

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *role playing* untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Solok, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan belajar siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* berada pada kondisi yang belum optimal. Berdasarkan hasil *pretest*, diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,70, dengan skor terendah 65 dan skor tertinggi 99. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang memiliki kesiapan belajar rendah sehingga membutuhkan upaya untuk meningkatkan kesiapan dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kesiapan belajar siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil *posttest*, diperoleh nilai rata-rata sebesar 128,20, dengan skor terendah 118 dan skor tertinggi 131. Jika dibandingkan dengan hasil *pretest*, terjadi peningkatan rata-rata sebesar 42,50 poin. Hal ini menunjukkan bahwa setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, kesiapan belajar siswa mengalami perubahan ke arah yang lebih baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kesiapan belajar siswa sebelum dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan

menggunakan teknik *role playing*. Hasil uji *Paired Sample t-test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, hasil uji N-Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,8648 atau 86,48%, yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* dapat meningkatkan kesiapan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Solok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru BK, diharapkan dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* sebagai salah satu alternatif dalam membantu meningkatkan kesiapan belajar siswa, khususnya bagi siswa yang masih mengalami hambatan dalam mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat menerapkan pemahaman dan pengalaman yang diperoleh selama mengikuti layanan dalam kehidupan belajar sehari-hari, seperti mempersiapkan perlengkapan belajar, memperhatikan pembelajaran, mengatur waktu, menyelesaikan tugas, dan mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling sehingga guru BK dapat

melaksanakan berbagai layanan dan teknik yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan jumlah subjek yang lebih banyak, waktu pelaksanaan yang lebih panjang, atau menggunakan teknik bimbingan dan konseling lainnya sebagai pembanding untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Ria Kumara. (2017). *Buku Ajar Bimbingan Kelompok*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan ke). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Baroroh, K. (2011). Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Role Playing. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i2.793>
- Chadijah; Agustin. (2012). Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Kelas VIII SMPN 26 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*, 6(1), 49–53.
- Darsono, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP Semarang Press.
- Darwin, Muhammad; Mamondol, Marianne Reynelda; Sormin, Salman Alparis; Nurhayati, Yuliana; Tambunan, H. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Dimas, D. (2026). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Jambi* [Universitas Jambi]. Repository Universitas Jambi
- Djamarah. (2002). *Rahasia Sukses Belajar* (Cetakan Pe). Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008a). *Psikologi Belajar* (Edisi 2 (ed.)). Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008b). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Erford, B. T. (2017). *Transformasi Profesi Konseling Sekolah*. Kencana.
- Habsy, B. A.; Azizah, L. N.; Nurfirda, I.; Fitria, V. (2024). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing*. 4(3), 2087–2101. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3060>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.
- Hallen A. (2005). *Bimbingan dan Konseling* (Edisi Revi). Quantum Teaching.

- Hamzah B. Uno. (2016). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*.
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94–107. <https://doi.org/10.31571/sosial.v2i1.55>
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis* (Cet. 5/6/7). Pustaka Pelajar.
- Joyce, Bruce R.; Weil, Marsha; Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Pearson/Allyn and Bacon Publishers.
- Juliawati. (2014). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa*. https://www.researchgate.net/publication/327915616_EFEKTIVITAS_LAYANAN_BIMBINGAN_KELOMPOK_MENGURANGI_PROKRASTINASI_AKADEMIK_SISWA
- Karimuddin Abdullah; Misbahul Jannah; Ummul Aiman; Suryani; M. A. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Liu & Ding. (2009). *Role-Play in English Language Teaching*. 5(10), 140–143. <https://doi.org/10.5539/ass.v5n10p140>
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Mulia, Fika Dwi; Rahman, K. A.; Rahmayanty, D. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 69–76. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11586>
- Musdalifah. (2011). *Penerapan Teknik Role Playing dalam Bimbingan Konseling*. Universitas Negeri Makassar.
- Nasution, H. S. A. (2019). *Bimbingan Konseling: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. LPPPI.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nurihsan, A. J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling* (Cetakan 1). Refika Aditama.
- Nurkancana dan Sumartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan* (Cetakan ke-4 (ed.)).

Usaha Nasional.

Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar* (Cetakan ke-12 (ed.)). Bumi Aksara.

Prawitasari, J. E. (2011). *Psikologi Klinis: Pengantar Terapan Mikro dan Makro*. Erlangga.

Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)* (Cetakan ke). Ghalia Indonesia.

Prayitno. (1997). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.

Putra Adi Sofwan; Daharnis; Syahniar. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(2).

Rahman dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>

Romlah, T. (1994). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.

Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang Press.

S. Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.

S. Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.

Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development / Masa Perkembangan Anak sesuai edisi yang kamu gunakan*.

Shaftel, Fannie R.; Shaftel, G. A. (1967). *Role-Playing for Social Values: Decision-Making in the Social Studies* (Illustrate). Prentice-Hall.

Slamet Widodo et al. (2023). *Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Cetakan ke). Rineka Cipta.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka

Cipta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan 27). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Ed. II, Ce). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.
- Suharyadi; Purwanto, S. K. (2016). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Salemba Empat.
- Sukardi, Dewa Ketut; Kusmawati, D. P. E. N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Rineka Cip).
- Sukarelawan et al. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest* (Cetakan Pe). Suryacahya.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Kencana (ed.)).
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Raja Grafindo Persada.
- Ummul Aiman et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Upik Yunia Rizki. (2013). *Hubungan Antara Kesiapan dalam Belajar dengan Optimisme Siswa dalam Mengerjakan Ujian di SMA Negeri 3 Pekalongan*. 2(1), 50–54.
https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/2586/2376?utm_source=chatgpt.com
- Wahyuni, U. (2024). *Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Play terhadap Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Tarakan* [Universitas Borneo Tarakan]. Repository Universitas Borneo Tarakan

Walgito, B. (1987). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. UNNES Press.

Yuda Prawira Kusuma; Muhsin. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Bahan Ajar terhadap Kesiapan Belajar*. 5(2), 575–587.
[https://doi.org/Tidak tercantum pada halaman artikel yang saya cek](https://doi.org/Tidak%20tercantum%20pada%20halaman%20artikel%20yang%20saya%20cek)