

الباب الخامس

الخاتمة

بعدما بحثت الباحثة نتائج البحث عن تأثير استراتيجية التعلم الإتيقاني (Mastery Learning) بمساعدة وسيلة Magic Card على قدرة النحو لدى طلبة الفصل الثامن في معهد الحاج عبد الكريم شعيب غوغوك رنداه أمبات كوتو آغام، توصلت إلى الخلاصات والاقتراحات التالية :

أ. الخلاصات

أما الخلاصات من هذا البحث فيما يلي :

١. قدرة الطلبة الصف الثامن على النحو في معهد الحاج عبد الكريم شعيب غوغوك رنداه أمبات كوتو آغام قبل استخدام استراتيجية التعلم الإتيقاني (Mastery Learning) بمساعدة وسيلة Magic Card كانت منخفضة نسبياً. وقد بلغ متوسط درجات طلبة الصف التجريبي للاختبار القبلي ٦٨,٤٤ بالتقدير الضعيف، بينما بلغ متوسط درجات طلبة الصف الضابط ٦٩,٤ بالتقدير الضعيف.
٢. استخدام استراتيجية التعلم الإتيقاني (Mastery Learning) بمساعدة وسيلة Magic Card في تعليم النحو لدى طلبة في فصل التجريبي يتكون من اللقائين وكلاهما على ثلاثة خطوات هي الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية. أما نتائج الملاحظة أنشطة المعلمة في اللقاء الأول يوجد قيمة المتوسطة ٤,٧٩ بالتقدير الممتاز وفي اللقاء الثاني يوجد قيمة المتوسطة ٤,٧٥ بالتقدير الممتاز.

٣. يوجد تأثير استخدام استراتيجية التعلم الإتيقاني (Mastery Learning) بمساعدة وسيلة Magic Card على قدرة طلبة الصف الثامن على النحو في معهد الحاج عبد

الكريم شعيب غوغوك رنداه أمبات كوتو آغام. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات الصف التجريبي الذي بلغ ٨٢,٦١ بالتقدير الجيد مقارنة بمتوسط درجات الصف الضابط الذي بلغ ٦٩,٧٠ بالتقدير الضعيف. كما أظهرت نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار (*Independent Samples t-Test*) أن قيمة الدلالة الإحصائية (*Sig. 2-tailed*) بلغت ٠,٠٠٠٠، وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الصف التجريبي والصف الضابط. وبناء على ذلك، فتستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة، والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث والخلاصات التي توصلت إليها الباحثة، فإنها تقدم الاقتراحات الآتية :

١. نظرا إلى أن هذا البحث اقتصر على دراسة أثر استراتيجية التعلم الإلتقاني (*Mastery Learning*) بمساعدة وسيلة *Magic Card* في تعليم النحو لدى طلبة الصف الثامن في معهد الحاج عبد الكريم شعيب غوغوك رنداه أمبات كوتو آغام، تقترح الباحثة إجراء بحوث لاحقة في مجال تعليم النحو، من خلال تطبيق الاستراتيجية والوسيلة نفسها على مستويات تعليمية أو مؤسسات تعليمية مختلفة؛ للكشف عن مدى فاعليتها في سياقات تعليمية متنوعة.

٢. تقترح الباحثة للباحثين القادمين توسيع نطاق البحث من خلال دراسة استخدام استراتيجية التعلم الإلتقاني (*Mastery Learning*) بمساعدة وسيلة *Magic Card* في موضوعات نحوية أخرى أو في مجالات أخرى من تعليم اللغة العربية، وكذلك دراسة

متغيرات أخرى غير التحصيل الدراسي، مثل الدافعية نحو التعلم والمشاركة الصفية والقدرة على التطبيق، وذلك لتقديم نتائج أوسع حول فاعلية الاستراتيجية والوسيلة في تعليم اللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

- ابن جني، أبو الفتح عثمان. (١٩٥٢). *الخصائص* (تحقيق محمد علي النجار، ط. ٢، ٣ مجلدات). القاهرة: دار الكتب المصرية.
- ابن هشام الأنصاري، جمال الدين عبد الله بن يوسف. (١٣٨٣هـ). *شرح قطر الندى وبل الصدى* (تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد). القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى.
- أحمد، محمد عبد القادر. (١٩٧٩). *طرق تعليم اللغة العربية*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- بجر الدين، أوريل. (٢٠١١). *مهارات التدريس: نحو إعداد مدرّس اللغة العربية الكفاء*. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.
- البهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين. (١٩٩٠). *شعب الإيمان* (تحقيق محمد السعيد بن بسيوني زغلول). بيروت: دار الكتب العلمية.
- خاطر، محمود رشدي، ورسلان، مصطفى. (٢٠٠٠). *تعليم اللغة العربية والتربية الدينية*. القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع.
- شحاتة، حسن. (١٩٩٢). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- شحاتة، حسن، والسمان، مروان. (٢٠١٢). *المرجع في تعليم اللغة العربية وتعلمها*. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب.
- الطبري، محمد بن جرير. (٢٠٠١). *جامع البيان عن تأويل آي القرآن* (تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي). القاهرة: دار هجر.
- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). *تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه*. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- العارفين، زين. (٢٠٠٨). *اللغة العربية: طرائق تعليمها وتعلمها*. بادنج: حيف بريس.

- عامر، فخر الدين. (٢٠٠٠). طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية. القاهرة: عالم الكتب.
- عبد النوري، الحسن. (٢٠٢٢). اكتساب اللغة: دراسة مقارنة بين النظرية السلوكية والنظرية القطرية. الدار البيضاء، المملكة المغربية: المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين.
- عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الحق، كايد. (٢٠١٥). البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه (ط. ١٧). عمان: دار الفكر.
- عمر، أحمد مختار. (٢٠٠٨). معجم اللغة العربية المعاصرة (المجلد ٢). القاهرة: عالم الكتب.
- الغلاييني، مصطفى. (١٣٦٤هـ). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الفالح، سلطانة بنت قاسم. (٢٠٠٤). استراتيجية التعلم التعاوني الإتيقاني: رؤية معاصرة في طرق التعليم والتعلم. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.
- ليب، رشدي، وآخرون. (١٩٨٣). الوسائط التعليمية. القاهرة: دار الثقافة.
- المعاني. (د.ت.). قاموس عربي-عربي/إندونيسي (تطبيق إلكتروني).
- الهاشمي، السيد أحمد. (١٣٥٤هـ). القواعد الأساسية للغة العربية. مصر: د.ن.
- وهبة، مجدي، والمهندس، كامل. (١٩٨٤). معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب. بيروت: مكتبة لبنان

المراجع الإندونيسية

- Ahmad Fuad Effendy. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Anggraeni, Fina Siti. (2015). *Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Media Audio Visual pada Kompetensi Dasar Pengemasan di SMKN 1 Mundu Cirebon*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- an-Nafi'ah, Zahrah. (2024). *Penerapan Strategi Mastery Learning untuk Meningkatkan Kualitas Membaca al-Qur'an Santri TPQ Ma'had Dar al-Hikmah Singosari Malang*. Tesis. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asmini, Rahma Moutia, dkk. (2020). "Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Melalui Strategi Belajar dengan Menggunakan Magic Card." *Scholastica Journal*. Vol. 3, No. 2.

- Aziz, Muhammad Abdul, dkk. (2026). "The Difficulties of Learning Arabic Grammar Among Ar-Raayah University Students and Methods of Overcoming Them." *Proceeding of International Conference on Islamic Studies* 8, no. 1.
- Bloom, Benjamin S. (1968). *Learning for Mastery*. Los Angeles: UCLA.
- Fatria, Fita. "Penerapan Media Pembelajaran Google Drive dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2018.
- Hornby, A. S. *Oxford Learner's Dictionaries*. Oxford: Oxford University Press.
- Huda, Nisa Fahmi. (2020). "Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel dalam Pembelajaran Qawā'id Nahwu." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. Vol. 4, No. 2,
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada,
- Mayer, Richard E. (2021). "The Multimedia Principle." Dalam Richard E. Mayer dan Logan Fiorella, eds., *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Edisi ke-3. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mualif, A. (2019). "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab." *Al-Hikmah*. Vol. 1, No. 1.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon, M. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Muttaqin, Nizham Mahmudi, dkk., (2022). "Application of Magic Card Media to Improve Student Learning Outcomes in *Tarekh Islam* Subject Class 1 KMI Modern Islamic Institution Darussalam Gontor." *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6, No. 2.
- Nurhabibah. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Magic Card untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Mufradat) Peserta Didik: Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di MTs Kifayatul Achyar Bandung*. Tesis. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nurhalisa, dkk., (2026). Penerapan Media Pembelajaran Magic Card ntuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Darud Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Masamba, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, vol. 6, no. 2.
- Nuryadi, dkk., (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pagarra, Hamzah, dkk., (2022). *Media Pembelajaran*. Gunung Sari: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Paivio, Allan. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. New York: Oxford University Press.
- Piaget, Jean. 1972. "Intellectual Evolution from Adolescence to Adulthood." *Human Development* 15, no. 1.
- Plass, Jan L., Bruce D. Homer, dan Charles K. Kinzer. 2015. "Foundations of Game-Based Learning." *Educational Psychologist* 50, no. 4.

- Purwanto, M. Ngalim. (2003). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosyad, Muh. Sabilar, dan Said Fahem. (2026). "Learning Difficulties in Arabic Grammar Instruction: A Qualitative Study in Islamic Secondary Education." *Al-Muarrib Journal of Arabic Education* 6, no. 1
- Ryan, Richard M., dan Edward L. Deci. (2020). "Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions." *Contemporary Educational Psychology* 61
- Sam, Zulfiah, dkk,. (2021). "Ilmu Nahwu dan Pengaruhnya terhadap Istinbat Hukum Fikih." *NUKHBATUL 'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam*. Vol. 7, No. 1.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Schunk, Dale H, dkk. (2008). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Edisi ke-3. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Subroto, B. Suryo. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciana, Ilmi. (2016). *Penerapan Strategi Belajar Tuntas (Mastery Learning) untuk Pencapaian Standar Kompetensi dalam Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto dan Saproni Muhammad Samin. (2025). "Analysis of Difficulties in Learning Nahwu in Students: Literature Study." *Perspektif Pendidikan dan Keguruan* 16, no. 2.
- Usman, Moh. Uzer, dan Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyono, Imam. (2019). "Strategi Kiai dalam Mensukseskan Pembelajaran Nahwu dan Shorof di Pondok Pesantren Al-Bidayah Tegalbesar Kaliwates Jember." *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 2.
- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuliana. (2022). *Pengaruh Strategi Mastery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin*. Skripsi. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Zein, Mas'ud. (2014). *Mastery Learning: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Zunidar. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.