

**PEMAKNAAN REGULASI DAN SANKSI DI KALANGAN
MAHASISWA DALAM PENGGUNAAN GENERATIVE AI
BERDASARKAN PERSPEKTIF DETERRENCE THEORY**

SKRIPSI



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Oleh :
RAISSA ALMAIRA
2217020077**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN IMAM BONJOL PADANG
2026**

**PEMAKNAAN REGULASI DAN SANKSI DI KALANGAN
MAHASISWA DALAM PENGGUNAAN GENERATIVE AI
BERDASARKAN PERSPEKTIF DETERRENCE THEORY**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana (S1)



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**RAISSA ALMAIRA
2217020077**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN IMAM BONJOL PADANG
2026**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Padang, 23 September 2026

Yang Membuat Pernyataan,



RAISSA ALMAIRA

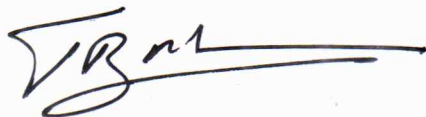
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul **Pemaknaan Regulasi dan Sanksi di Kalangan Mahasiswa Dalam Penggunaan Generative AI Berdasarkan Perspektif Deterrence Theory** yang disusun oleh **Raissa Almaira NIM 2217020077**, telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 31 Juli 2026

Menyetujui:

Pembimbing I



Muhammad Teguh Brilliant, M.T.I.
NIP 198708092020121007

Pembimbing II

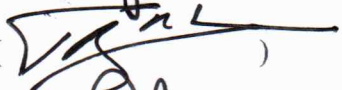


Ozzy Secid Riza, M.Kom.
NIP 199310122019032015

HALAMAN PENGUJIAN

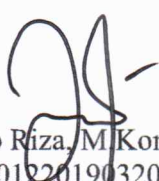
Skripsi dengan Judul **Pemaknaan Regulasi dan Sanksi di Kalangan Mahasiswa Dalam Penggunaan Generative AI Berdasarkan Perspektif Deterrence Theory** yang disusun oleh **Raissa Almaira NIM 2217020077**, telah diuji di depan Tim Penguji pada hari Senin, 7 September 2026.

Tim Penguji:

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A. NIP 198109282011011006	(Ketua)	()
2	Raju Wandira, M.Kom. NIP 199107012019031015	(Anggota)	()
3	Muhammad Teguh Brilian, M.T.I. NIP 198708092020121007	(Anggota)	()
4	Ozzy Secio Riza, M.Kom. NIP 199310122019032015	(Anggota)	()

Mengetahui:

Ketua Program Studi


Ozzy Secio Riza, M.Kom.
NIP 199310122019032015

HALAMAN PENGESAHAN

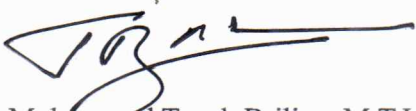
Skripsi dengan Judul **Pemaknaan Regulasi dan Sanksi di Kalangan Mahasiswa Dalam Penggunaan Generative AI Berdasarkan Perspektif Deterrence Theory** yang disusun oleh **Raissa Almaira NIM 2217020077** Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Imam Bonjol Padang telah dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Skripsi pada Tanggal 7 September 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat.

Disahkan di : Padang

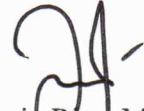
Tanggal : 23 September 2026

Menyetujui:

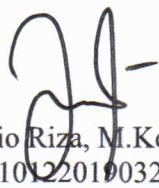
Pembimbing I


Muhammad Teguh Brilian, M.T.I.
NIP 198708092020121007

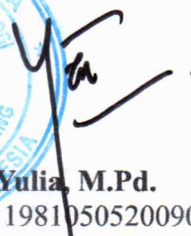
Pembimbing II


Ozzy Secio Riza, M.Kom.
NIP 199310122019032015

Mengetahui:
Ketua Program Studi


Ozzy Secio Riza, M.Kom.
NIP 199310122019032015

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi



Dr. Yulia, M.Pd.
NIP 198105052009012008

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemaknaan Regulasi dan Sanksi di Kalangan Mahasiswa Dalam Penggunaan Generative AI Berdasarkan Perspektif Deterrence Theory” dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari tantangan dan hambatan. Namun, berkat bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, karya ilmiah ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan dan Civitas Akademika Fakultas Sains dan Teknologi.
2. Ketua Program Studi Sistem Informasi.
3. Bapak Muhammad Teguh Brilliant, M.T.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ozzy Secio Riza, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta memberikan kritik, saran, dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Kedua Orang Tua Tercinta, Bunda dan Ayah, yang telah mengusahakan penulis hingga berada di titik ini. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta perjuangan yang tidak pernah berhenti. Berkat jatuh bangun Bunda dan Ayah, penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bunda dan Ayah.
5. Adik-adikku tersayang, Rafid, Alya, dan Acik yang selalu menjadi motivasi bagi penulis untuk terus bersemangat dan berjuang hingga saat ini.

6. Plennmn HoOOobah —Nurmaya Tambunan dan Neka Junita Masri, yang telah menjadi saudara sekaligus keluarga terdekat selama masa perkuliahan. Susah, senang, tawa, dan tangis sudah kita lalui bersama. Kamar kos segitiga selalu terasa ramai setiap kali ada kalian. Entah sudah berapa banyak cerita yang kita ciptakan bersama, tetapi semuanya akan selalu menjadi kenangan yang tidak akan pernah penulis lupakan.
7. Apalah Geng—Siva Rahmatullah, Muhammad Fauzan, dan Eradirawati S., yang telah membuat kehidupan perkuliahan menjadi lebih menyenangkan dan penuh warna. Terima kasih karena selalu berjuang bersama mengerjakan tugas hingga pagi, menyelesaikan berbagai proyek bersama, dan menciptakan begitu banyak momen berharga. Mulai dari mancing, bermain PS, Berenang, Badminton, dan berbagai hal *random* yang pernah kita lakukan akan selalu menjadi kenangan terindah selama masa perkuliahan. Rasanya tidak ada yang sulit jika dijalani bersama kalian.
8. Seseorang yang selalu menjadi penyemangat. Terima kasih telah menemani penulis selama masa penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini.
10. Terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun banyak rasa lelah, ragu, dan ingin berhenti di tengah jalan. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Padang, 22 Juli 2026



Penulis

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raissa Almaira

Nim : 2217020077

Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi : Pemaknaan Regulasi dan Sanksi di Kalangan
Mahasiswa Dalam Penggunaan Generative AI
Berdasarkan Perspektif Deterrence Theory

Dengan ini menyatakan persetujuan untuk dipublikasikannya karya ilmiah
(skripsi) saya oleh pihak UIN Imam Bonjol Padang untuk Kepentingan
Akademis.

Padang, 23 September 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Raissa Almaira

ABSTRACT

Raissa Almaira – 2217020077, *Students' Interpretation of Academic Regulations and Sanctions on Generative AI Use in Academic Activities: A Deterrence Theory Perspective*

The increasing use of Generative Artificial Intelligence (GenAI) in higher education has raised concerns about academic integrity and the lack of specific institutional regulations governing its use. This condition may lead to different interpretations of the boundaries and consequences of GenAI use among students. This study aims to explore how students interpret regulations and academic sanctions related to GenAI use in written academic assignments based on the perspective of Deterrence Theory. A qualitative exploratory approach was employed involving ten students from the Faculty of Science and Technology at UIN Imam Bonjol Padang. Data were collected through semi-structured interviews and supporting document review, then analyzed using Braun and Clarke's thematic analysis with a deductive approach based on certainty, severity, and celerity. The findings show that students primarily rely on lecturer- or course-level regulations because no specific institutional regulation governing GenAI use was identified. Certainty tends to be weak because students have limited confidence that GenAI use will consistently be detected and followed by sanctions. Severity is considered by students but does not always lead them to stop using GenAI. Meanwhile, celerity has not been strongly formed due to limited experience with sanction enforcement. Overall, the deterrence mechanism in GenAI use has not yet been established strongly and uniformly, as students' interpretations are closely related to their experiences with the application of regulations and sanctions.

Keywords: *Generative Artificial Intelligence, academic regulations, academic sanctions, Deterrence Theory, academic integrity.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGUJIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Literatur <i>Review</i>	15
C. Kerangka Pemikiran.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	23
C. Informan Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	29
F. Keabsahan Data (<i>Trustworthiness</i>)	31
G. Etika Penelitian	34
H. Tahapan Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	68
D. Implikasi Penelitian.....	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90