BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosi dan keharmonisan keluarga terhadap kenakalan remaja Madrasah Tsanawiyah Mardiyah Islamiyah Panyabungan Mandailing Natal. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil uji simultan (uji F) menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan keharmonisan keluarga secara bersama-sama memiliki hubungan yang signifikan terhadap kenakalan remaja, dengan nilai F hitung sebesar 17,672 yang lebih besar dari F tabel serta nilai signifikansi 0,000 (< 0,05).
2. Hasil uji parsial (uji t) membuktikan bahwa masing-masing variabel independen juga memiliki hubungan yang signifikan terhadap kenakalan remaja. Kecerdasan emosi memperoleh nilai t hitung 3,791 dengan signifikansi 0,000, sedangkan keharmonisan keluarga memperoleh nilai t hitung -3,281 dengan signifikansi 0,001. Artinya, semakin tinggi kecerdasan emosi dan semakin harmonis kondisi keluarga seorang remaja, maka semakin rendah kecenderungan kenakalan remaja yang muncul, begitu pula sebaliknya.

UIN IMAM BONJOL PADANG

3. Dengan demikian hipotesis penelitian yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan keharmonisan keluarga secara bersama-sama terhadap kenakalan remaja Madrasah Tsanawiyah Mardiyah Islamiyah Panyabungan Mandailing Natal dinyatakan diterima.
4. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,270 menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan keharmonisan keluarga secara bersama-sama mampu menjelaskan sekitar 26,68% variasi kenakalan remaja, sedangkan sisanya sebesar 73% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini, seperti lingkungan sosial, kelompok teman sebaya, dan religiusitas. Dilihat dari sumbangan efektifnya, kecerdasan emosi memberikan kontribusi yang lebih besar (14,82%) dibandingkan keharmonisan keluarga (11,86%), sehingga faktor internal berupa kemampuan regulasi emosi individu memiliki peran yang relatif lebih dominan dibandingkan faktor keluarga dalam menekan kecenderungan kenakalan remaja pada penelitian ini.
5. Secara deskriptif tingkat kenakalan remaja pada siswa/i Madrasah Tsanawiyah Mardiyah Islamiyah Panyabungan Mandailing Natal berada pada kategori sedang sebanyak 60% dan kategori tinggi sebanyak 38%, sementara hanya 2% yang berada pada kategori rendah. Temuan ini menegaskan bahwa kenakalan remaja di lokasi penelitian masih tergolong tinggi dan memerlukan perhatian serta upaya

UIN IMAM BONJOL PADANG

penanganan yang serius dari berbagai pihak, baik keluarga, madrasah, maupun lingkungan sosial di sekitar remaja.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak madrasah. Mengingat tingginya persentase kenakalan remaja pada kategori sedang dan tinggi, pihak madrasah diharapkan dapat mengoptimalkan peran guru BK dalam memberikan bimbingan dan pembinaan sosial-emosional secara berkelanjutan, serta menyelenggarakan program-program yang dapat meningkatkan kecerdasan emosi siswa, seperti pelatihan pengelolaan emosi, empati, dan keterampilan sosial, di samping penguatan nilai-nilai keagamaan dan kedisiplinan di lingkungan madrasah.
2. Bagi orang tua dan keluarga. Mengingat keharmonisan keluarga terbukti berhubungan negatif dengan kenakalan remaja, orang tua disarankan untuk membangun komunikasi yang terbuka dan efektif dengan anak, meluangkan waktu berkualitas bersama keluarga, menyelesaikan konflik rumah tangga secara konstruktif, serta memberikan dukungan emosional yang konsisten agar remaja tidak mencari pemenuhan kebutuhan emosionalnya melalui pergaulan yang berisiko.
3. Bagi siswa/remaja**.** Remaja diharapkan dapat lebih mengenali dan mengelola emosinya secara sehat, membangun komunikasi yang baik dengan orang tua dan lingkungan sekitar, serta aktif dalam kegiatan-

UIN IMAM BONJOL PADANG

kegiatan positif di madrasah maupun masyarakat sebagai sarana pengembangan diri dan pengendalian diri dari perilaku menyimpang.

4. Bagi peneliti selanjutnya. Mengingat kecerdasan emosi dan keharmonisan keluarga hanya mampu menjelaskan 26,5% variasi kenakalan remaja, peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang diduga turut berkontribusi, seperti lingkungan sosial, pengaruh teman sebaya, religiusitas, atau penggunaan media sosial. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat memperluas cakupan sampel serta menggunakan pendekatan mixed method agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai fenomena kenakalan remaja.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Adha, M. Y., Armanda, R., Toni, & Muhammad, A. (2025). *Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Dalam Aspek Hukum Pidana*. Jurnal Legalitas, 3(1), 1-12. Https://Doi.Org/10.58819/Jle.V3i1.133ojsstihpertiba.Ac.Id+1.

Adlina, R. (2024). *Perubahan Biologis Dan Psikologis Pada Masa Pubertas*. Jurnal Psikologi Perkembangan, 9(2), 112–123.

Agung, M., & Matulessy, A. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah*. *Jurnal Psikologi Perkembangan Indonesia*, 12(2), 101–112.

Ambara, I. C., & Kusumiati, R. Y. E. (2024). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2). Https://Doi.Org/10.23887/Jibk.V12i2.33772 E-Journal Undiksha

Amran, A., Rathakrishnan, B., Singh, S. B., Kamaluddin, M. R., Yahaya, A., & Ab Rahman, Z. (2023). Emotional Intelligence As A Mediator Between Parenting Style And Antisocial Behavior Among Youth In Malaysia. *Sustainability*, 15(17), 12811. Https://Doi.Org/10.3390/Su151712811.

Andreansyah Fadli Et Al. (2021) Sisi Lain Pelanggar Hukum. Edited By M.A. AA. IDE Publishing.

Andreansyah Fadli Et Al. (2021) Sisi Lain Pelanggar Hukum. Edited By M.A. AA. IDE Publishing.

Antoro, B. (2025). Kesalahan Sistematis Penggunaan Skala Likert Dalam Penelitian: Analisis Systematic Literature Review. *Jurnal Multidisiplin Sosial Dan Humaniora*, *2*(2), 63-81.

Aprilia, F., Renidayati, R., Herwati, H., Sasmita, H., & Tasman, T. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Padang. *Jurnal Keperawatan Sehat Mandiri*, *2*(1), 55-61.

Astuti, M.T. Dan Triayunda, L. (2023) 'Komunikasi Keluarga Sebagai Sarana Keharmonisan Keluarga', Journal Of Social Science Research Volume, 3(2), Pp. 4609–4617.

Astuti, M.T. Dan Triayunda, L. (2023) 'Komunikasi Keluarga Sebagai Sarana Keharmonisan Keluarga', Journal Of Social Science Research Volume, 3(2), Pp. 4609–4617.

Astuti, R., & Kurniawan, D. (2023). Pengaruh Pola Asuh Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan Remaja*, 8(2), 89–101.

Aunillah, F. (2024). *Resiliensi Pada Remaja Dengan Orangtua Yang Mengalami Konflik Antara Keluarga Dan Pekerjaan* (Doctoral Dissertation, Univerversitas Muhammadiyah Surakarta).

Azwar, S. (2019). Metode Penelitian Psikologi. Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2022). Penyusunan Skala Psikologi. Pustaka Pelajar

Bobyanti, F. (2023) 'Kenakalan Remaja', JERUMI: Journal Of Education Religion Humanities And Multidiciplinary, 1(2), Pp. 476–481. Available At: Https://Doi.Org/10.57235/Jerumi.V1i2.1402.

Busnawir, B. (2023). Konsistensi Internal Instrumen Tes: Perbandingan Beberapa Metode Estimasi Berdasarkan Variasi Ukuran Sampel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(2), 135-146.

Castillo, R., Martínez, P., & Gómez, L. (2024). *Emotional Intelligence And Juvenile Delinquency: Evidence From Spanish Adolescents*. *Journal Of Youth Studies*, 27(3), 305–322.

Danisworo, D. L., & Wangid, M. N. (2022). *The Influence Of Family Harmony And Emotional Regulation Ability On Juvenile Delinquency*. *European Journal Of Education Studies*, 9(6), 24-37. Https://Doi.Org/10.46827/Ejes.V9i6.4315

De Carvalho, N. A., Veiga, F. H., Martínez, I., & Veiga, C. M. (2025). Psychosocial Development And Student Engagement In School: A Study With Girls And Boys In Early And Late Adolescence. *Trends In Psychology*, 1-27.

Demak, (2025). P. R. S. M. L. Bimbingan Konseling Islam Dalam Membina Kecerdasan Emosional Remaja Penyalahguna Napza Di Pondok.

Dewi, A. A. S., Windrawanto, Y., & Agustin, A. K. M. (2025). Aspek-Aspek Perkembangan Remaja Yang Dipengaruhi Oleh Kelekatan Antara Orang Tua Dan Remaja. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 223-234.

Dewi, A. D., & Purwandari, E. (2024). *Keharmonisan Keluarga, Integrasi Sosial, Lokus Kendali, Dan Kesejahteraan Psikologis Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum*. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 17(1), 90-102. Https://Doi.Org/10.24156/Jikk.2024.17.1.90 Jurnal IPB

Fadillah, N., & Pratama, R. (2025). Regulasi Emosi Dan Kesehatan Mental Remaja Dalam Konteks Sosial Modern. *Jurnal Ilmu Psikologi Indonesia*, 10(1), 55–67.

Fagan, J., Cabrera, N., & Kobulsky, J. (2023). *Longitudinal Associations Between Early Risk And Adolescent Delinquency: Mediators, Moderators, And Main Effects*. *Development And Psychopathology*. Advance Online Publication. Https://Doi.Org/10.1017/S0954579423001517

Fauziah, D., & Pratama, L. (2024). Dinamika Identitas Diri Remaja Dan Peran Lingkungan Sosial. *Jurnal Psikologi Remaja Indonesia*, 6(1), 45–58.

Fauziah, N. Et Al. (2021) 'Confirmatory Factor Analysis Pada Pengukuran Keharmonisan Keluarga (FHS-24)', Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen, 14(3), Pp. 227–240. Available At: Https://Doi.Org/10.24156/Jikk.2021.14.3.227.

Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(3), 1812-1820.

Gunarsa, H. H. (2019). *Psikologi Anak Dan Remaja: Tinjauan Perkembangan Dan Perilaku*. Jakarta: Grasindo.

Gunawan, G., Kadiyono, A. L., & Raspati, F. A. (2025). Structural Validity And Reliability Of The Indonesian Version Of Self-Leadership. *Journal Of Leadership In Organizations*, *7*(1).

Hartati, S., & Lestari, D. (2025). *Pendidikan Karakter Dan Tanggung Jawab Sosial Pada Remaja*. Jurnal Psikologi Terapan, 10(1), 33–45.

Hidayat, M. R., & Rachmawati, D. (2022). Penerapan Regresi Linear Sederhana Dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Statistika Dan Riset Sosial*, 11(2), 89–98.

Hidayati, S., & Nurrahma, I. (2024). Dinamika Hubungan Keluarga Dan Perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Keluarga Dan Perkembangan Anak*, 7(1), 34–46.

Hidayatul, H. (2017). *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional (EQ) Siswa Kelas VIII Mtsn Karangmojo Ii Magetan* (Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo).

Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Ke-5). Jakarta: Erlangga.

Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*. CV. Eureka Media Aksara.

Jazilah, N. M., & Wafa, I. A. (2025). Bibliometric Analysis: Juvenile Delinquency Trends 2020-2024. *Jurnal Konseling Dan Psikologi Indonesia*, *1*(1), 90-100.

Kailatunnisa, N. (2024). *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Remaja, 6(2), 45–56. Https://Doi.Org/10.31227/Jppr.V6i2.2024

KPAI. (2025). *Laporan Tahunan Komisi Perlindungan Anak Indonesia Tahun 2024: Jalan Terjal Perlindungan Anak: Ancaman Serius Generasi Emas Indonesia*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).

UIN IMAM BONJOL PADANG

Karlina, E. (2020). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Alfabeta.

Karlina, L. (2020) 'Fenomena Kenakalan Remaja', Jurnal Edukasi Formal, Pp. 152–153.

Kartono, K. (2021). *Psikologi Kenakalan Remaja Dan Penanggulangannya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.

Kartono, K. (2024). *Psikologi Kenakalan Remaja Dan Penanggulangannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
Husein, M., Rahmawati, D., & Putra, R. (2024). *Juvenile Delinquency And Legal Consequences In Indonesia: A Socio-Psychological Review*. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 12(1), 45–57.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023: Laporan Nasional Perilaku Merokok Remaja*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan.

Kuntoro, B. T., & Fajrie, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Menggunakan Skala Likert Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, *10*(1), 1-10.

Kusmaryono, I. (2022). International Journal Of Educational Methodology.

Kussepti, D., & Ediyono, S. (2023). *Tantangan Remaja Dalam Membentuk Kemandirian Dan Tanggung Jawab Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.

Lestari, A., & Gunawan, B. (2025). Lingkungan Sosial Dan Pembentukan Perilaku Remaja: Tinjauan Psikososial. *Jurnal Sosiologi Remaja*, 6(3), 120–132.

Lestari, Trie Utami (2022) 'Identifikasi Perilaku Kenakalan Siswa Di Sma Ferdi Ferry Kota Jambi', 16(1), Pp. 1–23.

Lubis, S. R. (2025). *Analisis Terhadap Degradasi Moral Remaja Di Desa Pidoli Lombang Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal* (Doctoral Dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).

Maskot, L., & Inston, S. (2022). *Emotional Regulation And Adolescent Deviant Behavior: The Mediating Role Of Family Cohesion*. *International Journal Of Adolescent Psychology*, 18(1), 55–68.

Mastorci, F., Lazzeri, M. F. L., Vassalle, C., & Pingitore, A. (2024). The Transition From Childhood To Adolescence: Between Health And Vulnerability. *Children*, 11(8), 989. Https://Doi.Org/10.3390/Children11080989.

Maulana, A. (2022). Analisis Validtas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, *3*(3), 133-139.

Merlin J, I., & Soubramanian, P. (2024). From Self-Awareness To Social Savvy: How Intrapersonal Skills Shape Interpersonal Competence In University Students. *Frontiers In Psychology*, *15*, 1469746.

Molero Jurado, M. Del M., Pérez-Fuentes, M. C., & Gázquez Linares, J. J. (2024). The Role Of Family Functionality And Its Relationship With Psychological Well-Being And Emotional Intelligence In High School Students. *Education Sciences*, 14(6), 566. Https://Doi.Org/10.3390/Educsci14060566 Pitaloka, S., Sari, D., & Mu'Tadin, Z. (2024). The Effect Of Emotional Intelligence On The Delinquency Behavior Of Broken-Home Adolescents. *People And Behavior Analysis*, 3(2), 141-155. Https://Doi.Org/10.31098/Pba.V3i2.3416.

Muganwa, K., Et Al. (2025). *Adolescent Awareness And Experience Of The Pubertal Changes: A Qualitative Study From Rwanda*. *PLOS ONE*. Https://Doi.Org/10.1371/Journal.Pone.0325502.

Musta'an, M. A. (2025). *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sikap Kepedulian Sosial Siswa Melalui Proses Pembiasaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tolitoli* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).

Nabila, S. (2023). *Perkembangan Remaja Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Psikologi Dan Pendidikan, 12(3), 145–157.

Nalendra, A R. A., dkk. (2021). Statistika Seri Dasar dengan SPSS. Bandung: Media Sains Indonesia.

Pangesti, A. T. R., Pratiwi, N. I., & Hasanati, N. (2024). *Emotion Regulation In Adolescence: A Systematic Review*. The International Journal Of Indian Psychology, 12(3), 1-15. Https://Doi.Org/10.25215/1203.249

Permatasari, D., & Aulia, P. (2021). Kontribusi Keharmonisan Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja Di SMA Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(1), 101-108.

Priyatno, D. (2022). Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS. Gava Media.

Pusnita, I. (2021) 'Persepsi Keharmonisan Keluarga Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja Di Desa Tanjung Raman Kecamatan Pendopo Kabupaten Empat Lawang', Jurnal Ilmu Administrasi Dan Studi Kebijakan (JIASK), 3(2), Pp. 65–78. Available At: Https://Doi.Org/10.48093/Jiask.V3i2.34.

Pusnita, I. (2021) 'Persepsi Keharmonisan Keluarga Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja Di Desa Tanjung Raman Kecamatan Pendopo Kabupaten Empat Lawang', Jurnal Ilmu Administrasi Dan Studi Kebijakan (JIASK), 3(2), Pp. 65–78. Available At: Https://Doi.Org/10.48093/Jiask.V3i2.34.

Putra, R. A., & Ningsih, T. D. (2023). Interaksi Sosial Dan Pembentukan Identitas Gender Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja Indonesia*, 7(2), 110–121.

Putri, A. N. (2023). Transisi Masa Anak Menuju Remaja Awal: Tinjauan Perkembangan Kognitif Dan Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Anak*, 8(4), 201–213.

Rahmadani, L. (2024). Dinamika Kemandirian Emosional Remaja Dalam Konteks Keluarga Modern. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Sosial*, 5(3), 67–79.

Rahmadani, T., & Yusuf, M. (2023). Gangguan Psikologis Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Pendidikan*, 5(2), 72–83.

Rahmah, S. (2024). *Pendidikan Karakter Islami Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jurnal Studi Islam Dan Pendidikan, 9(1), 112–126.

Rahmawati, F., & Nurhayati, E. (2024). *Psikologi Perkembangan: Fase Praremaja Dan Pembentukan Identitas Diri*. Bandung: Alfabeta.

Rakhmawati, N. F., Suwarjo, S., & Eliasa, E. I. (2025). Development Of Self-Compassion Scale Instrument For Junior High School Students. *JURNAL EDUSCIENCE*, *12*(1), 182-201.

Risma Chintya, & Masganti Sit. (2024). *Analisis Teori Daniel Goleman Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini*. Absorbent Mind, 4(1), 159–168. Https://Doi.Org/10.37680/Absorbent_Mind.V4i1.5358

Rohman, A., & Fitriani, E. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Berisiko Remaja Di Perkotaan. *Jurnal Kriminologi Dan Sosial Indonesia*, 4(1), 41–52.

RRI. (2024, Mei 22). *BNN: 2,2 Juta Remaja Indonesia Terlibat Penyalahgunaan Narkoba*. Radio Republik Indonesia. Https://Www.Rri.Go.Id.

Sagala, Z. S. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Kelas VIII Mts. S Al-Washliyah Aek Kota Batu Kecamatan NA IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara* (Doctoral Dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).

Salsyabillah, P., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2024). Kenakalan Remaja Dan Dampak Psikologis. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 7(1). Https://Doi.Org/10.23887/Jpsu.V7i1.95395 Undiksha Ejournal
Khairi, A. I. (2025). *Masyarakat Modern Dan Kenakalan Remaja: Suatu Telaah Sosial*. Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-

Ilmu Sosial, 1(2). Https://Doi.Org/10.19105/Ejpis.V1i2.3243 IAIN Madura E-Journal

Santoso, B., & Amelia, T. (2025). Aspek Pertumbuhan Fisik Dan Hormonal Pada Pubertas. *Jurnal Biopsikologi Remaja*, 3(1), 77–89.

Sari, D. P. (2024). Kematangan Emosional Dan Pengendalian Diri Pada Remaja: Sebuah Studi Korelasional. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(2), 65–78.

Setyaedhi, H. S. (2024). Comparative Test Of Cronbach's Alpha Reliability Coefficient, KR-20, KR-21, And Split-Half Method. *Journal Of Education Research And Evaluation*, *8*(1), 47-57.

Shofiani, I. (2022) 'Keberhasilan Ibu Single Parent Dalam Mengatasi Kenakalan Anak Akibat Putus Sekolah Di Desa Madigondo Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan', ROSYADA: Islamic Guidance And Counseling, 3(1), Pp. 28–40. Available At: Https://Doi.Org/10.21154/Rosyada.V3i1.4675.

Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan Dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, *12*(1), 84-93.

Sodik, H. Dan Arifin, F. (2023) 'Kenakalan Remaja, Perkembangan Dan Upaya Penanggulangannya', Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 14(1), Pp. 125–141. Available At: Https://Doi.Org/10.37459/Tafhim.V14i1.6035.

Sodik, H. Dan Arifin, F. (2023) 'Kenakalan Remaja, Perkembangan Dan Upaya Penanggulangannya', Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 14(1), Pp. 125–141. Available At: Https://Doi.Org/10.37459/Tafhim.V14i1.6035.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal Of Education Research*, *5*(4), 5599-5609.

Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryani, N. P., Ketut, S. A., Candrawati, I., & Saputra, I. G. N. W. H. Uji Korelasi Dalam Penelitian Kuantitatif: Kajian Konseptual, Asumsi Statistik Dan Implikasi Paraktis.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi). Penerbit.

Suizo, M. G. M., & Nabe, N. C. (2025). Social Alienation And Delinquency Of Children In Conflict With The Law As Moderated By Social Support. *International Journal Of Research And Innovation In Social Science*, *9*(5), 2466-2481.

Sultan, M. A., & Rekan. (2025). *Rethinking Empathy Development In Childhood And Adolescence: Impact Of Non-Verbal Emotional Cue Recognition. Frontiers In Psychology, 16*, 1575249. Https://Doi.Org/10.3389/Fpsyg.2025.1575249.

Suryana, D., Fitriani, R., & Halimah, N. (2022). *Psikologi Perkembangan Remaja: Teori Dan Penerapan Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tambunan, Y. T., Widiantoro, F. W., & Wahyudi, I. (2024). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Negeri 1 Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi*, *20*(1), 56-62.

Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, *9*(2), 1621-1630.

UNICEF. (2024). *Situation Analysis Of Children And Adolescents In Indonesia*. United Nations Children's Fund. Https://Www.Unicef.Org/Indonesia.

Wan, X., Ji, S., Liu, M., Hong, B., Shi, W., Du, L., & Li, Z. (2022). *Family Functioning And Delinquency Among Chinese Adolescents: Mediating Effects Of Positive Behavior Recognition According To The Humanistic Perspective*. *Frontiers In Public Health*, 10. Https://Doi.Org/10.3389/Fpubh.2022.985936.

Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu Dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah*, *3*(02), 67-75.

Wijaya, R., Putri, A., & Ramadhani, S. (2023). *Konflik Keluarga Dan Kepatuhan Terhadap Aturan Sekolah Sebagai Prediktor Kenakalan Remaja*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, 7(4), 112–123. Https://Doi.Org/10.52302/Jisp.V7i4.2023

Wijaya, R., Putri, A., & Ramadhani, S. (2024). *Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Kenakalan Remaja Di Indonesia*. Jurnal Psikologi Sosial Indonesia, 9(1), 22–35. Https://Doi.Org/10.35794/Jpsi.V9i1.2024

Wijaya, V.R.M., Syafliansah, H., Royani, E. (2023) Kenakalan Anak Remaja (Dalam Perspektif Hukum). Edited By F. Rozi. Penerbit Amerta Media.

Wulandari, M. (2025). Pola Komunikasi Keluarga Dan Pencegahan Kenakalan Remaja Di Era Digital. *Jurnal Komunikasi Dan Psikologi Sosial*, 12(1), 23–36.

Wulandari, M., & Prasetyo, H. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Tanggung Jawab Sosial Pada Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Karakter*, 8(4), 56–7

UIN IMAM BONJOL PADANG