mereka.
2. Tingkat *social loafing* pada mahasiswa Fakultas Syariah UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori rendah. Hal ini didapati bahwa dari 275 mahasiswa terdapat 194 orang dengan persentase 70,5% berada pada kategori rendah. *Social loafing* yang dialami tidak terlalu ekstrim, sehingga tidak memberi pengaruh yang sangat besar terhadap perilaku dan kehidupan sehari hari mereka.
3. Hasil analisis korelasi yang dilakukan untuk mengetahui hubungan antara perilaku altruisme dengan *social loafing,* diperoleh nilai *koefisien Pearson Correlation* sebesar -0,340 dengan nilai signifikansi

UIN IMAM BONJOL PADANG

tersebut lebih kecil dari 0,05 (p < 0,05). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara variabel perilaku altruisme (X) dan variabel *social loafing* (Y) pada mahasiswa Fakultas Syariah UIN IB Padang. Hubungan negatif tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi perilaku altruisme, maka semakin rendah *social loafing,* dan sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

   Penelitian ini dapat menjadi tambahan wawasan dalam bidang psikologi pendidikan dan psikologi sosial, serta menjadi masukan untuk pengembangan penelitian serupa dan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

UIN IMAM BONJOL PADANG

2. Saran Praktis

   a. Bagi Mahasiswa

      Bagi mahasiswa diharapkan akan berperan aktif dalam setiap pembelajaran tugas kelompok serta membuat kesepakatan pembagian tugas yang adil. Saling tolong menolong dalam mengerjakan tugas kelompok. Mahasiswa juga diharapkan berinisiatif dalam pengerjaan tugas kelompok tanpa menunggu arahan anggota lainnya, sehingga tujuan kelompok dapat tercapai dengan baik.

b. Bagi Instansi Terkait

UIN Imam Bonjol Padang, khususnya Fakultas Syariah, disarankan untuk menyusun dan melaksanakan kegiatan pengembangan, seperti workshop, seminar, webinar, atau pelatihan yang berfokus pada peningkatan *academic self-regulated learning,* Kegiatan ini dapat mencakup materi tentang strategi belajar mandiri, penguatan rasa percaya diri akademik, penetapan tujuan belajar yang efektif, pengelolaan waktu, manajemen stres, serta teknik membangun tanggung jawab individu dalam kerja kelompok. Kegiatan ini dapat diselenggarakan oleh organisasi mahasiswa di tingkat program studi, fakultas, maupun universitas dengan menghadirkan praktisi psikologi pendidikan agar materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Hadirnya program-program pendukung ini diharapkan perilaku altruisme mahasiswa dapat semakin optimal, sehingga perilaku *social loafing* dapat diminimalkan.

UIN IMAM BONJOL PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Anjani, F., & Faidah, A. A. (2024). *Emotional intelligennce relationship and altruistic behavior among students of islamic "45" university bekasi*. https://qjurnal.my.id/index.php/educurio

Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial* . CV. Pustaka Setia.

Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek . Rineka Cipta.

Atabaeva, N. (2019). *Psychological factors affecting the development of altruism in humans*. https://api.semanticscholar.org/CorpusID:210905862

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar .

Azwar, S. (2017). *Model Penelitian Psikologi*. Penerbit Pustaka Belajar.

Baron, R. , & B. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Gelora Aksara Pratama.

Bella, M. M., & Ratna, L. W. (2019). Perilaku malas belajar mahasiswa di lingkungan kampus universitas trunojoyo madura. *Competence : Journal of Management Studies*, *12*(2). https://doi.org/10.21107/ kompetensi.v12i2.4963

Faturochman. (2009). *Pengantar Psikologi Sosial*. Pustaka.

Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor Social Loafing dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, *3*(1), 13. https://doi.org/10.20473/jpkm. V3I12018.13-22

Hall, D., & Buzwell, S. (2013). The problem of free-riding in group projects: Looking beyond social loafing as reason for non-contribution. *Active Learning in Higher Education*, *14*(1), 37–49. https://doi.org/ 10.1177/1469787412467123

Hamka. (2017). Tasir Al-Azhar: Diperkaya Dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra Dan Psikologi. (Jilid 9). Gema Insani.

Hapsari, N. S., Yonata, B., & Kunci, K. (2014). Keterampilan kerjasama saat diskusi kelompok siswa kelas XI IPA pada materi asam basa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, *3*(2), 181–188.

Harmaini, H., Anastasia, D. F., Agung, I. M., & Munthe, R. A. (2016). *Psikologi Kelompok : Integrasi Psikologi dan Islam*. PT RajaGrafindo Persada.

Hoon, H., & Tan, T. M. L. (2008). Organizational Citizenship Behavior and Social Loafing: The Role of Personality, Motives, and Contextual Factors. *The*

UIN IMAM BONJOL PADANG

Journal of Psychology, *142*(1), 89–108. https://doi.org/10.3200/JRLP.142.1.89-112

Jassawalla, A., Sashittal, H., & Sashittal, A. (2009). Students' Perceptions of Social Loafing: Its Antecedents and Consequences in Undergraduate Business Classroom Teams. *Academy of Management Learning & Education*, *8*(1), 42–54. https://doi.org/10.5465/amle.2009.37012178

Jaya, S., & Peranginangin, I. F. D. (2022). Pola Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa Dalam Proses Bimbingan Skripsi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, *6*(1), 1115–1123. https://doi.org/https://doi.org/10.2243 7/jssh.v6i1.2165

Latané, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). Many hands make light the work: The causes and consequences of social loafing. *Journal of Personality and Social Psychology*, *37*(6), 822–832. https://doi.org/10.1037/0022-3514.37.6.822

Machali, I. (2021). Model Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif). Yogyakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Marlina. (2019). *Social Loafing Mahasiswa UNNES dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Mengerjakan Tugas Kelompok*. https://doi.org /http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/34805

Mulvey, P. W., & Klein, H. J. (1998). The Impact of Perceived Loafing and Collective Efficacy on Group Goal Processes and Group Performance. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, *74*(1), 62–87. https://doi.org/10.1006/obhd.1998.2753

Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.

Nicholson, A. S. (2012). *Perceptions of the Peer Evaluation System: Relation with Social Loafing Behaviours*. https://api.semanticscholar.org/CorpusID:145678750

Piezon, S. L., & Donaldson, R. L. (2005). Online Groups and Social Loafing: Understanding Student-Group Interactions. *Online Journal of Distance Learning Administration*, *8*. https://api.semanticscholar.org/CorpusID:16214599

Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Praktis*. CV Andi Offset.

Purba, R. A. S., & Eliana, R. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Social Loafing Tendency Pada Mahasiswa. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, *1*(1), 258–263. https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.173

Putri Pratami. (2020). Hubungan Empati dengan Kecendrungan Altruisme Pada Mahasiswa psikologi UIN AR-RANIRY Banda Aceh.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Putu Yoga Sukma Pratama, & Ni Made Swasti Wulanyani. (2018). Pengaruh Kuantitas, Kemampuan Komunikasi Interpersonal, dan Perilaku Altruisme Anggota Kelompok terhadap social loafing dalam Proses diskusi kelompok di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Dalam *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 5, Nomor 1). https://doi.org /10.24843/JPU.2018.v05.i01.p18

Raffles, F., & Husna, M. T. (2024). Perbedaan Social Loafing pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Integrasi Riset Psikologi*, *2*(2), 46–54. https://doi.org/ 10.26486/intensi.v2i2.3970

Rita, R., Mardhiyah, S. A., & Fikri, M. Z. (2019). Kohesivitas Dan Social Loafing Dalam Pembelajaran Kelompok Pada Siswa SMAN 1 Indralaya. *Insight : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, *15*(2), 220. https://doi.org/10.32528/ins.v15i2.1850

Riwoe, C. E., Lerik, M. D. Ch., & Benu, J. M. Y. (2022). Social Loafing Behavior in Group Task Completion of University Student. *Journal of Health and Behavioral Science*, *4*(3), 460–468. https://doi.org/10.35508/jhbs.v4i3 .7330

Rochmadi, I., Hayati, S., & Gismin, S. S. (2025). Perilaku Altruisme dan Bystander Effect: Studi Korelasional pada Masyarakat di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, *5*(1), 273–282. https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1 .6339

Rogelberg, S. (2007). *Encyclopedia of Industrial and Organizational Psychology*. SAGE Publications, Inc. https://doi.org/10.4135/9781412952651

Sari, E. K. W., Soejanto, L. T., & Pambudi, P. R. (2021). TINGKAT ALTRUISTIK MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING. *Counsenesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, *2*(02), 141–148. https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i02.1618

Sarwono S. W. (2009). *Psikologi Sosial*. (Meinarno E.A, Ed.). Salemba Humanika.

Siti Fatimah. (2021). *Altruisme (AL-ISAR) Dalam Perspektif Al-Quran*. *1*. https://doi.org/https://doi.org/10.24260/mafatih.v1i2.492

Solehah, H. Y., & Solichah, N. (2021). Pengaruh Altruisme Terhadap Kebahagiaan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, *1*(01). https://doi.org/10.18860/jips.v1i01.14921

Sugiyono. *(2017). Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.*

Sugiyono. *(2019). Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.*

Sugiyono. (2021). Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta .

Susanti, D., & Ifdil, I. (2023). Hubungan Empati dengan Altruisme Mahasiswa. *Education and Social Sciences Review*, *4*(1), 60–64. https://doi.org/ 10.29210/07essr336300

UIN IMAM BONJOL PADANG

Taylor, S. E. , & dkk. (2009). *Psikologi Sosial.* (Edisi 12). Kencana Prenada Media Group.

Wahyuni, F. (2022). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dengan Social Loafing pada Tugas Kelompok yang Dilakukan Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, *4*(3), 194–200. https://doi.org/10.38035/rrj.v4i3.468

Wirayudha, A., Shakti Firdaus, F., Ariq Maajid, R., Nurfarida, F., & Iqbal Santosa, M. (2024). Social Loafing Behavior of Students in the Group Learning Process in Faculty of Economics and Business Universitas Islam Bandung. *KnE Social Sciences*. https://doi.org/10.18502/ kss.v9i22.16669

Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). Group Laziness: The Effect of Social Loafing on Group Performance. *Social Behavior and Personality: an international journal*, *42*(3), 465–471. https://doi.org/ 10.2224/sbp.2014.42.3.465

UIN IMAM BONJOL
PADANG