

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

مدخل المستعمل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي هو المدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنظمة علة وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي (سوجيونو، ٢٠١٨). أما منهج البحث في هذا البحث هو المنهج التجريبي. استخدمت الباحثة هو *True Experimental Design* كتنخطيط البحث بنوع *The Pretest-Posttest Control Group Design* كما يلي:

الجدول ٣.١

تصميم البحث

R	O1	X1	O2
R	O1	X2	O2

المعلومات:

R : الفصل

O1 : إقامة الإختبار القبلي

O2 : إقامة الإختبار البعدي

X1 : تجريبية

X2 : تحكم

ب. مكان البحث ومدته

قامت الباحثة بهذا البحث في المدرسة الثانوية نور الهداية سيماتوركيس
باسامان واستغرقت الباحثة الوقت للبحث عن هذه المسألة حوالى ثلاثة أشهر.

ج. مجتمع البحث و عينته

١. مجتمع

مجتمع البحث هو العدد الإجمالي لموضوع البحث. مجتمع في هذا البحث
هو جميع الطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية نور الهداية سيماتوركيس
٢٠٢٦\٢٠٢٥ بلغ عدد الطلاب ٥٢، تنقسم إلى ٢ فئات، مع تفاصيل على
النحو التالي:

الجدول ٣.٢

مجتمع البحث

الرقم	الفصل	عدد الطلاب
١	السابع ١	٢٦
٢	السابع ٢	٢٦

٢. العينة

العينة هي جزء من مجتمع الذي تم اختياره ويمثل ذلك مجتمع في هذا

البحث العينة بالفصلين.

أ) الفصل الأول باستخدام وسيلة ماكروميديا فلاش يعنى الطلاب ف

الفصل السابع ١ (الفصل التجريبي).

ب) الفصل الثاني باستخدام وسيلة عرض تقديمي يعنى الطلاب في الفصل

السابع ٢ (الفصل الضابط).

أما تقنية أخذ العينة هو تقنية أخذ العينات من عدد مجتمع. لا

يوفر فرصة لكل فرد من المجتمع يتم اختياره ليكون عينة في البحث

تقنية أخذ العينات المستخدمة كان هي تقنية أخذ عينات غير احتمالية

وليست عشوائية من الفصل عن طريق القرعة للفصل الذي تم تحديده

ليكون الفصل التجريبي والفصل الضابط.

د. تقنيات جمع البيانات

تقنيات لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة باستخدام أوراق

الملاحظة، والإختبار باستخدام الإختبار من الأسئلة أو الواجبات باستخدام وسيلة

ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash 8)، والوثائق ستستخدم خطة التدريس والقيمة على الطلاب.

هـ. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي مجموعة الوسائل والطرق والأساليب المختلفة، التي يعتمد عليها في الحصول على المعلومات والبيانات اللازمة لإكمال البحث. إذا كان أدوات البحث كثيرة ومتنوعة، فإن طبيعة الموضوع أو المشكلات، هي التي تحدد حجم ونوعية وطبيعة أدوات البحث التي يجب أن يستخدمها الباحث لإكمال عليهم.

١. الإختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التدريبات أو الأدوات الأخرى المستخدمة لقياس المفردات والمعرفة والذكاء والمواهب وقدرات شخص أو مجموعة (أريكونتو، ٢٠١٣). الاختبار المستخدم في هذا البحث هو الاختبار القبلي والاختبار البعدي. اختبار قبلي Pre - Test وهو اختبار يتم إجراؤه التعليم المعرفة مدى إتقان الطلاب للكفاءات الأساسية قبل استخدام وسيلة تعليمية برنامج ماكروميديا فلاش.

أما الاختبار البعدي Posttest ايضا لمعرفة الفروق بين الاختبارات التي تم إجراؤها في بداية التعلم والاختبارات التي يتم إجراؤها بعد استخدام وسيلة تعليمية برنامج مكروميديا فلاش. والهدف من الاختبار القبلي معرفة إلى كفاءة الطلبة الأولية قبل قيام الإجراء، وأما من الاختبار البعدي معرفة تقدم الطلبة في آخر دور.

٢. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لتحليل وتسجيل السلوك بشكل منهجي من خلال مراقبة الأفراد أو المجتمع مباشرة. لاكتشاف الوضع في الحقل بشكل مباشر وصورة أوسع للمشكلة قيد الدراسة ، تحتاج الباحثة إلى طريقة ملاحظة.

(بسروي وسواندي، ٢٠٠٨)

الملاحظة عملية معقدة، عملية الذي يتكون من مختلف العمليات هي البلوجية والنفسية. جمع البيانات عن طريق الملاحظة التي أجريت على أنشطة المعلمين والطلاب خلال عملية التعليم باختصار أسلوب تم تنفيذ عن طريق إجراء ملاحظات دقيقة وتسجيل منهجي. (سارجونو وجوليانيئا، ٢٠١١) والملاحظة الأنشطة المعلم باستخدام وسيلة التعلم على وسيلة ماكرو ميديا فلاش

٨ (Macromedia Flash 8) تعليم المفردات في الفصل التجريبي بالمدرسة المتوسطة

نور الهادية سيمطركيس .

٣. الوثائق

الوثائق مصادر مختلفة من الوثائق هو وسيلة للحصول على معلومات من

المعلومات المكتوبة أو الوثائق المتاحة للمستفتي. أو مكان، حيث يعيش المجيب

أو يقوم بنشاطاته اليومية.

و. تصديق الأدوات وإثباتها

لتصديق أدوات البحث، أقامت الباحثة بمايلي:

١. كتبت أسئلة الاختبارات من متغيرات البحث والنظريات السابقة والمصادر

الأساسية. وتجرب الكتابة في مجتمع البحث.

٢. وبعد التجريب، تصحح الباحثة الباحثة الأدوات لحصول على البيانات

الصحيحة والصديقة.

٣. وأما إثبات الأدوات، أقامها الباحثة بالمقارنة بين التجريب الأول والثاني. وإذا

وجدت البيانات في حال الطبيعي (نورمال) أي لا يوجد فرق بعيد بين نتيجة

التجريب الأول والثاني، فالأدوات صحيح وصديقة. وتصديق الأدوات بطريقة

إحصائية، تختبرها الباحثة باختبارات مواد لكل أسئلة الإختبارات بمساعدة SPSS

(Statistical Poject Social Scient).

ز. متغيرات البحث

متغيرات البحث في هذا البحث يعني المتغيرات المستقلة والمتغيرات غير

المستقلة.

١. المتغيرات المستقلة

المتغير المستقل في هذا البحث هو المتغيرات المستقلة في هذا البحث هي

الوسائل ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash 8).

٢. المتغير التابع

المتغير التابع في هذا البحث هو تعليم المفردات

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ح. تحليل البيانات

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار لمعرفة نتيجة تعليم المفردات لدى

لطلبة قبل استخدام وسيلة ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash 8) وبعد

استخدام وسيلة ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash 8) في تعليم المفردات

لدى لطلبة. بعد أن تصنيف البيانات عن قيمة بعداختبار ثم استعملت الباحثة

برنامج SPSS ٢١ الاختبار الطبيعي (Uji Normality) والاختبار التجانس (Uji

(Homogenitas) والاختبار الفرضية

١. الاختبار طبيعي (Uji Normality)

يهدف اختبار الطبيعية إلى معرفة ما إذا كانت بيانات البحث تتبع

التوزيع الطبيعي أم لا. وفي هذا البحث، استخدمت الإصدار ٢١. أما معايير

اتخاذ SPSS بمساعدة برنامج (Shapiro-Wilk) الباحثة اختبار كولموغوروف-

سميرنوف القرار فهي كما يلي:

أ) إذا $\text{sig} > ٠,٠٥$ فتوزيعها طبيعي

ب) إذا $\text{sig} < ٠,٠٥$ فتوزيعها غير طبيعي

٢. الاختبار تجانس (Uji Homogenitas)

يهدف لمعرفة هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا.

وتستخدم الباحثة إختبار ليفيني (Levene).

٣. الاختبار الفرضية (Uji Hipotesis)

لتسهيل في الحساب تستخدم الباحثة بإقتراض فيما يلي:

أ) إذا $\text{sig} > ٠,٠٥$ فتقبل الفرضية الصفرية H_0 وترفض الفرضية البديلة H_a

ب) إذا $\text{sig} < ٠,٠٥$ فتقبل الفرضية البديلة H_0 وترفض الفرضية الصفرية H_a

٤. الاختبار *Independent Sample T-test*

يهدف لمعرفة مقارنة بين نتيجة تعليم المفردات لدى لطلبة باستخدام

وسيلة ماكرو ميديا فلاش ٨ (Macromedia Flash 8)

