

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN SIKAP POSITIF DALAM
MENGHADAPI UJIAN SISWA KELAS
XI MAN 2 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

Refifo Razilfa

NIM. 2214060057

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Refifo Razilfa
NIM : 2214060057
Tempat / Tanggal lahir : Batam / 05 September 2003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif Dalam Menghadapi Ujian Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan” merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya.

Apabila dikemudian hari penulis skripsi ini terdapat hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Padang, 02 September 2026

Yang Menyatakan



Refifo Razilfa

2214060057

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif Dalam Menghadapi Ujian Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan” yang disusun oleh Refifo Razilfa, NIM 2214060057, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi syarat ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

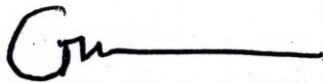
Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, 2 September 2026

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd.

NIP.196508141998031003



Dr. Jum Anidar S. Ag., M. Pd.

NIP.197605282007012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

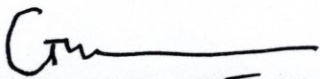
Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan” yang disusun oleh Refifo Razilfa, NIM 2214060057 telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Selasa 15 September 2026 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah syarat dalam mencapai gelar sarjana program Strata 1 (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 21 September 2026

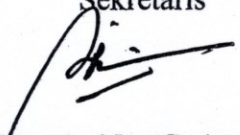
Tim Penguji

Ketua

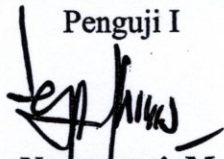
Sekretaris


Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd.
NIP.196508141998031003

Penguji I


Dr. Jum Anidar S. Ag., M. Pd.
NIP.197605282007012016

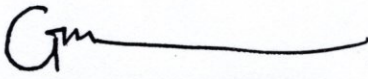
Penguji II

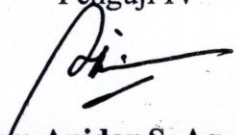

Dr. Nursyamsi, M. Pd.
NIP.196304021994032001

Penguji III

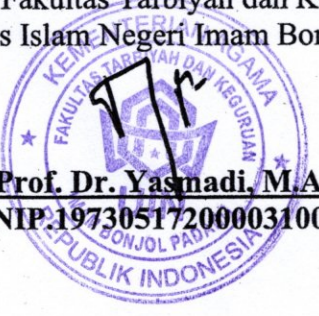

Asri Atuz Zeky, SPd.I, M. Pd.
NIP.198004082011012010

Penguji IV


Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd.
NIP.196508141998031003


Dr. Jum Anidar S. Ag., M. Pd.
NIP.197605282007012016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Refifo Razilfa. NIM 2214060057. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang menunjukkan sikap kurang positif dalam menghadapi ujian, seperti merasa cemas, kurang percaya diri, takut memperoleh hasil yang rendah, kurang memiliki kesiapan belajar, serta kurang mampu mengelola pikiran dan perasaan ketika menghadapi ujian. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu siswa menghadapi kondisi tersebut adalah melalui pelaksanaan bimbingan klasikal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan klasikal dalam membantu meningkatkan sikap positif dalam menghadapi ujian siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informan penelitian terdiri dari guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, dan siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan klasikal dalam membantu meningkatkan sikap positif siswa dalam menghadapi ujian dilaksanakan melalui beberapa tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan hasil. Pada tahap perencanaan, guru BK menyiapkan materi, tujuan layanan, metode, media, serta waktu dan tempat pelaksanaan layanan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Pada tahap pelaksanaan, guru BK menyampaikan materi mengenai sikap positif dalam menghadapi ujian dengan menggunakan metode dan media yang melibatkan siswa secara aktif.

Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya, menyampaikan pendapat, melakukan refleksi, dan mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan kesiapan menghadapi ujian. Pada tahap hasil, pelaksanaan bimbingan klasikal menunjukkan adanya pemahaman siswa terhadap pentingnya sikap positif, meningkatnya kesiapan dalam menghadapi ujian, serta perubahan sikap seperti lebih percaya diri, lebih tenang, berpikir positif, dan memiliki motivasi untuk belajar. Dengan demikian, pelaksanaan bimbingan klasikal dapat membantu siswa dalam mengembangkan sikap positif dan kesiapan diri dalam menghadapi ujian.

Kata kunci: Bimbingan Klasikal, Sikap Positif, Menghadapi Ujian, Siswa Kelas XI

ABSTRACT

Refifo Razilfa. Student ID Number 2214060057. The Implementation of Classical Guidance to Help Improve Positive Attitudes in Facing Examinations among Grade XI Students at MAN 2 Pesisir Selatan. Undergraduate Thesis. Islamic Guidance and Counseling Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.

This research was motivated by the presence of students who showed less positive attitudes when facing examinations, such as anxiety, lack of self-confidence, fear of achieving low results, inadequate learning preparation, and difficulties in managing their thoughts and feelings during examinations. One of the efforts that can be implemented to help students deal with these conditions is classical guidance. This study aims to determine the implementation of classical guidance in helping improve positive attitudes toward examinations among Grade XI students at MAN 2 Pesisir Selatan. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research informants consisted of Guidance and Counseling teachers, homeroom teachers, and Grade XI students at MAN 2 Pesisir Selatan. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was established through source and technique triangulation. The results showed that the implementation of classical guidance to help improve students' positive attitudes toward examinations was carried out through several stages, namely planning, implementation, and outcome evaluation. At the planning stage, the Guidance and Counseling teacher prepared the service materials, objectives, methods, media, as well as the time and place of the service according to the students' needs. At the implementation stage, the Guidance and Counseling teacher delivered materials concerning positive attitudes toward examinations using methods and media that actively involved students.

Students were given opportunities to ask questions, express their opinions, reflect on their experiences, and participate in activities related to examination preparation. At the outcome stage, the implementation of classical guidance showed students' increased understanding of the importance of maintaining a positive attitude, improved examination readiness, and changes in attitudes, such as greater self-confidence, calmness, positive thinking, and motivation to study. Therefore, the implementation of classical guidance can help students develop positive attitudes and personal readiness in facing examinations.

Keywords: Classical Guidance, Positive Attitude, Facing Examinations, Grade XI Students

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan peradaban.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan arahan, masukan, motivasi, serta memberikan kemudahan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, koreksi, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Syafri Mardison, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, dan Bapak Andika Dirsia, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang

telah memberikan dukungan, pelayanan, dan kemudahan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, khususnya dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman, serta membimbing penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
5. Bapak dan Ibu majelis guru MAN 2 Pesisir Selatan yang telah memberikan izin, bantuan, informasi, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga proses pengumpulan data dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya keluarga besar angkatan 2022, yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, kebersamaan, dan bantuan selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas setiap cerita, kebersamaan, dan perjuangan yang telah dilalui bersama.

Teristimewa kepada Ibunda tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, perhatian, dukungan, serta segala hal yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas segala kebaikan dan perjuangan Ibunda. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan, serta membalas setiap pengorbanan dengan pahala dan keberkahan yang berlimpah.

Kepada abang tercinta, yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan bantuan kepada penulis dalam berbagai keadaan selama menjalani perkuliahan. Terima kasih telah selalu mendukung penulis dalam setiap proses dan memberikan keyakinan bahwa penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

Serta kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat

penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca, serta dapat menjadi bahan masukan dan referensi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga setiap bantuan, doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah serta mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, keberkahan, dan kemudahan kepada kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Padang, 02 September 2026

Peneliti



Refifo Raznfa

2214060057

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Fokus Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Bimbingan Klasikal	13
1. Pengertian Bimbingan Klasikal	13
2. Tujuan Bimbingan Klasikal.....	16
3. Manfaat Bimbingan Klasikal.....	18
4. Perencanaan Bimbingan Klasikal	21
5. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal	25
6. Evaluasi dan Hasil Bimbingan Klasikal	29

B. Sikap Positif.....	32
1. Pengertian Sikap	32
2. Komponen Sikap	34
3. Pengertian Sikap Positif	37
4. Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian	38
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Siswa terhadap Ujian	43
C. Penelitian Relevan	50
D. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Subjek Penelitian	55
C. Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Keabsahan Data	59
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Perencanaan Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian	66
2. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian	78
3. Evaluasi dan Hasil Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian.....	97
B. Pembahasan	107
1. Perencanaan Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian	109

2. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian.....	115
3. Evaluasi dan Hasil Bimbingan Klasikal untuk Membantu Meningkatkan Sikap Positif dalam Menghadapi Ujian.....	119
BAB V PENUTUP.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	133
BIODATA PENULIS.....	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara dan Observasi.....	134
Lampiran 2 RPL.....	153
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	157