

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai hubungan antara status sosial-ekonomi orang tua dan pengambilan keputusan karier siswa kelas XI MAN 1 Padang Pariaman, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata status sosial ekonomi orang tua sebesar 116,67 dengan standar deviasi 15,18, dan sebagian besar siswa berada pada kategori sedang sebanyak 99 siswa (66,00%).
2. Pengambilan keputusan karir siswa kelas XI MAN 1 Padang Pariaman berada pada kategori yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan dalam menentukan pilihan karir melalui pemahaman diri, pengetahuan mengenai karir, pertimbangan terhadap pilihan yang tersedia, serta kemampuan menyesuaikan pilihan karir dengan potensi yang dimiliki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengambilan keputusan karir siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 113,89 dengan standar deviasi 13,49.
3. Terdapat hubungan yang positif, signifikan, dan sangat kuat antara status sosial ekonomi orang tua dengan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI MAN 1 Padang Pariaman. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji korelasi *Product Moment Pearson* yang memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,824 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian,

H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti semakin baik status sosial ekonomi orang tua maka semakin baik pula pengambilan keputusan karir siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran-saran berikut:

1. Bagi Madrasah

Pihak sekolah, khususnya MAN 1 Padang Pariaman, diharapkan dapat meningkatkan program layanan bimbingan dan konseling karir bagi siswa, terutama bagi siswa yang memiliki keterbatasan dalam memperoleh dukungan dari lingkungan keluarga. Sekolah perlu menyediakan layanan informasi karir, kegiatan eksplorasi minat dan bakat, serta pendampingan dalam menentukan pilihan pendidikan lanjutan maupun pekerjaan agar setiap siswa memiliki kesempatan yang sama dalam merencanakan masa depannya.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan memberikan perhatian lebih besar terhadap latar belakang keluarga siswa saat memberikan layanan bimbingan karir. Mereka perlu membantu siswa mengenali potensi diri, memberikan informasi mengenai berbagai pilihan karir, serta mendampingi siswa dalam menyusun rencana karir yang realistis dan disesuaikan dengan kemampuan serta kondisi masing-masing.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan kepada anak dalam proses pengambilan keputusan karir, baik melalui dukungan emosional, pemberian motivasi, maupun penyediaan informasi mengenai pendidikan dan pekerjaan. Kondisi ekonomi keluarga bukan menjadi satu-satunya faktor keberhasilan karir anak, sehingga keterlibatan dan perhatian orang tua tetap menjadi hal penting dalam membantu anak menentukan pilihan masa depannya.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengenali kemampuan, minat, dan potensi diri serta mencari informasi mengenai berbagai pilihan pendidikan maupun karir. Siswa juga perlu mempertimbangkan berbagai faktor secara matang sebelum mengambil keputusan karir agar pilihan yang ditentukan sesuai dengan kemampuan dan tujuan masa depan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian di masa mendatang diharapkan dapat mengembangkan studi ini dengan mempertimbangkan variabel-variabel lain yang mungkin memengaruhi pengambilan keputusan karier siswa, seperti dukungan orang tua, efikasi diri, motivasi belajar, lingkungan sekolah, teman sebaya, dan faktor-faktor psikologis lainnya. Selain itu, studi lanjutan dapat menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang berbeda untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan karier siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Adab, D. M. I. S. G. P. (2023). *Status sosial ekonomi orang tua sebagai faktor risiko terjadinya early childhood caries*. Penerbit Adab.
- Ahmad, H. (2022). *Realita jurnal bimbingan dan konseling*, 7.
- Aissah Safitri, N. R., & D. (2025). *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII Akuntansi di SMK Bangun Persada*, 5(2).
- Akib, S., Nurhillal, Z., Ulum, R., Amanda, A., Nofandi, R. A., Panggabean, M. S., Saehu, R., Bulkis, B., & Bairizki, A. (2025). *Pengantar ilmu sosial: Memahami masyarakat dalam dinamika perubahan*. Seval Literindo Kreasi.
- Anzizhan, S. (2004). *Sistem pengambilan keputusan*. Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D. (2023). *Keputusan investasi di kalangan mahasiswa dan faktor-faktornya*. Deepublish.
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiarti, S., Sukandi, P., Cahyaningrum, D., Nurhayati, A., Amrullah, Y. A., Hartono, M., Tenripada, A. N. R. W., Islam, F., Frisetyaningroem, D. A., & Nugroho, S. D. (2026). *Manajemen karir*. CV Intelektual Manifes Media.
- Cahyani, R. E. (2024). *Hubungan dukungan sosial orang tua dan teman sebaya dengan pengambilan keputusan karir siswa MAN 1 Pekanbaru* (Skripsi).
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 11(2), 120–125. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Ghozali, Imam. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, D. (2019). *Konsep pengambilan keputusan karir*. Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 1, 172–186.

- Fitria, M. (2024). *Hubungan dukungan orang tua dengan pengambilan keputusan karir remaja di Desa Kuta Bak Drien Kecamatan Tangan-Tangan* (Skripsi).
- Hayanatul Fittari, W. Aprison, & F. Y. (2020). *Pengaruh kondisi ekonomi keluarga terhadap perencanaan karir siswa*, 7(2), 75–93.
- Kurniawan, A., Marlina, L., Firmansyah, H., Ridho, A., Gunawan, E., Yudaningsih, N., Fariati, W. T., & Forsia, L. (2021). *Bimbingan karir: Implementasi pendidikan karakter*. Penerbit Insania.
- Lesmana, G. (2026). *Bidang pelayanan bimbingan karir: Pendekatan holistik dalam manajemen karir*. UMSU Press.
- María del Carmen Olmos-Gómez, C.-R., J. M., Luque-Suárez, M., & B.-R., D. (2021). *Gender and socioeconomic status as factors of individual differences in pre-university students' decision-making for careers, with a focus on family influence and psychosocial factors*.
- Melinda, N. (2021). *Pengaruh konformitas dan future time perspective terhadap pengambilan keputusan karir* (Skripsi).
- Monalisa, G. (2018). *Hubungan regulasi dan efikasi dalam belajar* (Skripsi).
- Muslimah, H., & Fikry, Z. (2025). *Hubungan determinasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII di Kabupaten Tanah Datar*. Jurnal Pendidikan Sosiologi, 8(2).
- Nagarenitha, S. B. M. M. (2016). *Career maturity and career decision-making: A review*.
- Nasrudin, J. (2021). *Refleksi keberagamaan dalam sistem pengobatan tradisional*. PT RajaGrafindo Persada.
- Pinem, M. (2016). *Pengaruh pendidikan dan status sosial ekonomi kepala keluarga bagi kesehatan lingkungan masyarakat*, 4(1), 97–106.
- Priyatno, Duwi. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Rahim, M., Idris, I., & Alwi, N. M. (2025). *Bimbingan dan konseling karir*. Star Digital Publishing.
- Rahmat, D., Wahyuni, E., & Herdi. (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling*, 20–24.

- Sakinah, A. (2024). *Hubungan antara self awareness dan dukungan sosial keluarga dengan pengambilan keputusan karir siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru* (Skripsi).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U., & Budiamin, A. (2023). *Pengambilan keputusan karir: Suatu tinjauan literatur*. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 13(1), 50–69. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v13i115197>
- Supit, D., & Gosal, N. M. (2023). *Hubungan status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar siswa*. *Educatio*, 9(1), 177–182. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4557>
- Titu, M. A., Darsana, I. M., Rahmadona, L., Triyono, A., Sinaga, H. R., & Sastradinata, B. L. N. (2023). *Pengantar ilmu ekonomi*. CV Intelektual Manifes Media.
- Windi, Y. K., Yuana, W. T., Hariani, H., Ramadhan, Z. S., Taufiq, S., Hartono, M. R., Rahmizani, S. D., Mulyani, I., Harnianti, H., & Sari, F. P. (2024). *Ilmu sosial dan perilaku kesehatan*. CV Eureka Media Aksara.