

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT *IMAMAH* DALAM AL-QURAN (Studi
Komparasi *Tafsir Al-Azhar* dan *Tafsir Al-Misbah*)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada
Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

HABIB PRANANDA ANDY
NIM. 2215050060

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habib Prananda Andy

NIM : 2215050060

Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 23 September 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Penafsiran Ayat-Ayat Imamah Dalam Al-Quran (Studi Komparasi Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah)*." InsyaAllah benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 25 Agustus 2026

Saya yang menyatakan,



Habib Prananda Andy
NIM. 2215050060

**PERNYATAAN PEESETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Habib Prananda Andy

NIM : 2215050060

PRODI : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : Penafsiran Ayat-Ayat *Imamah* Dalam Al-Qur'an (Studi
Komparasi *Tafsir Al-Azhar* dan *Tafsir Al-Misbah*)

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan
akademis Pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri
Imam Bonjol Padang

Padang, 22 September 2026

Yang membuat Pernyataan



Habib Prananda Andy

NIM. 2215050060

PERSETUJUAN PEMBIMBING

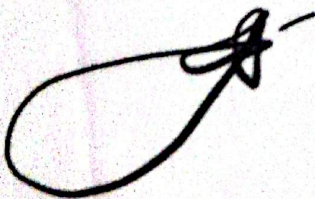
Skripsi dengan judul "*Penafsiran Ayat-Ayat Imamah Dalam Al-Quran (Studi Komparasi Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah)*", disusun oleh Habib Prananda Andy, NIM 2215050060, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi ketentuan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah surat persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 25 Agustus 2026

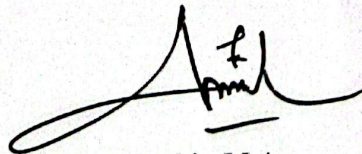
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Pembimbing II



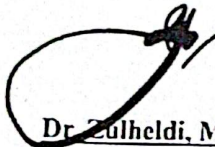
Abdul Khobir, M.Ag
NIP. 199201222025051003

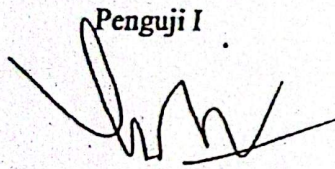
PENGESAHAN TIM PENGUJI

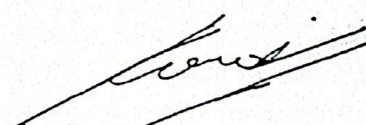
Skripsi dengan judul "*Penafsiran Ayat-Ayat Imamah Dalam Al-Quran (Studi Komparasi Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah)*", disusun oleh Habib Prananda Andy, NIM 2215050060, telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 7 september 2026, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Agama Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir.

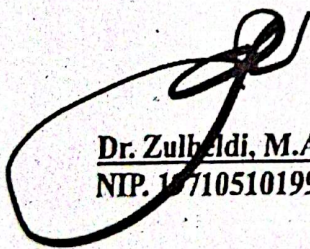
Padang, 7 September 2026

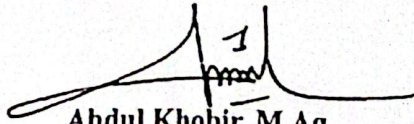
Tim Penguji
Ketua.


Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Penguji I

Muslim, M.Ag
NIP. 197012271997031003

Penguji II

Sartika Fortuna Ihsan, M.Ag
NIP. 199910252025052010

Penguji III

Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Penguji IV

Abdul Khobir, M.Ag
NIP. 199201222025051003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Setriyong S, Ag, M.Pd
NIP. 197012302006041007

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surah Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	B	-
3	ت	T	-
4	ث	ṡ	s dengan titik di atas
5	ج	J	-
6	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7	خ	Kh	-
8	د	D	-
9	ذ	Ẓ	z dengan titik di atas
10	ر	R	-
11	ز	Z	-
12	س	S	-
13	ش	Sy	-
14	ص	ṣ	s dengan titik di bawah
15	ض	ḍ	d dengan titik di bawah

16	ط	ṭ	t dengan titik di bawah
17	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18	ع	‘	Apostrof terbalik
19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-
22	ك	K	-
23	ل	J	-
24	م	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	ه	H	-
28	ء	’	Apostrof
29	ة	Th	-
30	ي	Y	-

2. Vokal Pendek

_____	=	A	كتب	Kataba
_____	=	I	سنل	su’ila
_____	=	U	يذهب	Yazhabu

3. Vokal Panjang

ا	=	Ā	كان	Kāna
اي	=	Ī	سيق	Sīqa
او	=	Ū	كونو	Kūnū

4. Diftong

أي	=	Ai	ليت	Laita
أو	=	Au	قول	Qaula

1. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

2. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh: الرجال ditulis ar-rijāl.

3. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: المال زكاة ditulis zakāt al-māl

DAFTAR SINGKATAN

a. Swt	: Subhanahuwa Ta'ala
b. Saw	: Shalallahu 'alaihi wa sallam
c. QS	: Qur'an Surah
d. RA	: Radiyallahu 'anhu
e. HR	: Hadis Riwayat
f. p	: Halaman
g. Cet	: Cetakan
h. H	: Hijriah
i. M	: Masehi
j. Terj	: Terjemahan
k. tt	: Tanpa Tahun
l. tn	: Tanpa Nama
m. tp	: Tanpa Penerbit
n. ttp	: Tanpa Tempat
o. Vol	: Volume
p. No	: Nomor

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunianya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Penafsiran Ayat-Ayat Imamah Dalam Al-Quran (Studi Komparasi Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah)*” ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah memberikan contoh dan teladannya kepada umat Islam di sepanjang zaman. Semoga kelak kita dapat menerima syafaatnya di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang Ibunda Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M. Pd beserta jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Bapak Dr. Sefriyono, M. Pd dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Bapak Toni Markos, M.Ag dan Bapak Bilfahmi Putra, S. Th.I, M.Ag sebagai sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, beserta seluruh staf jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
4. Pembimbing Akademik Dr. Zulbadri, S.Ag., M.Ag., Ph.D yang telah memberikan arahan, dorongan, dan bimbingan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
5. Pembimbing skripsi Bapak Dr. Zulheldi, M.Ag selaku Pembimbing I, dan Bapak Abdul Khobir, M.Ag selaku Pembimbing II, yang sangat berperan penting dalam memberikan bimbingan, arahan dan dukungannya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan dengan rasa penuh tanggung

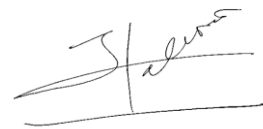
jawab. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmunya dengan tulus kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.
7. Pimpinan perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran yang telah menyediakan fasilitas perpustakaan dengan baik, sehingga dapat memudahkan penulis dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Teruntuk kedua orang tua penulis, Papa Alfiendi S.sos dan Mama Eviendrita S.ip walaupun terimakasih tidak cukup atas segala usaha dan jerih payah kalian untuk menghidupi penulis selama 22 tahun agar penulis mendapatkan kehidupan yang layak dan dapat berkuliah di UIN Imam Bonjol tanpa kendala, kuucapkan terimakasih atas segala doa yang kalian panjatkan selama ini sehingga penulis bisa sampai ketitik ini. Terimakasih atas kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis bisa semangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Teruntuk kakak penulis, Yassinta Ananda, terimakasih atas segala bentuk support yang telah anda berikan selama proses penulisan skripsi ini, terimakasih karna selalu tabah dalam membimbing penulis, mengajari, dan menyemangati penulis hingga skripsi ini selesai.
10. Teruntuk teman-teman penulis, Ikhwan, Azhar, Tofa, Aldi, Ridho, Fadil, Putra, terkhususnya teman-teman simpang tiga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Tiada kata lain yang dapat kuucapkan selain terimakasih dan rasa syukur bisa mempunyai teman diskusi dan susah senang penulis selama ini. Terimakasih sudah datang di kehidupan penulis dan selalu support penulis serta menemani penulis di masa-masa perkuliahan ini. Semua canda, tawa, dan tangis yang telah kita lalui bersama adalah bentuk proses kita untuk sampai dititik ini.
11. Teruntuk teman-teman Padang Pride, Syafiq, Mutu, Ajis, Bintang, kw, Danial, Rispad, Abas. Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya penulis ucapkan, karna senantiasa telah menemani perjalanan penulis dari pondok pesantren hingga penyelesaian penulisan skripsi ini, semoga hal baik selalu menyertai langkah kita bersama hingga kita dipertemukan kembali dititik sukses kita masing-

masing.

12. Teruntuk HMP IAT, DEMA-U, SEMA-U, dan HMI (Himpunan Mahasiswa Islam), yang telah mendidik saya hingga sejauh ini, terimakasih saya ucapkan. Karna organisasi ini telah menjadi transportasi saya dalam menjalani ilmu akademik maupun non akademik. Yang telah mengajarkan saya berlari dari awal saya merangkak. Yang telah mengajarkan saya kuat disaat banyaknya dinamika politik yang terjadi ditubuh organisasi. Sungguh segala historis tersimpan kuat dalam ingatan, segala pengalaman terukir keras dalam pikiran, dan segala dinamika yang pernah saya rasakan. Hingga saya bisa tumbuh secara emosional dan paradigma tumpul yang cukup terasah hingga sekarang.
13. Terakhir, penulis mempersembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang selalu bertanya kapan kamu wisuda? Dan kapan skripsimu selesai? Wisuda hanyalah bentuk serimonial akhir setelah melewati berbagai proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari cepat wisudanya. Bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan entah itu tepat waktu maupun tidak

Padang, 17 September 2026
Penulis



Habib Prananda Andy
NIM. 2215050060

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Definisi Operasional/Penjelasan Judul	10
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tafsir	15
1. Definisi Tafsir	15
2. Metode Tafsir	15
3. Corak Tafsir	18
4. Sumber Tafsir	19
B. Imamah	20
1. Definisi <i>Imamah</i>	20
2. Ayat-Ayat <i>Imamah</i> Dalam Al-Qur'an	22
C. Biografi Tokoh Mufasssir.....	27
1. .Buya Hamka	27
2. M. Quraish Shihab	33
D. Tinjauan Pustaka.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48

A. Jenis Penelitian	48
B. Sumber Data	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Analisis Data	50
E. Metode Tafsir Muqarran	51
BAB IV TAFSIR BUYA HAMKA DAN M. QURAISH SHIHAB TERHADAP AYAT – AYAT <i>IMAMAH</i>	63
A. Penafsiran Ayat-Ayat (<i>Imamah</i>) Menurut Buya Hamka Dalam Tafsir <i>Al- Azhar</i>	63
B. Penafsiran Ayat-Ayat (<i>Imamah</i>) Menurut Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah	79
C. Perbandingan Penafsiran Ayat-Ayat (<i>Imamah</i>) Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Tafsir Al-Misbah.....	95
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
BIODATA.....	114

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pentingnya konsep kepemimpinan dalam Al-Qur'an, khususnya konsep *Imamah*, yang berkaitan dengan tanggung jawab, keteladanan, keadilan, serta pembinaan kehidupan umat. Istilah *Imamah* dalam Al-Qur'an memiliki cakupan makna yang beragam, tidak hanya menunjuk pada kepemimpinan formal, tetapi juga dapat bermakna sebagai panutan, petunjuk, dan kepemimpinan dalam kehidupan agama maupun sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penafsiran ayat-ayat *Imamah* menurut Buya Hamka dalam *Tafsir Al-Azhar*, mengetahui penafsiran M. Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Misbah*, serta menganalisis persamaan dan perbedaan penafsiran kedua mufasir terhadap ayat-ayat tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan tafsir *muqarran*. Sumber data primer penelitian adalah *Tafsir Al-Azhar* karya Buya Hamka dan *Tafsir Al-Misbah* karya M. Quraish Shihab, sedangkan sumber data sekunder berupa buku, jurnal, skripsi, dan literatur lain yang berkaitan dengan konsep *Imamah* dan kepemimpinan dalam Al-Qur'an. Data dikumpulkan melalui metode dokumentasi, kemudian dianalisis dengan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan membandingkan penafsiran kedua mufasir terhadap ayat-ayat yang memuat term *Imam* dan bentuk turunannya, antara lain QS. Al-Baqarah [2]: 124, QS. Al-Anbiya' [21]: 73, QS. Al-Qashash [28]: 5, QS. At-Taubah [9]: 12, QS. Hud [11]: 17, dan QS. Al-Isra' [17]: 71.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Buya Hamka dan M. Quraish Shihab sama-sama memandang *Imamah* sebagai konsep kepemimpinan yang memiliki dimensi moral dan spiritual, bukan semata-mata kekuasaan politik. Dalam *Tafsir Al-Azhar*, Hamka cenderung menekankan aspek keteladanan, tanggung jawab, perjuangan, serta hubungan kepemimpinan dengan kehidupan sosial masyarakat. Sementara itu, Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Misbah* memberikan penjelasan yang lebih luas melalui analisis kebahasaan, konteks ayat, dan keterkaitan antarayat, sehingga makna *Imamah* dipahami sesuai konteks masing-masing ayat. Persamaan keduanya terletak pada penekanan bahwa kepemimpinan harus didasarkan pada ketaatan kepada Allah, keteladanan, keadilan, dan tanggung jawab. Adapun perbedaannya terutama terlihat pada cara menjelaskan konteks dan keluasan makna *Imamah*. Dengan demikian, penafsiran kedua mufasir menunjukkan bahwa kepemimpinan dalam perspektif Al-Qur'an bukan sekadar kedudukan atau kekuasaan, melainkan amanah untuk memberikan petunjuk, menjadi teladan, menegakkan kebaikan, dan mewujudkan kemaslahatan.

Kata Kunci: *Imamah*, *Tafsir Al-Azhar*, *Tafsir Al-Misbah*, *Tafsir Muqarran*