

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP AKHLAK PESERTA  
DIDIK DI SMP NEGERI 3 GUNUNG TALANG KABUPATEN SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**UTRI RAHMA  
NIM. 2114010055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1448 H/ 2026 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utri Rahma

NIM : 2114010055

Tempat/ Tanggal lahir : Guguk, 10 Februari 2003

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 3 Gunung Talang Kabupaten Solok”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 23 Juli 2026

Saya yang menyatakan



Utri Rahma

NIM. 2114010055

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 3 Gunung Talang**” Disusun Oleh Utri Rahma, NIM. 2114010055 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 23 Juli 2026

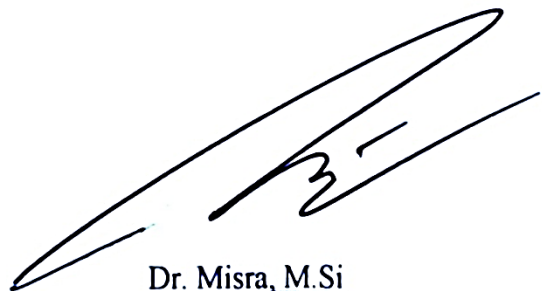
Mengetahui:

Pembimbing I



Dr. Hidayati, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197201282000032001

Pembimbing II



Dr. Misra, M.Si  
NIP. 197901102011011009

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 3 Gunung Talang Kabupaten Solok” Disusun Oleh Utri Rahma, NIM. 2114010055, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 7 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 17 September 2026

### Tim Penguji

#### Ketua

Dr. Hidayati, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197201282000032001

#### Sekretaris

Dr. Misra, M.Si  
NIP. 197901102011011009

#### Anggota

##### Penguji I

Dr. Firdaus, M.Ag.  
NIP.196210161992031001

##### Penguji II

Rilci Kurnia Illahi, S.Pd M.Pd  
NIP.199008252019031008

##### Penguji III

Dr. Hidayati, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197201282000032001

##### Penguji IV

Dr. Misra, M.Si  
NIP. 197901102011011009

### Mengesahkan

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Imam Bonjol Padang**



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag  
NIP. 197305172000031001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena telah melimpahkan nikmat iman, nikmat kesehatan, nikmat kesempatan, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 3 Gunung Talang”** sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Shalawat beriringan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafadzkan “Allahumma Salli ‘Ala Muhammadin Wa’ala Ali Muhammad”

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S. Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak dosen validator instrumen yaitu Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd. dan Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag M. Pd.

5. Bapak dan Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri 3 Gunung Talang Ibu Rossydiana, S.Pd., pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik SMP 3 Gunung Talang yang telah berperan dalam pelaksanaan penelitian penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa prodi PAI Angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PAI B yang senantiasa kebersamai melalui suka dan duka selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
8. Teristimewa penulis ucapkan untuk kedua orang tua Ayahanda Herjon, Ibunda Murgianti, Kakak dan Abang tercinta serta segenap keluarga yang dengan setia mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan, do'a dan dorongan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Aamiin ya rabbal 'aalamiin.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Namun, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wa ta'ala.

Padang, 23 Juli 2026



Utri Rahma  
NIM. 2114010055

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 3 Gunung Talang, Kabupaten Solok”** oleh **Utri Rahma NIM: 2114010055**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, tahun 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya penggunaan *gadget* di kalangan peserta didik yang dapat memberikan dampak positif maupun negatif terhadap perkembangan akhlak. Penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol berpotensi memengaruhi perilaku, kedisiplinan, tanggung jawab, serta interaksi sosial peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan *gadget*, tingkat akhlak peserta didik, dan pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain asosiatif (kausal). Populasi penelitian berjumlah 274 peserta didik kelas VII dan VIII, dengan sampel sebanyak 162 responden yang ditentukan melalui teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen angket tertutup dengan skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya, sedangkan analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana melalui program SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) lebih dari separuh responden (68,5%) memiliki tingkat penggunaan *gadget* pada kategori sedang, sedangkan sebagian kecil responden (21,0%) berada pada kategori rendah dan sebagian kecil lainnya (10,5%) berada pada kategori tinggi. (2) lebih dari separuh peserta didik (58,6%) memiliki akhlak berkategori sedang, sekitar seperempat peserta didik (26,0%) berkategori rendah, dan sebagian kecil peserta didik (15,4%) berkategori tinggi. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak peserta didik yang dibuktikan oleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan hasil uji *t* regresi linier sederhana didukung oleh nilai  $t_{hitung} (7,298) > t_{tabel} (1,975)$  sehingga penggunaan *gadget* terbukti berpengaruh signifikan terhadap akhlak peserta didik.

**Kata kunci : Penggunaan *Gadget*, Akhlak, Peserta Didik**

## ABSTRACT

This thesis is entitled "The Influence of Gadget Use on the Morality of Students at SMP Negeri 3 Gunung Talang, Solok Regency" by Utri Rahma NIM: 2114010055, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

This research is motivated by the increasing use of gadgets among students, which can have both positive and negative impacts on their moral development. Uncontrolled gadget use has the potential to influence the behavior, discipline, responsibility, and social interaction of students. Therefore, this study aims to determine the level of gadget use, the level of students' morality, and the influence of gadget use on students' morality.

The type of research used is quantitative with a causal associative design. The research population consisted of 274 students in grades VII and VIII, with a sample size of 162 respondents determined using the random sampling technique. Data collection was carried out using a closed questionnaire instrument with a Likert scale that had been tested for validity and reliability, while data analysis used a simple linear regression test through the SPSS 25 program. The results of the study showed that: (1) more than half of the respondents (68.5%) had a moderate level of gadget use, while a small proportion of respondents (21.0%) were in the low category and another small proportion (10.5%) were in the high category. (2) more than half of the students (58.6%) had morality in the moderate category, about a quarter of the students (26.0%) were in the low category, and a small proportion of students (15.4%) were in the high category. (3) there is a significant influence between the use of gadgets on the morality of students, as evidenced by a significance value of  $0.000 < 0.05$  and the results of the simple linear regression t-test are supported by the value of  $(t \text{ count}) (7.298) > (t \text{ table}) (1.975)$ , so that the use of gadgets is proven to have a significant effect on students' morality.

**Keywords:** Gadget Use, Morality, Students

## DAFTAR ISI

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>            | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>            | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                   | 8           |
| C. Batasan Masalah .....                       | 9           |
| D. Rumusan Masalah.....                        | 10          |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | 10          |
| F. Manfaat Penelitian .....                    | 10          |
| G. Definisi Operasional Variabel .....         | 11          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>             | <b>14</b>   |
| A. Kajian Teori.....                           | 14          |
| 1. Penggunaan <i>Gadget</i> .....              | 14          |
| a. Pengertian Penggunaan <i>Gadget</i> .....   | 14          |
| b. Jenis – Jenis <i>Gadget</i> .....           | 16          |
| c. Fungsi Penggunaan <i>Gadget</i> .....       | 17          |
| d. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> .....       | 20          |
| e. Indikator Penggunaan <i>Gadget</i> .....    | 23          |
| f. Fitur <i>Gadget</i> .....                   | 24          |
| g. Tujuan Penggunaan <i>Gadget</i> .....       | 25          |
| h. Waktu Menggunakan <i>Gadget</i> .....       | 26          |
| 2. Akhlak.....                                 | 27          |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| a. Pengertian Akhlak.....                                 | 27        |
| b. Sumber Akhlak .....                                    | 28        |
| c. Ruang Lingkup Akhlak.....                              | 29        |
| d. Pembagian Akhlak .....                                 | 34        |
| e. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Terhadap Akhlak..... | 38        |
| f. Pengaruh Gadget terhadap Akhlak Peserta Didik.....     | 40        |
| g. Indikator Akhlak .....                                 | 41        |
| 3. Hubungan Teknologi Terhadap Akhlak Peserta Didik.....  | 42        |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....                    | 43        |
| C. Kerangka Berfikir .....                                | 45        |
| D. Hipotesis Penelitian .....                             | 48        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                     | <b>50</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                       | 50        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                       | 50        |
| C. Populasi dan Sampel.....                               | 51        |
| D. Variabel Penelitian.....                               | 54        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                           | 55        |
| F. Instrumen Penelitian .....                             | 57        |
| G. Validitas dan Reliabilitas Data Angket.....            | 60        |
| H. Teknik Analisis Data .....                             | 65        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>        | <b>69</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                 | 69        |
| 1. Analisis Deskriptif .....                              | 69        |
| a. Tingkat Penggunaan Gadget (X).....                     | 71        |
| b. Tingkat Akhlak Peserta Didik.....                      | 74        |
| 2. Analisis Uji Prasyarat .....                           | 77        |
| a. Uji Normalitas.....                                    | 77        |
| b. Uji Linearitas.....                                    | 78        |
| 3. Analisis Uji Hipotesis .....                           | 79        |
| B. Pembahasan Penelitian .....                            | 80        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                           | 85        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>87</b> |
| A. Kesimpulan .....         | 87        |
| B. Saran .....              | 88        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        | <b>94</b> |
| <b>BIODATA PENULIS</b>      |           |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                              |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Populasi .....                                                               | 51 |
| Tabel 3.2  | Distribusi Populasi dan Sampel .....                                         | 53 |
| Tabel 3.3  | Nilai Instrumen Penelitian .....                                             | 55 |
| Tabel 3.4  | Kisi-kisi Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> dan Akhlak.....                    | 58 |
| Tabel 3.5  | Hasil Pengolahan Uji Coba Validitas Angket Penggunaan<br><i>Gadget</i> ..... | 61 |
| Tabel 3.6  | Hasil Pengolahan Uji Coba Validitas Angket Akhlak Peserta<br>Didik.....      | 62 |
| Tabel 3.7  | Kriteria Reliabilitas Angket .....                                           | 63 |
| Tabel 3.8  | Hasil Pengolahan Reliabilitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....                 | 63 |
| Tabel 3.9  | Hasil Pengolahan Reliabilitas Akhlak Peserta Didik.....                      | 63 |
| Tabel 3.10 | Blue Print Skala Penggunaan <i>Gadget</i> .....                              | 64 |
| Tabel 3.11 | Blue Print Akhlak Peserta Didik .....                                        | 64 |
| Tabel 4.1  | Statistik Deskriptif Varibel Penelitian .....                                | 70 |
| Tabel 4.2  | Klasifikasi Penggunaan <i>Gadget</i> Variabel X .....                        | 71 |
| Tabel 4.3  | Hasil Tingkat Penggunaan <i>Gadget</i> .....                                 | 72 |
| Tabel 4.4  | Persentase Indikator Penggunaan <i>Gadget</i> .....                          | 72 |
| Tabel 4.5  | Klasifikasi Akhlak Peserta Didik .....                                       | 74 |
| Tabel 4.6  | Hasil Tingkat Akhlak Peserta Didik .....                                     | 75 |
| Tabel 4.7  | Persentase Indikator Akhlak Pesera Didik.....                                | 75 |
| Tabel 4.8  | Hasil Uji Normalitas .....                                                   | 77 |
| Tabel 4.9  | Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....                                          | 78 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Linearitas .....                                                   | 79 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Regresi linear Sederhana .....                                     | 80 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Angket Penggunaan <i>Gadget</i> dan Akhlak Peserta Didik.....           | 95  |
| Lampiran 2 Uji Coba Angket Penggunaan <i>Gadget</i> dan Akhlak Peserta Didik ..... | 99  |
| Lampiran 3 Nama Peserta Didik Uji Coba .....                                       | 102 |
| Lampiran 4 Variabel X .....                                                        | 103 |
| Lampiran 5 Variabel Y .....                                                        | 104 |
| Lampiran 6 Data Nama Anak 162 .....                                                | 105 |
| Lampiran 7 Angket Penelitian .....                                                 | 108 |
| Lampiran 8 Reliabilitas .....                                                      | 109 |
| Lampiran 9 Deskripsi Variabel X .....                                              | 111 |
| Lampiran 10 Normalitas .....                                                       | 112 |
| Lampiran 11 Linearitas .....                                                       | 112 |
| Lampiran 12 Uji Hipotesis .....                                                    | 112 |
| Lampiran 13 SK Seminar Proposal .....                                              | 114 |
| Lampiran 14 Berita Acara Seminar Proposal.....                                     | 115 |
| Lampiran 15 SK Pembimbing.....                                                     | 116 |
| Lampiran 16 Validasi Instrumen Penelitian.....                                     | 117 |
| Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dari Kampus .....                                | 118 |
| Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah.....                                | 119 |
| Lampiran 19 Surat Balasan Izin Penelitian .....                                    | 120 |
| Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian .....                                         | 121 |
| Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....                                            | 122 |