

**MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI
MADRASAH TSANAWIYAH AN-NIZOMIYAH TEBO
JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Langkah Awal dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :
Siti Rahmawati
2214030107

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Siti Rahmawati
Nim : 2214030107
Tempat/tanggal lahir : Aurcino/15 Agustus 2004
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Program Ekstrakurikuler Di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi” ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 10 Agustus 2026



Siti Rahmawati
2214030107

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Manajemen Program Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah An-Nizmomiyah Tebo Jambi**” yang ditulis oleh Siti Rahmawati NIM 2214030107 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Padang, 13 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Hidayati, S. Ag, M.Pd
NIP : 197201282000032001

Pembimbing II



Syukra Vadhilah, M. Pd
NIP : 199202162019032019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “ **Manajemen Program Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Tebo Jambi**” disusun oleh **Siti Rahmawati NIM 2214030107**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Jum’at, tanggal 11 September 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 23 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Svukra Vadhillah, M. Pd
NIP. 199202162019032019

Penguji I

Dr. Misra, S. Pd, M. Si
NIP.197901102011011009

Anggota

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP.198504282020122005

Penguji III

Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Svukra Vadhillah, M. Pd
NIP. 199202162019032019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Siti Rahmawati, NIM 2214030107, dengan judul skripsi "**Manajemen Program Ekstrakurikuler Keolahragaan di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi**". Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen program ekstrakurikuler keolahragaan sebagai wadah pengembangan minat, bakat, dan prestasi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi, yang selama ini telah berjalan dan berhasil mengantarkan peserta didik meraih sejumlah prestasi, namun masih terdapat beberapa hal pada aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program yang menarik untuk dikaji lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program ekstrakurikuler keolahragaan, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program ekstrakurikuler keolahragaan di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur dengan teknik *purposive sampling*, serta dokumentasi. Informan penelitian berjumlah empat orang, terdiri atas Kepala Madrasah, Guru Pembina Ekstrakurikuler, dan dua orang Peserta Didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, perencanaan program ekstrakurikuler keolahragaan dilakukan melalui identifikasi minat bakat peserta didik, penentuan fokus cabang olahraga unggulan, pengaturan jadwal latihan yang diselaraskan dengan kurikulum, serta penyusunan rencana pembiayaan, meskipun pendataan kebutuhan sarana secara rinci belum optimal. *Kedua*, pengorganisasian program berjalan melalui penetapan guru pembina berdasarkan kriteria kompetensi, pembagian tugas dan pendelegasian wewenang dari Kepala Madrasah kepada pembina, serta koordinasi dengan bagian kurikulum dan wali kelas, meskipun masih berlangsung secara informal dan belum didukung dokumen tertulis. *Ketiga*, pelaksanaan program berjalan sesuai jadwal dengan pendampingan aktif pembina serta suasana latihan yang aman dan suportif. *Keempat*, pengawasan program dilakukan melalui pengendalian keselamatan, pemantauan langsung dan berkala oleh Kepala Madrasah, pelaporan pembina, serta evaluasi akhir semester, meskipun hasil pemantauan tersebut belum sepenuhnya tercatat secara tertulis. *Kelima*, faktor pendukung pelaksanaan program meliputi komitmen pembina, semangat peserta didik, dan dukungan kebijakan madrasah, sedangkan faktor penghambat utama adalah keterbatasan anggaran, sarana, dan prasarana olahraga.

Kata Kunci: Manajemen Program, Ekstrakurikuler Keolahragaan, Madrasah

ABSTRACT

Siti Rahmawati, Student ID 2214030107, with the thesis title **“Extracurricular Program Management at Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo, Jambi.”** Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This study is motivated by the importance of managing sports extracurricular programs as a platform for developing students' interests, talents, and achievements at Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo, Jambi. While the program has been operational and successful in helping students achieve notable success, there remain aspects regarding its planning, organization, implementation, and supervision that warrant further examination. This study aims to describe the planning, organization, implementation, and supervision of the sports extracurricular program, as well as the factors supporting and hindering its execution at Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo, Jambi.

This study employs a descriptive qualitative approach within a field research framework. Data were collected through participant observation, semi-structured interviews using purposive sampling, and documentation. The study involved four informants: the Madrasah Head, the extracurricular supervisor, and two students. The results indicate that, first, the planning of the sports extracurricular program involves identifying students' interests and talents, selecting priority sports disciplines, scheduling training sessions aligned with the curriculum, and formulating a budget plan, although the detailed assessment of facility requirements remains suboptimal. Second, program organization is carried out by assigning supervisors based on competency criteria, delegating tasks and authority from the Madrasah Head to the supervisors, and coordinating with the curriculum division and homeroom teachers, though these processes remain informal and lack written documentation. Third, program implementation proceeds according to schedule, featuring active guidance from supervisors and a safe, supportive training environment. Fourth, program oversight involves safety management, direct and periodic monitoring by the Madrasah Head, supervisor reporting, and end-of-semester evaluations, although monitoring results are not yet fully documented in writing. Fifth, supporting factors for program implementation include supervisor commitment, student enthusiasm, and support from Madrasah policies, while the primary obstacles are budget constraints and limitations regarding sports facilities and infrastructure.

Keywords: Program Management, Sports Extracurriculars, Madrasah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “Manajemen Program Ekstrakurikuler Di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terutama dan teristimewa dengan penuh cinta kedua orang tua saya, ayahanda Sobran dan ibunda Nuraita, dua orang yang selalau mengusahakan sekuat tenaga untuk anak perempuannya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertamaku yaitu ayahanda, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tahap ini, dan terimakasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Untuk pintu surga saya yaitu ibunda, terimakasih atas segala sumber kekuatan, motivasi, pesan, do’a yang senantiasa dilangitkan untuk anaknya, serta kasih sayang selalu mengiringi perjalanan hidup anakmu. Teristimewa juga untuk abang tercinta yaitu Handika Prandanil S.E, terimakasih telah memberikan

semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih atas segala hal yang ayah, ibu dan abang berikan yang tak terhitung jumlahnya, *Nyawaku nyala karnamu*.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih juga kepada :

1. Pembimbing 1 Ibu Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd, dan Pembimbing II Ibu Syukra Vadhillah, M.Pd yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layamam dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institute maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Tun Idmun, S. Pd.I selaku Kepala Sekolah, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan terimakasih kepada seluruh keluarga besar MTS An-Nizomiyah sudah membantu melancarkan penelitian skripsi ini.
6. Kepada seluruh keluarga terimakasih telah berkontribusi banyak dalam

penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah sepanjang pembuatan skripsi ini dan selalu memberi semangat.

7. Kepada sahabat sedari kecil Aghnina Rizki Amaliah B. B.A, Yulva Maya Padhillah, S. Pd, Winda Sapitri dan Nurul Izza, S. Pd, terimakasih telah selalu mensupport penulis dari kejauhan.
8. Kepada sahabat SMA Dela Oktaviani, Kartika Rahayu dan yuliana. Yang menjadi saksi perjalanan panjang sejak masa remaja hingga hari ini. Terimakasih karena tidak pernah benar-benar pergi, meski waktu terus berjalan dan selalu mengajarkan sifat dewasa kepada penulis.
9. Kepada Nabila Kenzabrina selaku saudara penulis sekaligus teman kos, penulis mengucapkan terimakasih banyak karna sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis selama perjalanan penulisan skripsi ini. Terimakasih juga sudah karna selalu meminjamkan bahu untuk penulis bersandar setiap harinya.
10. Sahabat perjuangan semasa perkuliahan dengan panggilan “PB” yang wujudnya serta kenangannya tidak mampu penulis diskripsikan satu persatu. Atas nama Cahyani Mariska, Misbahul Jannah, Nur Asmadillah, Umi Nurhidayah dan Wirdatil Hasanah Zn terimakasih sebesar-besarnya untuk kehadiran dan waktunya penulis sampaikan kepada mereka atas segala cerita, kesan, kasih sayang, perjuangan, air mata, serta hal lainnya yang sudah kita rangkai dan rakit bersama.
11. Rekan-rekan seperjuangan, *nice class (MPI C)* yang mewarnai perjalanan akademik melewati seluruh rintangan, suka cita, dan kisah manis dengan

rangkaian lainnya. Doa penulis agar kita seluruhnya dapat menggapai impian masing-masing sesuai jalannya.

12. Terakhir, penulis ingin, menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada diri sendiri, Siti Rahmawati. Terimakasih karena tetap memilih untuk tetap bertahan, tidak menyerah, dan terus berjuang meskipun badai silih berganti. Terimakasih telah percaya bahwa setiap usaha sekecil apapun tetap memiliki arti. Terimakasih sudah mau melangkah sejauh ini walaupun penuh keraguan.

Padang, 10 Agustus 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a small cross at the end.

Siti Rahmawati
2214030107

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
ABSKTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Fokus Permasalahan.....	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	16
G. Defenisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Manajemen Program.....	19
a. Pengertian Manajemen Program.....	19
b. Perencanaan Program.....	22

c. Pengorganisasia Program.....	28
d. Pelaksanaan Program.....	31
e. Pengawasan Program.....	33
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Program.....	36
2. Hakikat Program Ekstrakurikuler.....	37
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	37
b. Jenis Program Ekstrakurikuler.....	39
B. Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Keabsahan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Profil Sekolah.....	56
1. Profil Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah.....	56
2. Tenaga Kependidikan.....	57
3. Tenaga Pendidik.....	57
4. Visi dan Misi Madrasah.....	58
B. Temuan Penelitian.....	58
1. Perencanaa Program Ekstrakurikuler Keolahragaan.....	58

2. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler Keolahragaan.....	65
3. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keolahragaan.....	69
4. Pengawasan Program Ekstrakurikuler Keolahragaan.....	74
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaa Program.....	80
C. Pembahasan Penelitian.....	84
1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler Keolahragaan di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi.....	84
2. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler Keolahragaan di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi.....	86
3. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keolahragaan di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi.....	89
4. Pengawasan Program Ekstrakurikuler Keolahragaan di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi.....	91
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program di Madrasah Tsanawiyah An-Nizomiyah Tebo Jambi.....	94
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	108
BIODATA PENULIS.....	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Latihan.....	61
Gambar 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Keolahragaan Volly disore Hari....	70
Gambar 4.3 Pengendalian Keselamatan.....	76
Gambar 4.4 Pemantauan Serta Ikut Latihan.....	78
Gambar 4.5 Kekompakan Siswa.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	56
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan.....	57
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	117
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	119
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	121
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Guru Pembina.....	127
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Siswa.....	132
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal.....	138
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	140
Lampiran 10 Surat Penelitian Dari Kampus Uin Imam Bonjol Padang.....	141
Lampiran 11 Surat Telah Selesai Penelitian Dari MTS Anz Tebo Jambi..	142
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara.....	143
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Observasi.....	144

