

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK OLEH GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA YANG KESULITAN
BELAJAR KELAS X DI MAN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol Padang*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**Saripa Batubara
2214060077**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Saripa Batubara
Nim : 2214060077
Tempat / Tanggal Lahir : Siraisan, 02 Februari 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Oleh Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Di MAN 1 Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Imam Bonjol Padang ataupun Perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasi telah dicantumkan sebagaimana semestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang 27 Agustus 2026

Penulis



Saripa Batubara

NIM. 2214060077

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Oleh Guru Bimbingan dan konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Di MAN 1 Padang**", Oleh Saripa Batubara , NIM. 2214060077, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang munaqasah.

Padang, ~~21~~ Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Asri Atuz Zeky, S. Pd. I, M. Pd
NIP.198004082011012010

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Oleh Guru Bimbingan dan konseling Untuk Siswa Yang Kesulitan Belajar Kelas X Di MAN 1 Padang” disusun oleh Saripa Batubara NIM. 2214060077 telah diuji pada sidang munaqasyah pada hari Rabu, 09 September 2026 serta dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Pd pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Padang, 09 September 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Nursvamsi M.Pd
NIP. 196304021994032001

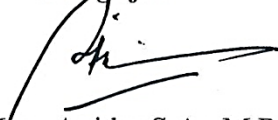
Sekretaris



Asri Atuz zeky S.Pd.I.M.Pd
NIP. 1980040082011012010

Anggota

Penguji I



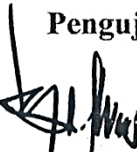
Dr. Jum Anidar S. Ag M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji II



Safri Mardison M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III



Dr. Nursvamsi M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji IV



Asri Atuz Zeky S.pd.I. M.Pd
NIP. 198004082011012010

Mengasahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Saripa Batubara, NIM. 2214060077, dengan judul skripsi: “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok oleh Guru Bimbingan dan Konseling Untuk Siswa Yang Kesulitan Belajar Kelas X di MAN 1 Padang.” Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam (BKPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran yang dialami siswa antara lain sulit membaca, menulis dengan rapi, sulit memahami angka dan berhitung, sulit konsentrasi sehingga mudah melamun saat belajar, motivasi rendah sehingga mudah menyerah yang berkaitan dengan resiliensi rendah, sulit bergaul karena minder dan menarik diri dari teman. Kondisi tersebut memerlukan perhatian dan penanganan dari guru Bimbingan dan Konseling melalui layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Salah satu layanan yang dapat digunakan adalah layanan bimbingan kelompok. Kondisi tersebut memerlukan perhatian dan penanganan dari guru Bimbingan dan Konseling melalui layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Salah satu layanan yang dapat digunakan adalah layanan bimbingan kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, dan siswa kelas X. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini adalah **pertama**, perencanaan, guru BK terlebih dahulu mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan belajar berdasarkan data dan informasi dari guru mata pelajaran, wali kelas, hasil pengamatan, serta komunikasi dengan siswa. Selanjutnya guru BK menentukan peserta layanan, tujuan, materi, metode atau teknik, serta menyusun Satlan/RPL sesuai dengan kebutuhan siswa. Materi yang diberikan disesuaikan dengan permasalahan siswa, seperti kesulitan memahami pelajaran, kurang konsentrasi, kesulitan mengatur waktu belajar, dan penyelesaian tugas. **Kedua**, pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dilakukan melalui tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Guru BK berperan sebagai pemimpin kelompok dalam menciptakan suasana yang nyaman, mengarahkan siswa untuk mengungkapkan permasalahan belajar, serta membantu siswa menemukan alternatif penyelesaian terhadap kesulitan yang dialami. **Ketiga**, Evaluasi proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk siswa kesulitan belajar dilakukan melalui penilaian segera (*laissez*) untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi dan solusi yang diberikan selama layanan berlangsung. Evaluasi hasil dilakukan dengan melihat pemahaman siswa terhadap materi, perubahan sikap dan kebiasaan belajar, kemampuan mengenali kesulitan belajar, kemampuan menentukan solusi, serta manfaat yang dirasakan setelah mengikuti layanan. Penilaian dilakukan terhadap proses dan hasil layanan. Penilaian proses dilihat dari keaktifan, partisipasi, dan keterlibatan siswa selama kegiatan, sedangkan penilaian hasil dilihat dari adanya perubahan kesulitan belajar, seperti siswa lebih memahami cara belajar, lebih mampu mengatur waktu, lebih berani bertanya, lebih termotivasi, dan berusaha menyelesaikan tugas. Dengan demikian, pelaksanaan layanan bimbingan kelompok oleh guru Bimbingan dan Konseling dapat menjadi salah satu upaya dalam membantu siswa mengatasi kesulitan belajar dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pelaksanaan Layanan bimbingan kelompok, kesulitan belajar.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabil'alam puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa kelas X di MAN 1 Padang".

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada yang teristimewa Ayahanda Jumro dan Ibunda Ida Royani yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk semangat dalam meraih pendidikan. Terima kasih telah memberikan kepercayaan dan doa kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang hebat yang selalu menanamkan rasa percaya diri kepada penulis agar bisa mendapatkan gelar sarjana. Adapun yang teristimewa kepada kakak Marlina Batubara, saudara-saudari dan teman-teman jurusan BKPI yang sudah memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas segalanya, tanpa dukungan saudara mungkin penulis tidak akan sampai ditahap ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan kesempatan dan

fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini hingga selesainya penulisan skripsi ini.

2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan izin penelitian serta arahan administratif selama penulis menyelesaikan studi di lingkungan fakultas.
3. Bapak Safri Mardison M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya kepada Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Afrizal, S.ag. selaku kepala sekolah, seluruh tenaga pendidik dan kependidikan serta siswa Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian.
8. Terima kasih diucapkan kepada keluarga besar Ayah, Ibu serta Saudara-saudari yang selalu memberikan dukungan serta do'a kan penulis.

9. Untuk teman-teman serta sahabat yang selalu memberikan dukungan dan ikut serta dalam mendoakan kelancaran setiap langkah penulis, telah saling membantu dan berbagi segala pengalaman untuk dijadikan pembelajaran bersama-sama.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga dengan adanya karya ini bisa dimanfaatkan oleh penulis sendiri dan orang lain untuk tujuan yang baik, *Aamiin ya Rabbal'alamin*.

Padang, 27 Agustus 2026

Penulis



Saripa Batubara
NIM. 2214060077

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Fokus Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Layanan Bimbingan Kelompok	15
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	15
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	16
c. Fungsi Bimbingan Kelompok	17
d. Komponen dalam Bimbingan Kelompok.....	19
e. Azas Bimbingan Kelompok	20
f. Tahapan dalam Bimbingan Kelompok.....	22
2. Kesulitan Belajar	25
a. Pengertian Kesulitan Belajar	25
b. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	27
c. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	29
d. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar	31
B. Penelitian Relevan	33
C. Asumsi Penelitian	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Keabsahan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Perencanaan Layanan bimbingan kelompok untuk siswa yang kesulitan belajar kelas X di MAN 1 Padang	50
2. Pelaksanaan Layanan bimbingan kelompok untuk siswa yang kesulitan belajar kelas X di MAN 1 Padang.	63
3. Hasil Evaluasi dan Penilaian Layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X di MAN 1 Padang.....	72
B. Pembahasan	80
1. Perencanaan Layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X di MAN 1 Padang	80
2. Pelaksanaan Layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X di MAN 1 Padang.....	86
3. Hasil Evaluasi dan Penilaian Layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X di MAN 1 Padang.....	90
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	101
BIODATA PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	102
Lampiran 2 Pedoman Observasi	122
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Layanan	125
Lampiran 4 Surat Seminar Proposal Skripsi	134
Lampiran 5 .Surat Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	135
Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	136
Lampiran 7 Surat Mohon Izin Penelitian	137
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Padang	138
Lampiran 9 ACC Pedoman Skripsi	139
Lampiran 10 Surat keterangan penelitian	140
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara	141